آسان أصول فقه

(اضافه شده ایڈیشن)

اسلام کے اُصولِ قانون اور قرآن و حدیث سے اخذ و استنباط کے طریقہ پرمخضراور آسان تحریر جودینی مدارس کے طلبہ اور فقہ اسلامی سے دلچیبی رکھنے والے قانون دانوں اور اسکالرس کے لئے یکساں مفید ہے۔

مولا ناخالدسيف التدرحماني

با ہتمام المعہد العبالی الاسلامی حب درآباد

ناسٹىر كتبخانە تىمىپەد بويىند،سھار نبور، بويى

عظمت صحابه زنده باد

ختم نبوت مَلَّالِيَّةُ مُرْنده باد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

معزز ممبران: آپ کاوٹس ایپ گروپ ایڈ من "اردو بکس" آپ سے مخاطب ہے۔

آپ تمام ممبران سے گزارش ہے کہ:

- ب گروپ میں صرف PDF کتب پوسٹ کی جاتی ہیں لہذا کتب کے متعلق اپنے کمنٹس / ریویوز ضرور دیں۔ گروپ میں بغیر ایڈ من کی اجازت کے کسی بھی قشم کی (اسلامی وغیر اسلامی ،اخلاقی ، تحریری) پوسٹ کرنا پیخی سے منع ہے۔
- گروپ میں معزز ، پڑھے لکھے، سلجھے ہوئے ممبر ز موجود ہیں اخلاقیات کی پابندی کریں اور گروپ رولز کو فالو کریں بصورت دیگر معزز ممبر ز کی بہتری کی خاطر ریموو کر دیاجائے گا۔
 - 💠 کوئی بھی ممبر کسی بھی ممبر کوانباکس میں میسیج، مس کال، کال نہیں کرے گا۔رپورٹ پر فوری ریموو کرکے کاروائی عمل میں لائے جائے گا۔
 - 💠 ہمارے کسی بھی گروپ میں سیاسی و فرقہ واریت کی بحث کی قطعاً کوئی گنجائش نہیں ہے۔
 - 💠 اگر کسی کو بھی گروپ کے متعلق کسی قسم کی شکایت یا تجویز کی صورت میں ایڈ من سے رابطہ کیجئے۔
 - * سبسے اہم بات:

گروپ میں کسی بھی قادیانی، مرزائی، احمدی، گتاخِ رسول، گتاخِ امہات المؤمنین، گتاخِ صحابہ و خلفائے راشدین حضرت ابو بکر صدیق، حضرت عمرفاروق، حضرت عثمان غنی، حضرت علی المرتضلی، حضرت حسنین کر بمین رضوان الله تعالی اجمعین، گتاخ المبیت یا ایسے غیر مسلم جو اسلام اور پاکستان کے خلاف پر اپیگنڈ امیس مصروف ہیں یا ان کے روحانی و ذہنی سپورٹرز کے لئے کوئی گنجائش نہیں ہے۔ لہذا ایسے اشخاص بالکل بھی گروپ جو ائن کرنے کی زحمت نہ کریں۔ معلوم ہونے پر فوراً ریمووکر دیاجائے گا۔

- ب تمام کتب انٹر نیٹ سے تلاش / ڈاؤ نلوڈ کر کے فری آف کاسٹ وٹس ایپ گروپ میں شیئر کی جاتی ہیں۔جو کتاب نہیں ملتی اس کے لئے معذرت کر لی جاتی ہے۔جس میں محنت بھی صَرف ہوتی ہے لیکن ہمیں آپ سے صرف دعاؤں کی درخواست ہے۔
 - 💠 عمران سیریز کے شوقین کیلئے علیحدہ سے عمران سیریز گروپ موجو دہے۔ :

اردوکتب / عمران سیریزیاسٹڈی گروپ میں ایڈ ہونے کے لئے ایڈ من سے وٹس ایپ پر بذریعہ میسی دابطہ کریں اور جواب کا انتظار فرمائیں۔ برائے مہر بانی اخلاقیات کا خیال رکھتے ہوئے موبائل پر کال یا ایم ایس کرنے کی کوشش ہر گزنہ کریں۔ ورنہ گروپس سے توریموو کیا ہی جائے گا بلاک بھی کیا حائے گا۔
 حائے گا۔

نوٹ: ہمارے کسی گروپ کی کوئی فیس نہیں ہے۔سب فی سبیل اللہ ہے

0333-8033313

0343-7008883

0306-7163117

راؤاياز

ياكستان زنده باد

محرسلمان سليم

بإكستان بإئنده باد

پاکستان زنده باد

الله تبارك تعالى بم سب كاحامى وناصر مو

جمله حقوق بحق مؤلف محفوظ طبع جدید ۲۳۲۲ ه — ۱۴۳۲ء

كتاب : آسان أصول فقه

مصنف : مولاناخالدسيف الله رحماني

صفحات : ۱۰۰

كمپيوٹر كتابت : مخدصت رعالم بنيلي فون نمبر: 9959897621+

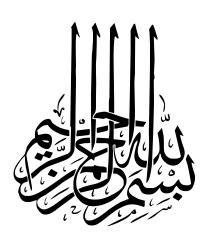
(العالم أردوكم بيوٹر سس ، كونة پيٹ، باركس، حيدرآ باد)

باهتمام المعهد العبالي الاسلامي حبيد رآياد

ناسشر کتب خانه میمسبه دیو بند، سهار نپور، یو پی

ملنے کے پتے

- المعهد العالى الاسلامى، شامين بگر حيدرآ باد۔
- کتبخانه تیمی، شلع سهار نبور، دیو بند (یویی)۔
- ہندوستان پیپرامپوریم، مجھلی کمان، حیدرآباد۔



فهرست مضامين

٥ طبع جديد : مؤلف ٥ عرضِ مؤلف : مؤلف ٥ عرضِ مؤلف : مؤلف ٥ عرضِ مؤلف ١٠ ١٥ عضرت مولا نامجد بر ہان الدین سنجلی ١٩ ١٥ تقریظ : حضرت مولا نامجمد نعمت اللّٰداعظمی ١٩ عضرت مولا نامجمد رضوان القاسی ١٩ عضرت مولا نامجمد رضوان القاسی ١٩ الله المحمد رضوان القاسی ١٩ الله المحمد رضوان القاسی ١٩ الله المحمد رضوان القاسی ١٩ الله ١

• أصولِ فقه

ادلة شرعب

mr	● متواتر	10	S	● تعریفات			
mm	● مشهور	~	1	تمرینی سوالات			
٣٨	● خبرواحد	//	,	 متفق عليها دله 			
11	● احادیث احکام پراہم کتابیں	//	,	(۱) كتابالله			
ma	تمرینی سوالات	1 2	_	• أسلوب			
//	(۳) اجماع	۲	7	• دلالت ِقطعيه			
my	● دلیل جمیت	//	,	• دلالت ِظنيه			
٣2	• سنداجهاع	"	•	(۲) سنت			
٣٨	● اجماعی احکام پر کتابیں	//	,	● جميت			
//	تمرینی سوالات	۳۱	-	● سنت کی شمیں			

	4		
47	● استحسان بالضرورة	۳٩	(م) قیاس
11	● استحسان بالمصلحة	۴ +	● جيت
4	 استحسان بالقياس الخفى 	۱۲	تمرینی سوالات
//	تمرینی سوالات	//	● شرا ئطِ قياس
۵٠	(۲) مصالحِ مرسله	//	● اصل ہے متعلق شرطیں
۵۱	(۷) عرف	47	 فرع سے متعلق شرطیں
11	عرف کی قشمیں	٣	 علت سے متعلق شرطیں
۵۲	عرف صحيح	44	● مسا لك علت
//	عرف فاسد	//	• نص سے علت کا استنباط
//	● عرف کے معتبر ہونے کی شرطیں	//	• اجماع سے علت کا استنباط
ar	تمرینی سوالات	40	● اجتهاد کے ذریعہ علت کا استنباط
//	(۸) سدذرئع	//	تمرینی سوالات
۵۳	(٩) شرائع ماقبل	7	● مختلف فیدادله
۵۵	تمرینی سوالات	11	(۵) استحسان
۵٦	(١٠) تولِ صحابي	//	● استحسان بالنص
۵۷	(۱۱) استصحاب	۲۷	● استحسان بالاجماع
۵۸	تمرینی سوالات	//	● استحسان بالعرف

احكام شرعب

45	● مطلق ومقيد	71	● حَدِّمُ لَكُلِيفِي
11	● مندوب	11	● فرض
11	● سنت مؤكده	11	● واجب
//	● سنت غيرمؤكده	11	• مینی، کفائی

40	تمرینی سوالات	44	● سنت ِزائده
77	● حکم وضعی	11	تمرینی سوالات
11	• سبب	11	● حرام لعينه
//	● شرط	40	● حرام لغير ه
42	• مانع	11	● مکروہ تحریی
//	● عزيمت ورخصت	11	● مکروہ تنزیہی
۸۲	تمرینی سوالات	40	• مباح

استنباطِ احكام كطسريق

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_		
۸.	● عام کاتھم		41	خاص
٨١	• تخصیص کن ذرائع سے ہوگی؟		7	تمرینی سوالات
٨٢	● عام کی تین قسمیں		//	• چارا ہم ^{قتم} یں
۸۳	تمرینی سوالات		//	مطلق
//	مشترك ومؤول		۷٣	يقد
۸۴	تمرینی سوالات		11	 کیامطلق کومقید پرمجمول کیاجائے گا؟
//	حقيقت ومجاز		7	تمرینی سوالات
۸۵	● معنی حقیقی حجبور نے کے قرائن		//	امر
٨٢	ا کلم		77	تمرینی سوالات
٨٧	● حقیقت کی قسمیں		۷۸	نہی
//	● حقیقت ِمتعذرہ		//	● منهی عنه پرنهی کااثر
//	● حقیقت مجبوره		4 9	تمرینی سوالات
//	● حقیقت مستعمله		//	عام
۸۸	وضاحت وبيان كاعتبار سيلفظ كالتسمين		//	• عام کے الفاظ

95	• متشابه	۸۸	● ظاہر
91	تمرینی سوالات	//	نص
//	دلالت كى قىمىيى	19	تمرینی سوالات
//	● عبارة النص	11	● مفسر
//	● اشارة انص	9+	• محکم
91	● دلا لة النص	//	تمرينی سوالات
11	● اقتضاءالنص	91	خفاءوابہام کے لحاظ سے لفظ کی قشمیں
11	دلالت کی چاروں قسموں کا حکم	//	• خفی
90	● مفهوم مخالف	//	• مشكل
97	تمرینی سوالات	97	• مجمل

احکام شریعت کے مقاصد و درجات

99	● ضرورت	99	● حفظ دین
11	● ماجت	//	• حفظِ
11	● تحبین	//	• حفظِ ن
1++	● ترجیحات	//	● حفظِ عقب ل
11	تمرينی سوالات	//	● حفظ مال

 \bullet

آسان أصولِ فقه

طبع جديد

کئی سال پہلے'' آسان اُصولِ فقہ'' کی طباعت عمل میں آئی تھی ، مدارس میں اس حقیر رسالہ اور'' آسان اُصولِ حدیث'' کی جو پذیرائی ہوئی ، وہ میری توقع سے کہیں زیادہ ہے اور بیمحض اللہ تعالیٰ کافضل اور احسان ہے ، آندھرا پردیش کے طلبہ وطالبات کے اکثر مدارس میں بیہ کتاب داخل نصاب ہو چکی ہے ، و فاق المدارس بہار کے نصاب میں بھی بید دنوں کتابیں شامل کرلی گئی ہیں ، اس کے علاوہ کرنا ٹک ، گجرات اور مدھیہ پردیش ، نیز پڑوی ممالک یا کستان اور بنگلہ دیش میں بھی بہت سے مدارس میں داخل نصاب ہیں۔

جن مدرسین نے اس کتاب کو پڑھایا ہے، ان میں سے بعض اہل ذوق سے میں نے خواہش کی تھی کہا ہے تجربات کی روشی میں اگر حذف واضافہ یا ترمیم کی ضرورت محسوں کریں تو اپنی رائے سے مطلع کریں، بعض حضرات نے اس سلسلہ میں اپنے مشورہ سے سرفراز فرمایا، اس کوسا منے رکھ کرنہایت معمولی نوعیت کی ترمیم کی گئی ہے، جوزیادہ ترتسہیل کے قبیل اوراحکام کے حصہ میں احکام وضعیہ کا اضافہ بھی کیا گیا ہے، نیز کوشش کی گئی ہے کہ قدیم نصابی کتابوں میں کے حصہ میں احکام وضعیہ کا اضافہ بھی کیا گیا ہے، نیز کوشش کی گئی ہے کہ قدیم نصابی کتابوں میں مذکور مثالوں کے ساتھ ساتھ عصر حاضر کے فقہی مسائل سے بھی بعض مثالوں کا اضافہ کردیا جائے؛ تا کہ طلبہ محسوس کریں کہ بیا صول صرف نظری نہیں ہے؛ بلکہ موجودہ دور سے بھی مربوط جائے؛ تا کہ طلبہ محسوس کریں کہ بیا صول صرف نظری نہیں ہے؛ بلکہ موجودہ دور سے بھی مربوط جی مربوط جائے؛ تا کہ طلبہ میں کتابت کی بعض اغلاطرہ گئے تھیں، قرآنی آیات پراعراب نہیں تھا، بعض جگہ احادیث کے حوالہ جائے نہیں تھے یا نامکمل تھے، اس ایڈیشن میں ان خامیوں کو دور کردیا گیا ہے۔

پہلی باریہ کتاب حیدرآ بادئی کی ایک دینی درسگاہ دارالعلوم بیل السلام سے شائع ہوئی تھی، پھر ۲۰۱۰ ہے، ۲۰۰۰ میں کتاب کا نیاایڈ بیش 'المعہدالعب الی الاسلامی حیدرآ باد' کے زیرا ہتمام کتب خانہ نعیمیہ دیو بند سے شائع ہوا، اور اس کے بعد وہیں سے شائع ہوتی رہی، اب نظر ثانی اور بعض اضافوں کے ساتھ اس کا نیاایڈ بیش شائع ہور ہاہے، اہل علم اور اساتذہ سے درخواست ہے کہ جو باتیں قابل توجہ محسوس ہوں، ان کی طرف توجہ دلا کر شکریہ کا موقع دیں، یہ اس حقیر کے ساتھ ان کا بڑا تعاون ہوگا، دُعاہے کہ اللہ تعالی اسے قبول فرمائے اور نافع بنائے۔

خالدسیف اللّدرحمانی (خادم المعهد العالی الاسلامی حیدرآباد)

۰۲رز والحجه۳۵ اص ۱۷راکتوبر ۱۴۰۲ء

 \bullet

عرض مؤلف

علوم شرعیه میں اُصولِ فقه کا موضوع نہایت اہم بھی ہے اور کسی قدر مشکل بھی ، یوں تواس کا براہِ راست تعلق فقہ سے ہے؛ لیکن قرآن وحدیث سے بھی اس فن کا کچھ کم تعلق نہیں؛
کیوں کہ قرآن وحدیث سے اخذ واستنباط کا مدار اسی فن پر ہے اور اس میں دستگاہ کے بغیر قرآن وحدیث کی روح کونہیں بایا جاسکتا؛ اسی لئے دینی مدارس میں اس فن کوخصوصی اہمیت دی جا قرآن وحدیث کی متعدد کتابیں پڑھائی جاتی ہیں۔

عام طور پر دین مدارس میں اس موضوع پر '' اُصول الشاشی ، نور الانوار اور حسامی'' داخل نصاب ہے ، پعض مدارس نے شخ عبدالو ہا ب الخلاف کی ''علم اُصول الفقہ'' کا بھی اضافہ کیا ہے ، جونصاب میں ایک مفیداور بہتر اضافہ ہے ، نور الانوار میں چوں کیفظی بحثیں اور سے نالبًا طول کلام کسی قدر زیادہ ہے ، اس کی وجہ سے کتاب کا بہت کم حصہ سال بھر میں ہو یا تاہے اور بہت کی مفید اور اہم بحثیں رہ جاتی ہیں ، اس کود کھتے ہوئے ہم لوگوں نے دار العلوم بیل السلام حیر رآباد میں ''نور الانوار'' کی بجائے اس کامتن'' المنار'' پڑھانے کا تجربہ کیا، جو بہت مفید ثابت ہوا، اس سے اُصول فقہ کے تمام ہی مباحث مناسب طور پر طلبہ کی نگاہ سے گزرجاتے ہیں ، یہاں اس بات کا فرکھی مناسب ہوگا کہ فن میں بصیرت بلکہ مناسبت کے لئے اُصول فقہ کی ایک آ دھاور کتاب بھی داخل نصاب کی جانی چاہیے ، شعبہ تخصص فی الفقہ میں فقہ فی کے اُصول میں '' اُصول بر دوی'' اور ختاف مذا ہب کے اُصول میں '' اُصول الفقہ'' بھی داخل نصاب کئے جانے کے اور ختاف مذا ہب کے اُصول کی جانے کے اُس نول الفقہ'' بھی داخل نصاب کئے جانے کے اُس نول بیر شخ ابوز ہر آگ کی '' اُصول الفقہ'' بھی داخل نصاب کئے جانے کے لئے اُس نول بیر سے کا صول پر شخ ابوز ہر آگ کی '' اُصول الفقہ'' بھی داخل نصاب کے جانے کے جانے کے لئے اُس نول بی بیاں اس بات کے بیان ہیں ۔ اور ختاف مذا ہب کے اُس نول پر شخ ابوز ہر آگ کی '' اُصول الفقہ'' بھی داخل نصاب کے جانے کے جانے کے لئے اُس نول بیر سے کا صول پر شخ ابوز ہر آگ کی '' اُصول الفقہ'' بھی داخل نصاب کے جانے کے جانے کے کے لئے اُس کو کی کے اُس نول بیر شخ ابوز ہر آگ کی '' اُصول الفقہ'' بھی داخل نصاب کے جانے کے کہ اُس کی جانی ہو اُس کی جانی ہو کی کے اُس کی جانی ہو کہ کو کیا ہو کہ کی کے اُس کو کی کے کہ کی داخل نصاب کے جانے کے کے لئے اُس کی جانی ہو کے کہ کی داخل نصاب کے جانے کے کی کی داخل نصاب کے جانے کے کیکھوں کی کی کے کی کو کی کی کی داخل نصاب کے جانے کے کی کی داخل نصاب کے جانے کے کی کو کی کو کی کو کی کی کی کی کی کو کی کی کو کی کو کی کو کی کو کی کور کی کی کی کور کی کور کی کور کی کور کی کی کور کی کور کی کور کی کے کی کور کی کور کی کور کی کی کور کی کور کی کی کور کی کور کی کور کی کور کی کی کور کی کر کی کی کور کی کور کی کور کی کی

بحمداللدراقم الحروف کوان کتابول کی تدریس کا موقع ملاہے اور تجربہ ہے کن کی پہلی کتاب

'' اُصول الشاشي'' حالاں كەزبان وبيان كے اعتبار سےنسبتاً سہل الفهم ہے اور تفريعات كى کثرت کی وجہ سے طلبہ کا ذہن بھی اس کو جلد قبول کرتا ہے؛ لیکن پیر حقیقت ہے کہ اس کتاب کی تفہیم زیادہ دشوار ہوتی ہے؛ کیوں کہ بینن کی پہلی کتاب ہوتی ہے،اکثر فنون میں اب پہلی کتاب اُردومیں پڑھائی جانے لگی ہے،اس کی وجہ سے ہمارے یہاں معمولی ذہنی صلاحیت کے حامل طلبہ بھی فن کی مبادیات اور اساسیات کوسمجھ لیتے ہیں ، آئندہ ان ہی مضامین کوعر بی میں پڑھناان کے لئے آسان ہوجا تا ہے اور غالباً پیجمی ہمارے ہندوستان کے دینی مدارس کے نصاب کی ایک قدیم روایت ہے ، ایک زمانہ میں فارسی زبان کا چلن زیادہ تھا ، دفاتر کی زبان تک فارسی تھی ، تو اس دور میں فارسی زبان میں فن کی پہلی کتاب پڑھانے کا رواج تھا ، جيسے بنحو ميں''خومير''صرف ميں''ميزان الصرف''اورعلم الصيغه''منطق ميں'' كبريٰ''وغيرہ، اب پیجگهاُردونے لے لی ہے؛ حالاں کہ بیرایک حقیقت ہے کہ خود عربی زبان میں ان فنون کی تدریس جتنی مفید ہے، اُردوزبان میں ان کو پڑھانا شایداس قدر فائدہ مند نہ ہو ؛کیکن مدارس میں جو علیمی انحطاط ہے اورجس کے مختلف اسباب وعوامل ہیں ،ان کود کیھتے ہوئے قریب قریب تمام ہی اہل علم کی رائے ہے کہ فن کی پہلی کتاب مادری زبان میں پڑھادی جائے ؟ تا کہ طالب علم پربیک وفت فن اورزبان کا دوہرا بوجھ نہ پڑے۔

اسی مقصد کے تخت اُصولِ فقہ پر میخ تضرر سالہ مرتب کیا گیا ہے کہ '' اُصول الشاشی' سے پہلے دو تین ماہ میں بیر سالہ پڑھاد یا جائے ،اس کے بعداُصول الشاشی پڑھادی جائے ؛اس لئے یہ بات ذہن میں رہنی چاہئے کہ بیاُصولِ فقہ کے قواعد کا استیعاب نہیں '' انتخاب' ہے ، بعض مباحث قصداً چھوڑ دیئے گئے ہیں اور اُھیں باتوں کے قال کرنے پراکتفا کیا گیا ہے ، جو مبتدی طلبہ کے لئے ضروری اور ان کے ذہن کے لئے قابل قبول ہیں۔

میں نے اس رسالہ میں حسامی واُصول الشاشی کی ترتیب کی بجائے''مسلم الثبوت'' اورابن ہمام ؓوغیرہ کی ترتیب کولمحوظ رکھا ہے؛اس لئے کہ بیرتر تیب زیادہ فطری اورقریب الفہم ہے، مثالیں اکثر وہی دی گئی ہیں جو عام طور پر مروجہ نصابی کتابوں میں مذکور ہیں؛ تا کہ اگلی کتابوں میں سہولت ہو، تدریسی اُصول کے مطابق ہر بحث کے اختتام پر تمرینات بھی دے دی گئی ہیں، اُمید ہے کہ اگر طلبہ سے تحریری یا زبانی طور پر تمرینات کر الی جائیں تو بڑا نفع ہوگا۔

راقم الحروف کواس رسالہ کی ترتیب کا خیال پہلی دفعہ اس وقت آیا، جب اُصول الشاشی کا سبق متعلق ہوا، اسی وقت چند صفحات پر کچھ' اشارات' لکھ کرایک ڈیڑھ ماہ اس کی تقہیم کی، جس سے فائدہ محسوس ہوا اور طلبہ نے بھی دلچیہی لے کراپنے طور پراس کا خلاصہ لکھا، پھر ۴۹ ماہ میں دار العلوم بیل السلام حیر آباد کے نصاب تعلیم پر نظر ثانی کی گئی، جامعہ بذا کے اساتذہ کے علاوہ پورے ملک سے معروف اور کہنے شق مدرسین کی آراء حاصل کی گئیں اور ان کی روشنی میں علاوہ پورے ملک سے معروف اور کہنے شق مدرسین کی آراء حاصل کی گئیں اور ان کی روشنی میں یہ بات طے پائی کہ' اُصول الشاشی' سے پہلے کوئی اور مختصر رسالہ اس موضوع پر پڑھا یا جانا چا جانا ہے ، تو پھر اس ارادہ نے کروٹ کی کہ اس ضرورت کو پورا کرنے والا ایک مختصر اور آسان رسالہ مرتب ہوجائے؛ چنانچہ چندسال پہلے رمضان المبارک میں سفر تجازے موقع سے راقم نے ظفر اللہ خان صاحب (عزیز ہے، جدہ) کے مکان پر اس رسالہ کی ترتیب عمل میں آئی، بعد کو کہیں ظفر اللہ خان صاحب (عزیز ہے، جدہ) کے مکان پر اس رسالہ کی ترتیب عمل میں آئی، بعد کو کہیں کہیں معمولی می ترمیم اور اضافہ بھی کیا گیا ہے۔

جامعہ عائشہ نسواں حیررآ باداورآ ندھرا پردیش کے مختلف دینی مدارس میں اس کا مسودہ پڑھا یا جا تارہا ہے؛ تا کہ درسی نقطۂ نظر سے اس رسالہ کے بارے میں عملی تجربہ ہوجائے اوراگر حذف واضافہ کی ضرورت ہوتو پورا کیا جائے ، پھر اس کے بعدراقم الحروف نے اپنے معمول اور مزاج کے مطابق مناسب محسوس کیا کہ کسی اور صاحب تحقیق کی نظر سے بھی گز رجائے ، اسی نقطۂ نظر سے معروف بزرگ عالم دین اور علوم شرعیہ کے کہنہ مشق مدرس حضرت مولا نامحہ برہان الدین سنجلی (استاذ دار العلوم ندوۃ العلماء کھنو) کے پاس مسودہ بھیجا کہ وہ نظر تانی بھی فرمادیں اور اس پر ایک پیش لفظ بھی تحریر کر دیں ؛ چنانچہ موصوف نے پوری توجہ سے اسے دیکھا اور اس پر ایک پیش لفظ بھی تحریر کر دیں ؛ چنانچہ موصوف نے پوری توجہ سے اسے دیکھا

اورازراہ عنایت پیش لفظ بھی تحریر فرمایا، ان کی اس عزت افزائی اور عنایت فرمائی کے لئے تہددل سے ممنون ہوں ، اب دُعاء ہے کہ اللہ تعالیٰ اس رسالہ کو مقبول فرمائے ، اپنے مقصد میں نافع اور مفید بنائے اور ذخیر وُ آخرت کرے۔

میں برادرِ گرامی حضرت مولانا محمد رضوان القاسمی کا بھی حد درجہ شکر گزار ہوں کہ
انھوں نے نہ صرف اس کتاب کی جامعہ ہذا سے طباعت کانظم فرمایا؛ بلکہ اپنی بیش قیمت تقدیم
کے ذریعہ بھی اس کتاب کی قیمت میں اضافہ فرمایا ہے، فجز اہ الله خید الجزاء۔
دُعاء ہے کہ اللہ تعالیٰ اس رسالہ کو قبول فرمائے ، اپنے مقصد میں مفید اور نافع بنائے
اور ذخیر ہُ آخرت کرے۔

خالدسیف اللّدر حمانی (ناظم المعهد العالی الاسلامی حیدر آباد)

۲اررجب ۱۳۱۷ه ۲۲رنومبر ۱۹۹۲ء آسان أصولِ فقه

بيث لفظ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على رسوله الأمين سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين ـ

مسلمانوں کا پیعقبیرہ ہے اور حقیقت بھی یہی ہے کہ 'اسلام' اللہ تعالیٰ کاوہ آخری دین ہے (إنّ الدّين عند الله الإسلام) جس مين قيامت تك پيش آنے والے تمام مسائل ومشكلات کاحل فراہم کردیا گیاہے؛لیکن اس عقیدہ (یاحقیقت) کوتسلیم کرنے میں ایک سوال کا پیدا ہونا قدرتی ہے، وہ یہ کہ قرآن وسنت میں بیان کردہ احکام بہر حال محدود ہیں اور زمانہ رواں دواں ہے اور اس میں پیش آمدہ مسائل کی تعداد کی حد بندی ممکن نہیں ،تو پھر آئے دن رُونما ہونے والے غیر محد و دسوالات کے جوابات محدود ' نصوص' سے کیوں کرمعلوم ہوسکتے ہیں! اس سوال کا جواب دراصل ' علم اُصولِ فقہ' میں موجود ہے ؟ کیوں کہاس علم کی روشنی میں محدود ''نصوص'' سے لامحدود مسائل کے جوابات اور حل تلاش کئے جاسکتے ہیں ،اس سے اُصول فقہ کی اہمیت وضرورت کا انداز ہ لگالینامشکل نہیں رہ جاتا، اسی بنا پر ہرز مانہ میں علماءِشریعت نے اس علم سے بورااعتناء کیا اور اہمیت اُ جا گر کی ،جس کا نبوت وہ سینکٹر وں جیموٹی بڑی کتابیں ہیں ، جو ہرز مانہ میں کھی گئیں اور آج بھی کھی جارہی ہیں ،خود ہندوستان میں 'دمسلّم الثبوت'' اور اس کی شرح'' فواتح الرحموت'''' نورالانوار''،' النامي'' (پیسب عربی میں ہیں) اور نہ جانے کتنی کتابیں اور رسالے لکھے گئے اور شائع ہوئے ،علاوہ ازیں بین برابر ہرزمانہ میں علوم دینیہ کے مدارس کے اندر پڑھایا گیااورآج بھی پڑھایا جارہاہے۔

اس میں شک نہیں کہ بین نہایت دقیق و نازک ہونے کی وجہ سے ذہانت ومحنت کا

طالب ہے، مگراب طلبہ مدارسِ دینیے کی استعدادوں میں روز بروز کمزوری آتی جارہی ہے، جس
کی وجہ سے عربی زبان میں کھی کتابوں کے ذریعہ اس کے پڑھنے سے وہ دو ہرا بو جھ محسوس
کرتے ہیں، جس کا خمل دشوار معلوم ہوتا ہے؛ اس لئے وقت کا تقاضہ مجھا گیا کہ بیار دوقالب
میں ڈھالا جائے؛ کیوں کہ پورے برصغیر میں'' اُردو'' کم سے کم مسلمانوں کی مادری زبان کا
درجہ رکھتی ہے اور مادری زبان میں علوم وفنون پڑھانے کی اہمیت وافادیت عام طور سے بتائی
جاتی ہے، اگر چیرا قم الحروف ان بزرگوں کا ہم خیال رہا ہے جو بالکل ابتدائی درجات کے طلبہ کو چھوڑ کر بقیہ تعلیم کے تمام مراحل میں عربی مدارس کے طلبہ کے لئے عربی کتابوں ہی کو ذریعہ تعلیم
بنانا مفید بلکہ ضروری شبھتے ہیں؛ لیکن دین اور علوم دینیہ سے دوری، نیز علمی استعداد میں انحطاط وکمی کے اس دور میں'' شرلا بدمنہ' (ناگر پر مصیبت) کے طور پر اُردو کتابوں کو ذریعہ تعلیم بنانا مفید بلکہ خس اس نامناسب نہیں شبھتا، مگر ایسے دقیق ونازک فنون — جیسا کہ علم اُصولِ فقہ ہے — کا اُردو قالب میں ڈھالنا آسان کا منہیں؛ بلکہ بعض اعتبارات سے کتاب تصنیف کرنے سے بھی اُردو قالب میں ڈھالنا آسان کا منہیں؛ بلکہ بعض اعتبارات سے کتاب تصنیف کرنے سے بھی زیادہ مشکل اور دشوار ہے۔

مگرخوشی واطمینان کی بات یہ ہے کہ زیر نظر رسالہ میں 'علم اُصولِ فقہ' کواُردو جامہ پہنا کر پیش کرنے والے ایک معروف نکتہ رس عالم دین مولا نا خالد سیف اللہ صاحب رحمانی قاسمی زید مجدہ ہیں ، جوعلمی حلقوں میں — اپنی ہیش قیمت متعدد کتابوں ، گرانفذر مقالات اورعلمی تحقیقی مجالس میں بحث و گفتگو کی بنا پر — ایک اہم مقام حاصل کر چکے ہیں ، علم و تحقیق کی راہ میں جہد اس اور سرگرم سفر رہنے کی وجہ سے — بیصفت نا یاب نہیں تو کمیاب ہوگئ ہے — انحیں ہم عمروں میں ہی نہیں ، بزرگوں میں بھی قدر کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے ، ان کے قلم سے نکلی انکی کتابیں ، مثلاً : '' جدید فقہی مسائل ، قامو سس الفقہ'' نہ صرف عوام میں مقبول ہوئیں ؛ بلکہ اہل علم نے بھی بعض مسائل میں اختلاف رائے کے ساتھان کی تحسین کی ہے ، مولا نا خالد بلکہ اہل علم نے بھی بعض مسائل میں اختلاف رائے کے ساتھان کی تحسین کی ہے ، مولا نا خالد سیف اللہ صاحب موصوف نے بیر سالہ طلبۂ مدار سِ عربیہ کے لئے مرتب کیا ہے ، جوائ فن سے سیف اللہ صاحب موصوف نے بیر سالہ طلبۂ مدار سِ عربیہ کے لئے مرتب کیا ہے ، جوائ فن سے سیف اللہ صاحب موصوف نے بیر سالہ طلبۂ مدار سِ عربیہ کے لئے مرتب کیا ہے ، جوائ فن سے سیف اللہ صاحب موصوف نے بیر سالہ طلبۂ مدار سِ عربیہ کے لئے مرتب کیا ہے ، جوائ فن سے سیف اللہ صاحب موصوف نے بیر سالہ طلبۂ مدار سِ عربیہ کے لئے مرتب کیا ہے ، جوائ فن سے سیف اللہ صاحب موصوف نے بیر سالہ طلبۂ مدار سِ عربیہ کے لئے مرتب کیا ہے ، جوائ فن سے سیف اللہ صاحب موصوف نے بیر سالہ طلبۂ مدار سِ عربیہ کے لئے مرتب کیا ہے ، جوائ فن سے سے سیف اللہ صاحب موصوف نے بیر سالہ طلبہ کی مدار سے عربیہ کے لئے مرتب کیا ہے ، جوائی فن سے میں انگلے کی سے موسوف نے بیر سالہ طلبہ کی میں انگلے کی سے موسوف نے بیر سالہ طلبہ کیا کیا کی سے موسوف نے بیر سالہ طلبہ کیں انگلے کی سے موسوف نے بیر سالہ طلبہ کی میں انگلے کیا ہو کیا کی سائل کی سے موسوف نے بیر سائل کیا کیا ہو کیا ہو کیا کی سے کی سے موسوف نے کیا ہو کی سے کی سے موسوف نے کی سے موسوف کے کی سے موسوف کیا ہو کیا ہو کی سے کی سے مطلبہ کی سے کی سے

مناسبت پیدا کرنے اوراس کی ضروری بحثوں ، نیز مبادی کے جاننے ؛ بلکہ یادر کھنے کا آسان ذریعہ ثابت ہوگا (انشاءاللہ تعالیٰ) ،اوراُمید ہے کہ''اُصول الشاشی'' سے پہلے اس کو پڑھا دینا طلبہ کے لئے بہت مفیداور نافع ہوگا۔

مرتب کے پیش نظر چوں کہ مدارس عربیہ ہند سے کے طلبہ ہی ہیں ؛ اس لئے انھوں نے زیر نظر رسالہ میں وہی مسائل اور مباحث ذکر کئے ہیں ، (۱) جوعمو ماً درسی کتابوں میں ملتے ہیں ؛ البت تعلیم وتربیت کے نئے نقاضوں کو لمحوظ رکھتے ہوئے اس میں ہر بحث (سبق) کے آخر میں تمرین (مشق) کا التزام بھی کیا ہے ، ہر بحث کے متعلق ضروری سوالات دے کر طلبہ کے اندر روز اندا پناسبق یا دکر لینے کی عادت ڈالنے کی کوشش کی گئی ہے ، راقم نے اس رسالہ کو (مسودہ کی شکل میں) دیکھا ہے ، جو اُصولِ فقہ کی مبادی اور ضروری درسی مباحث پر مشتمل ہے اور اسی کو سامنے رکھ کرمحتر م مرتب کی ایماء وفر ماکش پر بیسطریں لکھنے کی جرائت ہوئی ہے ، وُعا ہے کہ اللہ تعالی اسے قبول فر ماکر مقبول بنائے اور بیمقصد کے حصول کا ذریعہ ثابت ہو۔

الدين جلي الدين جلي (حضرت مولانا) محمد بر مان الدين جلي (حضرت مولانا) محمد بر مان الدين جلي (حضرت مولانا) محمد بر مان الدين جلي (استاذ تفسير دارلعلوم ندوة العلماء لكهنو)

• • •

⁽۱) نے ایڈیشن میں کوشش کی گئی ہے کہ اُصول کی تطبیق میں عصری مسائل کی طرف بھی اشارہ ہوجائے''رحمانی''۔

آسان أصولِ فقه

تقسريظ

الحمد الله رب العاكمين والصلاة والسلام على رسوله محمد وعلى اله واصحابه اجمعين ، أما بعد

اللہ تبارک و تعالی نے اپنے نبی محرسالی ای پیراپنے قانون واحکام کووجی متلو وغیر متلویعی قرآن و حدیث کی شکل میں نازل فرمایا ، بید دونوں عربی زبان میں ہیں ، نبی علیہ السلام نے کتاب و سنت کے سانچہ میں ڈھال کرایک جماعت تیار کی ، جن کو صحابہ کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے ، عربی زبان ان حضرات کی خود این ما دری زبان تھی ، نبی علیہ السلام کے فیض صحبت سے ان کے قلوب کا پور سے طور پر تصفیہ و تزکیہ ہوگیا تھا ، ہوائے نفس نام کی ان میں کوئی چیز نہ تھی ، ان ہیں اوصاف کی وجہ سے نصوص کے لئے ان کو قوا عدوضوا بط کی ضرورت نہیں تھی ۔ ان ہی اوصاف کی وجہ سے نصوص کے لئے ان کو قوا عدوضوا بط کی ضرورت نہیں تھی ۔

دورِ صحابہ کے ختم ہونے کے بعد عربی زبان میں مہارت میں کی واقع ہوگئ اور ہوائے نفس کا غلبہ ہوگیا، جس کی وجہ سے پر ستاران ہوگی وہوس نے ان نصوص کے الفاظ کی تحدید، مشکلم کے منشاء کی تفسیر وتوضیح اور غیر منصوص سے ملحق کرنے میں بے راہ روی برتی شروع کر دی، جس کی وجہ سے علم نے قق کو اندیشہ ہوا کہ اگر اس کولوگوں کے فہم و ذوق اور قاضیوں کی صواب دید پر چھوڑ دیا جائے تو ان نصوص کے معانی ومقاصد میں تحریف ہوجائے گی اور لوگ انصاف ماصل کرنے کے بجائے طرح طرح کے ظلم و جور کا شکار ہوجا نمیں گے ؛ اس لئے پچھ تو اعد وضوا بط مقرر کردیئے جا نمیں ، جن کے ذریعے تھے نصوص کا فہم اور اس کے معنی ومفہوم کا سمجھنا میں ہوجوا بان سمجھنے ہیں۔ سہل و آسان ہوجا کے اور وہ اس معنی کے مطابق ہوجوا مل زبان سمجھتے ہیں۔

اس کے لئے دوشم کے قواعد کی ضرورت ہے، ایک بیر کہ نصوص کے الفاظ میں خفااورا بہام ہوتو اس کے لئے ایسے قواعد ہونے چاہئیں، جن کی روشنی میں اس کی توضیح وتشریح اور معنی و مفہوم کی تعیین ہوسکے، دوسرے اگر مسائل کے سلسلے میں نص قانون خاموش اور ساکت ہے تو اس قانون کی علت کا استخراج کر کے غیر منصوص کو منصوص کے ساتھ ملحق کیا جاسکے، ان ہی قواعد وضوابط کا نام''اُصولِ فقہ'' ہے۔

مسلمانوں نے جس طرح دیگر بہت سے ایسے علوم وفنون کوا بجاد بخشا، جو پہلے سے ہیں تھے،اسی طرح بیقواعد وضوابط، جن کو'' اُصولِ فقہ'' کہا جاتا ہے، بھی مسلمانوں کا کارنامہ ہے، موجودہ زمانے کے قانون داں اور قانون کے شارعین نے اس طرح کے قواعد کی ضرورت کو شدت سے محسوس کیا،جس کی وجہ سے قانونی کتابوں کے شروع یا آخر میں کچھ قواعد وضوابط جمع کئے ہیں ، جواس کی تشریح میں مدد کر سکیں ؛لیکن فقہاء نے جس بصیرت اور عمیق نظر کے ساتھ اس کام کوانجام دیا ہے،اس کی مثال ملنی دشوار ہے،اس علم کی اہمیت کے پیش نظر ہمیشہ سے دینی مدارس میں اس کے پڑھنے پڑھانے کارواج رہاہے اوراس مضمون کی مختلف کتابیں داخل نصاب ہیں، مگروہ سب کی سب عربی یا فارسی زبان میں ہیں، تعلیم کے نقط ونظر سے ابتدائی درجات میں طالب علموں کی مادری زبان میں اُن کو پڑھانا مفید ہوتا ہے،حضرت مولا نا خالد سیف اللہ رحمانی صاحب نے اس ضرورت اور اس کی افادیت کو شدت سے محسوس کیا اور انھوں نے برصغیر کے طلبہ کی مادری زبان اُردومیں'' آسان اُصولِ فقہ' کے نام سے بیرکتاب مرتب کی ہے، جس میں موصوف نے کوشش کی ہے کہ اختصار کو پیش نظر رکھتے ہوئے فقہی اور اصطلاحی حدود وقیود کی رعایت کے ساتھ ان مسائل کو نہل انداز میں لکھا جائے اور بحمد اللہ مصنف اس میں کا میاب ہیں ، وُعاہے کہ اللہ تعالی موصوف کی اس کا وش کو قبول فرمائے اور طلبہ کے لئے نافع اورمفید بنائے ،آمین۔

(حضرت مولانا) نعمت اللداظمی غفرله (دامت برکاتهم) ۲۸ربیج الثانی ۲۰ ۲۴ ه (استاذ حدیث وفقه دارالعلوم دیوبند)

 \bullet

تقديم

اُصولِ فقہ پرعلماء کی خدمت کا دائرہ بہت وسیع ہے، زیر نظر کتاب 'آسان اُصولِ فقہ'
اس سنہری زنجیر کی ایک حسین کڑی ہے، اگر یہ کتاب اُصول الشاشی سے پہلے پڑھادی جائے تو
اُردوزبان میں ہونے کی وجہ سے طلبہ فقہی اُصول اور ضابطوں کو بآسانی سمجھ سکتے ہیں ، ابتدائی
دور میں ہندوستانی طلبہ کے لئے فی کتاب کی جوزبان عربی یا فارسی ہوتی ہے، وہ مادری زبان نہ
ہونے کی وجہ سے طلبہ پر عام حیثیت سے دوبار ڈالتی ہے ، ایک بار زبان کو سمجھنے کا اور دوسرا
بار ہے اس زبان میں جوفن پیش کیا جارہا ہے ، اس کو این صلاحیت کے اعتبار سے اخذ اور جذب
بار نے کا ، عربی زبان اور اس میں جوعلوم وفون کا عظیم سرمایہ اور پڑھانے کی افادیت کو اہمیت کو سے موسلے کی افادیت کو ایش بہا خزانہ ہے ، اس کی
اہمیت کو سمجھتے ہوئے اور مرحلہ ثانیہ میں ان کتابیں ہندوستانی طلبہ کو اُردو میں پڑھادی جا کیں تو
فضوس کرتے ہوئے اگر مرحلہ اولی میں فنی کتابیں ہندوستانی طلبہ کو اُردو میں پڑھادی جا کیں تو
فضیاتی پہلو سے اور تعلیم قعلم کے فن کے کھا ظربے بڑا ہی مفیدعمل ہوگا۔

گراس کے لئے شرط ہے کہ فن کی جو بھی کتاب اس ابتدائی مرحلہ میں بزبانِ اُردو پڑھائی جائے، وہ نصابی کتب کی تدوین اور ترتیب کے مقررہ معیار پر پوری اُترتی ہواوراس راہ کے شاور کی نظروں سے گذر کر کھر ہے کھوٹے کی میزان میں تل کر دست شوق میں آئی ہو، خوشی کی بات ہے کہ آپ کے ہاتھ میں جو کتاب ہے، وہ تجربہ اور ریہ سل کی راہ بی وخم سے گذر کر ہی آئی ہے، اور طلبہ سودہ کتاب کی زیراکس کا پیول سے اپنی علمی شکی بجھاتے رہے ہیں، یہی شری ہوکر میخانہ علمی کے میخواروں کے ہاتھوں میں گردش کرنے میا سفال' اب' جام جم' میں تبدیل ہوکر میخانہ علمی کے میخواروں کے ہاتھوں میں گردش کرنے کے لئے تیار ہے؛ بلکہ اب تو ان کے ہاتھوں میں ہے، اقبال جو فقہ اسلامی کی جدید

ترتیب چاہتے تھے، وہ اگر ہوتے تو'' جدید فقہی مسائل ، حلال وحرام ، قاموس الفق اور عورت سے الفق اور عورت سے اسلام کے سائے میں'' کے مصنف کی نئی تصنیف'' بقامت کہتر ، بہ قیمت بہتر'' کو دیکھ کر فرحت وانبساط سے سرشار ، یہ کہتے :

جہاں بانی سے ہے دشوار تر کار جہاں بینی جگر خوں ہو تو چیثم دل سے ہوتی ہے نظر پیدا آپ کے علم میں رہے کہ کتاب کے مصنف مولانا خالد سیف اللہ رجمانی (فاضل دارالعلوم دیوبند) صدر مدرس دارالعلوم تبیل السلام حیدر آباد ، آبائی طور پر ' نیشه' نهیس' قلم'' چلاتے رہے ہیں اور دنیوی سامان کی تجارت نہیں ؛ بلکہ '' هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةِ تُنْجِيْكُمْ مِنْ عَذَابِ ٱلِيُمِ ''(صف:١٠)'' كيامين تمهين اليي سودا گري بتادول جوتهمين عذابِ در دناک سے بحیادے' کی تجارت کرتے رہے ہیں،اس لحاظ سے ان کے قلم میں پنجنگی اورعلمی و دینی تجارت میں خلوص ولتهریت ہے،ان کواسلامی علوم وفنون میں فقیراسلامی سے دلچیبی ورا شت میں ملی ہے؛ کیکن اس کے ساتھ وہ زبانِ اُردو میں شبلی وحالی کی زلفِ اُردو کے اسیر ہیں ، اس لئے زبان و بیان میں فقہ والی روایتی خشکی نہیں ؛ بلکہ رنگینی ورعنائی کی جھلک ہے ، یہی وجہ ہے کہ اپنی نوخیز عمری کے باوجودوہ ہندوستان کے ان علماء میں شامل ہو گئے ہیں ،جن کی علمی خوشبو ہندوستان سے باہر بھی پھیلی ہوئی ہے، مولانا رحمانی اپنی علمی تصنیفی قابلیت ، تقریری صلاحیت اور تدریسی لیافت کی وجہ سے ملک اور بیرونِ ملک میں خوب جانے پہیانے جاتے ہیں،

آخر میں دوبارہ عرض ہے کہ مولا نارجمانی کی بیہ کتاب اپنی ترتیب کے لحاظ سے نہایت عمدہ ہے، اس میں تمہید کے بعد پہلے ادلۂ شرعیہ کا بیان ہے، پھر حکم شرعی کا ،اس کے بعد دلالت کام کی بحث ہے، آخر میں احکام شریعت کے مقاصد ومدارج پر بھی روشنی ڈالی گئی ہے، درسی اُصول وفن اور مسافر علم کی نفسیات کے مطابق بحث کے ساتھ تمرینات بھی رکھی گئی ہیں اور تمرینات

خدا کرے بیہ ہمیشہ' پُردم'' (وسیع ترمعنی ومفہوم میں) رہیں کہا قبال کےایسے' پُردم شاہین''

كوبهى خطرؤا فتادلاحت نهيس موتابه

میں اس بات کی کوشش کی گئی ہے کہ طلبہ میں فقہی اُصول کو اپنے عہد کے فقہی مسائل پر منظبق کرنے کا ذوق پیدا ہو، اس کتاب کا ایک قابل تحسین پہلو یہ بھی ہے کہ اُصول فقہ خفی کے علاوہ دوسرے مذا ہب فقہیہ کے اُصول کی خاص خاص بحثوں کی طرف بھی اشارہ کر دیا گیا ہے، زبان پہل اور سادہ ہے اور کوشش کی گئی ہے کہ اصطلاحات آسان طریقہ پر سمجھائی جائیں ، اس میں کوئی شک نہیں کہ نصابی نقطہ نظر سے برصغیر کے دینی مدارس کے لئے یہ ایک بہترین کتاب ثابت ہوگی، ضرورت ہے کہ دینی مدارس اس کو اپنے نصاب میں داخل کریں ؛ تا کہ طلبہ اُصولِ فقہ کی اصل اور حقیقت سے آسانی کے ساتھ اپنے ابتدائی دور میں واقف ہوسکیں اور اس مضبوط بنیاد پر بعد میں جود یوار اور حجیت آئے وہ پختہ تر ہو، الی اچھی کتاب کی تالیف پرعزیز گرامی قدر مولا نا خالد سیف اللہ رحمانی بہر طور قابل مبار کباد ہیں ، خدا کرے کہ ان کی یہ کتاب خلق ورخالق دونوں کی نگاہ میں مقبول ومجبوب ہو۔

(حضرت مولانا) محمد رضوان القاسمي (حضرت مولانا) في التعلوم بيل السلام حيدر آباد)

۰۲ررجب ۱۳۹۷ھ ۲ردممبر ۱۹۹۲ء



أصول فقت

- '' اُصولِ فقت'' وہ قواعد ہیں ،جن کے ذریعہ شرعی دلیلوں سے ملی شرعی احکام کے اخذ کرنے کا طریقے معلوم ہو۔
 - أصولِ فقه كاموضوع ادلة شرعيه اور احكام شرعيه بير-
 - ادلهٔ شرعیه اس اعتبار سے کہ ان سے فصیلی احکام کا استنباط کیا جاتا ہے۔
 - احکام شرعیهاس لحاظ سے کہوہ ادائہ شرعیہ سے مستنبط ہوتے ہیں۔
 - أصولِ فقه كالمقصودُ استنباط احكام مين خطاء معمفوظ رهنا ہے۔

ال كئ أصولِ فقه كى بحثيل چارا بهم حصول مين منقسم ہيں:

- (۱) ادلهٔ شرعیه-
- (۲) احکام شرعیه-
- (۳) احکام ِشرعیہ سے استنباط کے طریقے۔
 - (۴) احکام شرعیه کے مقاصد ومصالح۔

 \bullet

آسان أصول فقسه

دلیل: وہ ہے جس میں صحیح غور وفکر کے ذریعہ کسی حکم کوجانا جاسکے۔ حکم شرعی: وہ ہے جس سے مکلف کے افعال کی صفت شرعی بیان کی جاتی ہے، یعنی فرض، واجب، مستحب، حرام، مکروہ، مباح، جیسے:

اقيبوا الصلوة، سے بندول پرنماز کی فرضیت کا حکم معلوم ہوا۔

حرمر الربوا، سے بندوں کے لئے سودکی حرمت کا حکم معلوم ہوا۔

ا دلهٔ شرعیه کی دوشمیں ہیں:متفق علیه اورمختلف فیہ۔

متفق علیہ سے مرادوہ ادلیَ شرعیہ ہیں ،جن پرمجنہ دین کا اتفاق ہے۔

مختلف فیہ سے مراد وہ ادلہ ہیں ،جن کے ججت ہونے اور نہ ہونے میں مجتهدین کے

درمیان اختلاف ہے۔

متفق عليها دلهُ شرعيه چارېي :

(۱) كتابالله

(٢) سنت رسول صالبة والساتم -

(٣) اجماع۔

(۴) قاس۔

مختلف فيها دله شرعيه سات بين:

(۱) استحسان۔ (۲) مصالح مرسلہ۔

(۳) عرف (۳) سدذرالع۔

(۵) قول صحابی - (۲) شرائع ماقبل -

(۷) استصحاب۔

تمريني سوالات

- (۱) دلیل کسے کہتے ہیں؟
- (۲) تھم شرعی کی تعریف سیجئے۔
- (۳) درج ذیل آیات میں بتائیے که دلیل کیا ہے اور حکم شرعی کیا ہے؟
 - کُتِبَ عَلَیْکُمُ الصِّیامُ (بقره: ۱۸۳)
 - أَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ (بقره: ٢٥٥)
 - (۴) متفق عليها دله كتنه بين اوركيا كيابين؟
 - (۵) مختلف فيها دله كتنے اور كيا كيا ہيں؟

منفق علب ادله

كتاب الله

- وہ کتاب ہے، جوعربی زبان میں محمد رسول الله صلّی ایسانی پرنازل ہوئی ہے۔
 - اس کے الفاظ ومعانی دونوں من جانب اللہ ہیں۔
 - وہ تواتر کے ساتھ ہم تک پہنچی ہے۔
 - سورہ فاتحہ سے شروع ہوتی ہے اور سورہ ناس پرختم ہوتی ہے۔
 - اس کانام' قرآن مجید' ہے۔
- مدیث میں الفاظ رسول اللّہ صلّیاتیا ہی ہے ہیں ،صرف معانی اللّہ کی طرف سے ہیں ، اس لئے وہ قرآن میں داخل نہیں۔
- ے سیر سے متابیات کی طرف سے نازل شدہ نہیں ہے؛اس لئے وہ قر آن نہیں ہے۔ • ترجمہ قر آن ،اللہ کی طرف سے نازل شدہ نہیں ہے؛اس لئے وہ قر آن نہیں ہے۔
- گذشته انبیاء کی کتابیں ہم تک تواتر کے ساتھ نہیں پہنچی ہیں اور نہ بیعربی زبان

میں ہیں ؛اس لئے ان کو بھی قر آن نہیں کہا جا سکتا۔

• شاذقرائتی ہم تک تواتر کے ساتھ نہیں پہنی ہیں، جیسے حضرت عبداللہ بن مسعود اُ کی قراءت: ''وعلی الوارث — ذی الرحم المحرم — مثل ذلک'' میں ''ذی الرحم المحرم''شاذطریقہ سے ثابت ہے؛ لہذایہ کتاب اللہ کا مصداق نہیں۔ اُسلوب

قرآن میں کسی کام کے مطالبہ کے لئے درج ذیل اُسلوب اختیار کئے جاتے ہیں:

(۱) امر کا لفظ ، جیسے: إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدُ لِ وَ الْإِحْسَانِ وَ إِيْتَاءِ ذِی
الْقُدُ نی۔ (نیل: ۹۰)

- (٢) امركاصيغه، جيسے: وَ أَقِيْمُوا الصَّلُوةَ وَ الزَّكُوةَ ـ (البقرة: ٣٣)
- (۳) کسی کام کے بارے میں فرض ہونے کی خبر دینا جیسے: کُتِب عَلَیْکُمْ الْقِصَاصُ فِی الْقَتْلٰی۔(البقرة:۱۲۸)
- (۴) کسی بات پر جواب دہی اور گرفت کی خبر دینا، جیسے: إِنَّ الْعَهْلَ کَانَ مَنْ عُوْلًا۔(الاسراء:۳۴)
- (۵) کس کام کے خیر اور نیکی ہونے کی اطلاع دینا، جیسے: یَسْعَلُوْنَكَ عَنِ الْیَتْلٰی قُلْ اِصْلاحٌ لَّهُمْ خَیْرٌ - (بقرة: ۲۲۰)
- (۱) كسى فعل كوشرط كى جزاء كے طور پر ذكر كيا جائے ، جيسے: إِنْ كَانَ ذُوْ عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ - (بقرة: ۲۸۰)
- (2) كسى فعلَ پرثواب ياحسن جزاء كاوعده كياجائ، جيسے: قَلْ ٱفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِيْنَ هُمْ فِيْ صَلاَتِهِمْ خَشِعُونَ - (مؤمنون:١-٢)

قرآن میں کسی چیز سے روکنے کے لئے درجے ذیل طریقے اختیار کئے جاتے ہیں:

- (١) تحريم كالفظ، جيسے: حُرِّمتْ عَكَيْكُمُ الْمَيْتَةُ (مائده: ٣)
- (٢) نهى كالفظ، جيس: ويَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكُرِ وَالْبَغِي- (كُل: ٩٠)

- (٣) نهى كاصيغه، جيسے: لَا تُلقُوا بِأَيْدِينُكُمْ إِلَى التَّهُلُكَةِ (بقرة: ١٩٠)
- (٧) كس فعل كر كر في كامر جيسي و ذَرُوْا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّ بَوا (بقرة ٢٥٨)
- (۵) طت كَانْ بَصِيد: لَا يَجِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَوْهًا (ناء:١٩)
- (٢) كسى فعل ك شراور برے ہونے كى خبر دينا، جيسے: لا يَحْسَبَنَّ الَّذِيْنَ

يَبْخَلُوْنَ بِمَا اللهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَّهُمْ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَّهُمْ - (آلمران:١٨٠)

(2) کسی فعل کے نیکی نہ ہونے کی خبر دینا، جیسے: و کیس البر ﷺ بِآن تَأْتُوا

الْبُيُونَ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ التَّفْي - (بقرة:١٨٩)

- (٨) كى تَعْلَ كِساتھ وعيد ذكر كى جائے، جيسے: وَ مَنْ يَتَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُّتَعَبِّدًا فَجَرَآ وُهُ جَهَنَّمُ خُلِدًا فِيهَا (نهاء: ٩٣)
- (٩) كسى فعل كو گناه قراردينا، جيسے: فَكَنُّ بَدَّلَهُ بَعْدَ مَا سَمِعَهُ فَإِنَّمَاۤ إِثْمُهُ عَلَى الَّذِيْنَ يُبَدِّرُ لُوۡنَهُ - (بقرة:١٨١)
 - قرآن میں کسی فعل کے مباح اور اختیاری ہونے کواس طرح ظاہر کیا جاتا ہے:
- (٢) گناه (اثم، جناح) كَانْفَى كَا جاتى ہے، جيسے: ' فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَّ لَا عَادٍ فَلَاۤ اِثْمَ عَلَيْهِ ' (بقرة: ١٤٠) يا جيسے: لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ اَنْ تَبْتَغُوْا فَضُلَّا عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ اَنْ تَبْتَغُوْا فَضُلَّا عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ اَنْ تَبْتَغُوْا فَضُلَّا عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ اَنْ تَبْتَغُوا فَضُلَّا عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ اَنْ تَبْتَغُوا فَضُلَّا عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ اَنْ تَبْتَغُوا فَضُلَّا عَلَيْكُمْ جَنَاحٌ اَنْ تَبْتَغُوا فَضُلَّا عَلَيْكُمْ جَنَاحٌ اَنْ تَبْتَغُوا فَضُلَّا عَلَيْ عَلَيْكُمْ جَنَاحٌ اَنْ تَبْتَغُوا فَضُلَّا عَلَيْكُمْ جَنَاحٌ اَنْ تَبْتَغُوا فَضُلَّا عَلَيْكُمْ جَنَاحٌ اللهِ عَلَيْكُمْ جَنَاحٌ اللهُ عَنْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ اللهُ اللهِ عَنْ اللهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ عَلِيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ لَا اللّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ فَعَلَالِكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُوا عَلَيْكُمْ عَلَيْكُوا فَعَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ
- ُ (٣) حرج كى نفى كى جاتى ہے، جيسے: كَيْسَ عَلَى الْأَعْلَى حَرَجٌ وَّ لَا عَلَى الْأَعْلَى حَرَجٌ وَّ لَا عَلَى الْأَعْلَى حَرَجٌ وَ لَا عَلَى الْهَرِيْضِ حَرَجٌ (النور:١١)
- (٣) كسى نعمت اور منفعت كاذكركرك احسان جتلايا جائے، جيسے: وَ الْأَنْعَامَرَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِينَهَا دِفْءٌ وَ مَنَافِعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ (خل: ٥)

(۵) كسى چيز كى تحريم پرردكيا گيامو، جيسے: قُلُ مَنْ حَرَّمَ زِيْنَةَ اللهِ الَّتِيِّ اللهِ الَّتِيِّ اللهِ الَّتِيِّ أَنْ اللهِ الَّتِيِّ مِنَ الرِّرْقِ - (اعراف:٣٢)

(۲) کسی چیز کے بارے میں خبر دی جاتی ہے کہ اس کو اللہ نے تمہارے لئے پیدا کیا ہے، یامسخر فرمایا ہے، جیسے:

> هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْاَرْضِ جَبِيُعًا _ (بَرَة:٢٩) وَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّلُوْتِ وَ مَا فِي الْاَرْضِ جَبِيْعًا مِّنْهُ _ (جاثيه: ٣١)

قرآن کی اپنے معانی پر دلالت کی دوشمیں ہیں: دلالتِ قطعیہ، دلالتِ ظنیہ۔ دلالتِ قطعیہ: بیہ ہے کہ اس کلام کی ایک ہی مرادمتعین ہو، دوسرے معنی کا احتمال نہ ہو، جسے:

اَلزَّانِيَةُ وَ الزَّانِيُ فَاجُلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةِ وَالْحِدِ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةِ ـ (نور:٢)

يُوْصِيْكُمُ اللهُ فِي آوُلَادِكُمُ لِلنَّاكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنْثَيَيْنِ (ناء:١١)

پہلی آیت میں زنا کی سزا (۱۰۰) کوڑے اور دوسری آیت میں عورت کے مقابلہ میں مرد کا حصہ دوگنا ہونے پر قطعی اور واضح دلالت موجود ہے۔

دلالت ظنیم: یہ ہے کہ اس کلام میں ایک سے زیادہ معنوں کا اختال ہو، جیسے: یک کر ہے گئی ہوسکتے ہیں یک کر ہے گئی نے گئی گئی گئی گئی گئی گئی گئی ہوسکتے ہیں اور طہر کے بھی ہیں ، یا والمسکٹ وا برو و سکٹے (المائدة: ۱)' بروسکھ' میں' ب' اگر بعض کے معنی میں ہوتو معنی ہوگا کہ ہر کے بعض حصہ کا مسح کرو، اور بیان کے لئے ہو یا زائد ہوتو مراد ہوگی: پور سے سرکا مسح کرو؛ لہذا ان میں سے سی ایک معنی پر دلالت ظنی ہوگی نہ کہ قطعی۔

رسول الله صاّلة اليهم كقول وفعل اورتقر يركو' حديث' يا''سنت' كہتے ہيں۔

- قول سے مراد آپ سلیٹھالیہ کے ارشادات ہیں ، جیسے: ''انہا الاعہال بالنیات''۔(۱)
 - فعل سے مرادآ پ کے افعال ومعمولات ہیں، جیسے:

كان النبى صلى الله عليه وسلم يغدو إلى المصلى والعنزة بين يديه تحمل وتنصب بالمصلى بين يديه فيصلى إليها"-(٢)

تقریر سے مراد ہیہے کہ آپ کے سامنے سی اور نے کوئی بات کہی ، یا کوئی عمل کیا ، یا
 کسی کاعمل آپ کے سامنے قل کیا گیا اور آپ نے اس پر نکیز نہیں فر مائی ، جیسے حضرت عمر و بن عاص رضی اللہ عنہ سے روایت ہے :

احتلمت فی لیلة باردة (وأنا) فی غزوة ذات السلاسل فاشفقت إن اغتسلت أن أهلک فتیمت ثم صلیت بأصحابی ثم أخبرت النبی فضحک ولم یقل شیئاً - (۳)

مجر **

حدیث کے جحت اور دلیل شرعی ہونے پرتمام ائمہ مجہندین کا تفاق ہے؛اس کئے کہ:

⁽۱) بخاری، کتاب بدءالوحی، حدیث نمبر: ۱۔

⁽٢) بخارى عن ابن عمر جمل العنزة أوالحربة بين يدى الامام يوم العيد، حديث نمبر: ٩٧٣ ـ

⁽۳) رواه ابودا وُد: ار۴۸، باب إذا خاف الجنب البردأ تيم، حديث نمبر: ۳۳۴_

(۱) الله تعالى نے رسول سلّ اللّه اللّه كى اطاعت كامستقل طور برحكم ديا ہے، جيسے: وَأَطِيْعُوا اللّٰهَ وَ أَطِيْعُوا الرَّسُولَ وَ احْنَرُ وُا-(مائدہ: ۹۲)

اوررسول کی اُطاعت کوخوداللہ تعالیٰ کی اطاعت قرار دیا گیاہے: مَنْ یُّطِعِ الرَّسُولَ فَقَلُ اَطَاعَ الله - (نیاء: ۸۰)

(۲) رسول الله صلّاللهُ الله الله على ذمه دارى صرف قر آن مجيد كا پهنچادينانهيس؛ بلكه اس كى تشريح ووضاحت بهي ہے؛ چنانچه الله رب العزت كا ارشاد ہے:

وَ اَنْزَلْنَاۤ اِلنِّكَ النِّ كُو لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ ۔ (انحل: ۴۴)
اوررسول الله صلّ اللّه علیّ اللّه علی کے قوص حدیث ہی کے ذریعہ جمیں معلوم ہوتی ہے۔
(۳) رسول الله صلّ اللّه علیّ اللّه علی اور پوری زندگی کوتمام انسانیت کے لئے نمونہ عمل اور قابل ا تباع قرار دیا گیا ہے؛ چنانچے فرمانِ باری تعالیٰ ہے:

(۵) قرآن میں ایک اہم بات بہے کہ حضور صلّ اللّٰہ اللّٰہ جو یکھ ارشا دفر ماتے ہیں ، وہ سب کی سب اللّٰہ کی طرف سے ہے ، آپ صلّ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ کی طرف سے ہے ، آپ صلّ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ کی طرف سے کوئی بات نہیں فر ماتے ہیں : اِنْ هُوَ اِلّٰہ وَ حَیْ یُنْوْ حَی ۔ (النِّم: ۴)

(۲) اتباعِ سنت کے واجب ہونے پر صحابۂ کرام وائمہ فقہاء کا اتفاق ہے۔ لہذا حدیث کے جمت ہونے کا انکار گمراہی ہے،خودرسول اللہ صلّالیٰ اللہ اللہ سے ایسے لوگوں کی مذمت منقول ہے، آپ صلّالیٰ اللہ اللہ نے فرمایا: يو شك رجل منكم متكئا على أريكته يحدث بحديث من حديثى فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله فما وجدنا فيه من حلال استحللناه وما وجدنا فيه من حرام استحرمناه ألا وإن ماحرمه رسول الله مثل ماحرمه رسول الله مثل ماحرمه الله -(۱)

سنت کی قشمیں

روايول كى تعداد كے لحاظ سے حدیث كی تین قسمیں ہیں:

- (۱) متواتر
- (۲) مشهور
- (۳) خبرواحد

متواتر: وه حدیث ہے جس کو صحابہ کے دور سے آج تک اتنی بڑی جماعت نقل کرتی آئی ہو، جن کا عاد تا جھوٹ پراتفاق کرلیناممکن نہ ہو۔

تواتر کی دوشمیں ہیں:

- (۱) تواتر لفظی۔
- (۲) تواترِ معنوی۔

تواترِ لفظی: یہ ہے کہ حدیث کے سیمتن کوالیں جماعت روایت کرتی آئی ہو، جس کاعاد تا جھوٹ پراتفاق ممکن نہ ہو، جیسے: ''من کذب علی متعمدا فلیتبو اُمقعدہ من النار ''(۲) کہ اس کو ۹۸ صحابہ اُنے روایت کیا ہے، یا جیسے سے علی الخفین کی روایت ہیں ، کہ امام احر سے منقول ہے کہ چالیس صحابہ اُس حدیث کے ناقل ہیں۔

⁽۱) ابن ماجه، باب اتباع سنت رسول الله صلَّة اليّهِم، حديث نمبر: ۱۲ـ

⁽٢) ابن ماجه، باب التغليظ في تعمد الكذب على رسول الله صلَّ اللَّهُ اللَّهِ ، حديث نمبر: • ٣-

تواتر معنوی: بیہ کتعبیر میں اختلاف کے باوجود کسی خاص مضمون کوعہد صحابہ سے رواۃ کی اتنی بڑی تعداد نقل کرتی آئی ہو کہ بہ ظاہران کا جھوٹ پراتفاق ممکن نہ ہو، جیسے: حضور صقابہ ہے سے اللہ اللہ ہوں کہ معالیہ ہوتا کہ معالیہ نبوت کا ختم ہوجانا ، قیامت کے قریب حضرت مسیح کا نازل ہونا ، مسواک کا مطلوب ویسندید عمل ہونا — اس قسم کی متواتر احادیث بہت ہیں۔

متواتر حدیثیں قطعی الثبوت ہوتی ہیں ،علم یقین کا فائدہ دیتی ہیں اور تواتر سے ثابت ہونے والے احکام کامناسب تاویل کے بغیرا نکار کرنے والا کا فرہوجا تاہے۔

مشہور کا حکم: حدیثِ مشہور سے 'علم طمانیت' عاصل ہوتا ہے، یعنی قلب اس کے صحت کا یقین نہیں ہوتا ، حدیثِ مشہور کے ذریعہ صحیح ہونے پرمطمئن ہوتا ہے ؛ البتہ اس کی صحت کا یقین نہیں ہوتا ، حدیثِ مشہور کے ذریعہ کتاب اللہ کے عموم میں شخصیص اور مطلق میں تقیید کی جاسکتی ہے ، جیسے قرآن نے مطلق وصیت کو درست قرار دیا ہے : مِن بُغیر وَصِیت آ وَ کی نِیا آوُ کی نِیا (نیاء:۱۱)؛ لیکن حدیث نے زیادہ سے زیادہ مقدارِ وصیت کو ایک تہائی سے مقید کر دیا ؛ چنا نچہ آپ سالٹھ آئیہ م نے فرمایا:

'فالثلث والثلث والثلث کثروں '۔(۱)

اسی طرح میراث کے تکم میں عموم ہے کہ تمام اولاد کے لئے قق میراث ہے: ''یُوْصِیْکُمُ اللّٰهُ فِیۡ اَوْلادا پنے اللّٰهُ فِیۡ اَوْلادا پنے اللّٰهُ فِیۡ اَوْلادا پنے کہ اگر اولادا پنے باپ کی قاتل ہوتواس کو باپ کے مال سے میراث نہیں ملے گی، 'القاتل لایر ث'۔(۲)

⁽۱) بخاری،باب الوصية بالثلث ،حديث نمبر: ۲۷۳_

⁽۲) ترمذی،باب ماجاء فی ابطال میراث القاتل، حدیث نمبر:۲۱۰۹_

خبرواحد

وه حدیث ہے جس کو ہر دور میں اسٹے لوگوں نے روایت نہ کیا ہو، جن کاعاد تا جھوٹ پر اتفاق ناممکن ہو، زیادہ تر حدیثیں اسی قسم کی ہیں ، جیسے آپ سالیٹھائیڈ کی مایا: ''لایؤ من اُحد کھر حتی یحب لا خیبه مایحب لنفسه ''-(۱)

تعلم: خبر واحد کی صحت ثابت ہوتواس پراس کے مضمون کے مطابق عمل واجب ہے، یعنی اگر اس سے سی بات کا وجوب ثابت ہوتو وہ واجب ہوگا، سی عمل کا استخباب ثابت ہوتو وہ واجب ہوگا، سی عمل کا استخباب ثابت ہوتو اس کو مستحب تسلیم کرنا ضروری ہوگا؛ البتہ یہ بیتی علم کا فائدہ ہیں دیتا۔

خبر واحد سے اعتقادات بھی ثابت ہو سکتے ہیں ؛لیکن ایسے اعتقادی احکام کے منکر کی تکفیر نہیں کی جائے گی۔

احادیث ِاحکام پراہم کتابیں

متعدد کتابیں وہ ہیں،جن میں خاص طور پراحکام سے متعلق احادیث کوجمع کیا گیاہے، ان میں سے پچھاہم کتابیں بیہیں:

• عدة الاحكام من سيرالانام : عبد المغنى مقدسى

• الاحكام لاحاديث الاحكام : ابن وقيق العيد

أمنتقى فى الاحكام : عبدالسلام بن عبدالله بن تيمية حرانى

بلوغ المرام
 ابن ججرع سقلانی

• آثاراسنن : مولاناظهيراحسن شوق نيموى

اعلاءاسنن : مولا ناظفراحم عثمانی

• معرفة السنن والآثار : مولاناامين الاحسان مجددي

⁽۱) بخارى، باب من الايمان أن يحب لاخيه ما يحب لنفسه، حديث نمبر: ۱۳-

اس کے علاوہ جومجموعے''سنن'' کہلاتے ہیں ،ان میں بھی اصل میں احادیثِ احکام ہی پیش نظر ہیں۔

تمريني سوالات

- (۱) سنت کسے کہتے ہیں؟
- (۲) اگرکوئی راوی اس طرح نقل کرے کہ میں نے آپ صلی تیالیے ہے سامنے وضو کیا تو یقول ہوگا یافعل یا تقریر؟
 - (٣) حدیث کے جحت ہونے کی کیادلیل ہے؟
 - (۴) تواترِلفظی اورتواترِ معنوی میں فرق بتاؤ؟
- (۵) تین گانه نماز حدیث ِمتواتر سے ثابت ہے یانہیں؟ اور ثابت ہے توکس قسم کے تواتر سے؟
 - (۲) حدیث مشہوراور متواتر میں کیا فرق ہے؟
 - (۷) خبرواحد کسے کہتے ہیں؟
 - (۸) خبرواحد،خبرمشهوراورمتواتر کے احکام بتلائیں۔

اجماع

رسول الله صلّى الله الله على وفات كے بعد اُمت ِمجمد بير كے مجتهدين كاكسى بھى زمانہ ميں كسى حكم شرى كى بابت اتفاق كرلينا''اجماع''ہے۔

معلوم ہوا کہ:

 اجماع کی دوشمیں ہیں:اجماعِ قولی،اجماعِ سکوتی۔

• اجماعِ قولی یہ ہے کہ تمام مجتهدین صراحتاً کسی رائے پراتفاق کا اظہار کردیں، جیسے صحابہ کا اس امریرا جماع کہ دادی چھٹے حصہ کی وارث ہوگی۔

● اجماع سکوتی ہے ہے کہ سی مسکہ میں بعض مجتہدین اپنی رائے کا اظہار کریں اوردوسر ہے لوگ اس پرسکوت اختیار کریں ، حضرت عمررضی اللہ عنہ نے ایک عورت پر حد جاری کرتے ہوئے اس کو کوڑ الگانا چاہا ، حضرت معاذرضی اللہ عنہ نے اس پر تکیر کی اور کہا کہ آپ کو اِس عورت کو سزادینے کا حق حاصل ہے ؛ لیکن جو بچہزیر حمل ہے ، اس کو سزادینے کا کیا حق ہے؟ إِن یک لک السبیل علیہا ، فلک السبیل علی مافی بطنہا؟ (۱) اس پردوسر سے جائے شرط ہے کہ نے سکوت اختیار کیا اور حضرت عمر شنے اپناارادہ واپس لے لیا۔ اجماع سکوتی ہے معتبر ہونے کے لئے شرط ہے کہ :

(۱) اس مجتهد کی رائے تمام اہل علم تک پہنچے چکی ہو۔

(۲) اظہارِرائے کے بعدا تناعرصہ گذر چکا ہو، جواہل علم کے اس پرغور وخوض کرنے کے لئے کافی ہو۔

(۳) مسکہ اجہتادی ہو، اگر کسی قطعی مسکہ میں نص کے خلاف کوئی مجہدفتوی دیے اور دوسرے لوگ اس پر سکوت اختیار کریں تو بیاس سے موافقت کی دلیل نہ ہوگی ؛ بلکہ اس بات کی علامت ہوگی کہ بیان کے نز دیک قابل تو جہریں ہے۔ دلیل جہت ولیل جہت ولیل جہت دلیل جہت دلیل جہت

• الله تعالی کاارشاد ہے:

وَ مَنْ يُّشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُلٰى وَ مَنْ يَّشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيِّنَ لَهُ الْهُلٰى وَ يَتَّبِعُ غَيْرَ سَبِيْلِ الْمُؤْمِنِيْنَ نُولِّهِ مَا تَوَلَّى وَ نُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتُ مَصِيُرًا - (ناء:١١٥)

⁽۱) مصنف عبدالرزاق، كتاب الطلاق، حديث نمبر: ۱۳۴۵۴ ا

اجماع درسبيل المؤمنين 'ہےاوراس سے انحراف اس کے غير کی اتباع ہے۔

• آپ سلسهٔ آلیهٔ نظر مایا: 'إن أمتی لن تجتمع علی ضلالة''۔(۱)
یه اوراس مضمون کی متعددروایات ہیں، جن سے معلوم ہوتا ہے کہ اُمت محمد بیغیر درست
بات برجع نہیں ہوسکتی۔

سنداجاع

اجماع ہمیشہ کسی اور دلیل شرعی پر مبنی ہوتا ہے،اس کو'' سندِ اجماع'' کہتے ہیں۔ سندا جماع چار ہیں:

- (۱) كتابالله
- (٢) سنت رسول الله صلَّاليُّهُ اللَّهُ مِي اللَّهُ مِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي الللَّهُ اللَّهُلَّ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل
 - (۳) قياس ـ
 - (۴) مصلحت۔
- ایسااجماع جس کی سند قرآن ہو، کی مثال بیہ ہے کہ' جدہ' سے نکاح کی حرمت پر اجماع ہے اوراس کی بنیادآ بتِ قرآنی:'' محرِّ مَنْ عَلَیْکُمْ اُمَّ اُمْ تُکُمْ ' (نیاء:۲۳) ہے کہ جدات ہی اُمہات کی اصل ہیں۔
- صدیث کے سندا جماع ہونے کی مثال ہے ہے کہ سی بھی دومحرم عورتوں کو اپنے نکاح میں جمع کرنا جائز نہیں ؛ کیوں کہ حدیث میں ہے :

لاتنكح المرأة على بنت أختها ولاتنكح المرأة على عمتها ولا تنكح المرأة على خالتها ولا تنكح المرأة على خالتها ولا تنكح المرأة على ابنة أخيها-(٢)

⁽۱) ابن ماجه، بإب السواد لاعظم: ۲/ ۲۷ ۳، حدیث نمبر: ۹۹۸ س

⁽٢) مصنف عبدالرزاق، كتاب النكاح، بإب ما يكره أن يجمع بينهن من النساء، حديث نمبر: ٧٥٨-١-

— قیاس کے سندِ اجماع ہونے کی مثال بیہ ہے کہ صحابہ حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہ کی اللہ عنہ کی مثال میہ ہوگئے، اسی طرح صحابہؓ حدِفمر کو امامت کِبرگ کو امامت ِصغریٰ پر قیاس کر کے ان کی خلافت پر شفق ہوئے کہ حد خمر بھی ۱۸ کوڑ ہے ہوگی۔(۱) حدقذف پر قیاس کر کے اس بات پر شفق ہوئے کہ حد خمر بھی ۸۰ کوڑ ہے ہوگی۔(۱)

— مصلحت پر مبنی اجماع کی مثال جمع قر آن پر صحابہ گا جماع وا تفاق ہے۔

— اس طرح عہد عثانی میں صحابہ کا اس بات پر اتفاق کہ قر آن مجید کولغت قریش پر تحریر کیا جائے؛ تا کہ مختلف قبائل کی لغات کا اختلاف اُمت میں اختلاف کا باعث نہ بن جائے۔

اجماعی احکام پر کتابیں

یوں تو جو کتابیں اختلاف فقہاء پر کھی گئی ہیں ،ان میں ضمنی طور پر اجماعی احکام کا ذکر بھی آگیا ہے؛لیکن بعض کتابیں خاص اجماعی احکام پر بھی مرتب کی گئی ہیں ،ایسی کتابوں میں علامہ ابو بکر بن مندر نیسا پوری (م: ۱۸ ساھ) کی '' کتاب الاجماع'' اور موجودہ دور کے اہل علم میں ڈاکٹر سعدی ابو حبیب کی ''موسوعۃ الاجماع'' اہم کتابیں ہیں۔

تمريني سوالات

- (۱) اجماع کی تعریف تیجئے اور کوئی دوابیا حکم بتایئے جس پراُمت کا جماع ہو؟
 - (٢) اجماع كى كيا كياتشميس ہيں؟
 - (۳) اجماع کے ججت ہونے کی دلیل کیاہے؟
 - (۷) اجماع سکوتی کے معتبر ہونے کی کیا کیا شرطیں ہیں؟
 - (۵) سنداجماع کیا کیا ہے؟
 - (۲) مصلحت کے سندِ اجماع ہونے کی مثال بتا تیں۔
 - (۷) اجماعی احکام پر کھی گئی اہم کتابوں کے نام تحریر کریں۔

⁽۱) مؤطاامام مالك، باب الحد في الخمر، حديث نمبر: ١٥٣٣ـ

قاحسس

علت کے مشترک ہونے کی بناء پرغیر منصوص وا قعہ لیمنی فرع میں' منصوص صورت لیمنی اصل کا حکم لگانے کو 'قیاس' کہتے ہیں ۔ اس طرح قیاس کے جارار کان ہوتے ہیں: (۱) اصل -(۲) فرع۔

(۳) حکم ـ (۴) علت

• ''اصل سے مرادوہ صورت ہے جو صراحتاً كتاب وسنت میں مذكور ہو يا اجماع سے ثابت ہو،اس کو دمقیس علیہ 'بھی کہتے ہیں، یعنی:حرام، جائز وغیرہ۔

 "فرع" سے مراد وہ واقعہ ہے جس کانص میں صراحتاً ذکر نہیں ؛لیکن اس میں منصوص صورت کا حکم لگا یا جائے ،اس کا دوسرا نام ' دمقیس' ، بھی ہے۔

 دخکم' ، فعل کاوہ وصف ہے جونص میں مذکور ہوتا ہے اورغیر منصوص وا قعہ میں منتقل کیاجا تاہے۔

 "علت" وہ خاص سبب ہے جس کی وجہ سے اصل میں کوئی خاص حکم لگایا جاتا اوراس کوفروع تک متعدی کیاجا تاہے۔

مثلاً قرآن نے انگوری شراب یعنی خمر کوحرام قرار دیا،اس پر قیاس کرتے ہوئے تھجور وغيره كى شراب بھى حرام قرار دى گئى ،توخم مقيس عليه ، كھجور كى شراب مقيس ،حرام ہونا حكم اورنشه آ ورہوناعلت ہے، جودونوں شراب میں یائی جاتی ہے —اسی طرح اللہ تعالیٰ نے شیرخوار بچیہ کے لئے عورت کے دودھ کوحلال قرار دیا ہے،جس کا ذکرخود قرآن مجید میں موجود ہے،اس کی علت نومولود بچیر کی جان بحیا ناہے ؛ کیوں کہ غذاہی پرانسان کی بقاممکن ہے، بعض دفعہ انسان کی زندگی بچانے کے لئے بیہ بات ضروری ہوجاتی ہے کہ اس کو دوسرے انسان کا خون چڑھایا جائے؛ لہذا دودھ پر قیاس کرتے ہوئے ایسے مریض کوخون چڑھانا جائز ہوجا تاہے؛ کیوں کہ جیسے دودھ انسان کا جزیے، اسی طرح خون بھی انسان کا جزیے، دودھ مقیس علیہ ہے،خون مقیس ہے، جائز ہوناحکم ہےاورزندگی کا بچاؤعلت ہے۔

سے سے سے بھی اسے میں ا میں میں اسے می

قیاس کے ججت ہونے پرائمہُ اربعہ اور اکثر فقہاء متفق ہیں؛ کیوں کہ: (۱) اللہ تعالی کاارشادہے:''فَاعُتَدِدُوْ الْیَاُولِی الْاَبْصَادِ''(حشر:۲) — اکثر علماء نے یہاں''اعتبار''سے قیاس مرادلیا ہے۔

(۲) حضرت معاذرض الله عنه سے مروی ہے' آجتھں رأیی'۔(۱)

(۳) قبیلہ بنوشعم کی ایک خاتون نے آپ سالٹھ آلیہ ہم سے دریافت کیا کہ میرے والد

فوت ہو گئے،ان کے اوپر جج فرض تھا، میں ان کی طرف سے جج کرسکتی ہوں؟ آپ سالٹھ آلیہ ہم نے

فرمایا:اگران پردَین ہوتا توادا کرتی ؟ عرض کیا: ہاں، فرمایا: پھران کی طرف سے جج بھی کرو۔(۲)

اس میں آپ سالٹھ آلیہ ہم نے ''حق اللہ'' کو' حق الناس' پر قیاس فرمایا۔

(٣) عن عمر رضى الله عنه قال: صنعت اليوم يا رسول الله أمرا عظيما! قبلت وأنا صائم، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أرأيت لو مضمضت من الماء وأنت صائم؟ فقال: لا باس-(٣) اس مين آب سالته الله عليه وسه كوكل يرقياس فرما يا ہے۔

(۵) حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے عہد میں ایک عورت نے اپنے آشا کے ساتھ اپنے سوتیے بیٹے کوتل کر دیا اور بیمعا ملہ عدالت فاروقی میں آیا، حضرت عمر رضی اللہ عنہ کوتا مل تھا کہ ایک کے بدلہ میں دوقتل کئے جائیں، حضرت علی نے فرما یا کہ اگر ایک اونٹ کی چوری میں دوآدی شریک ہوں تو دونوں کے ہاتھ کا لیے جائیں گے یانہیں؟ حضرت عمر نے کہا: ہاں! حضرت علی نے کہا: پھر اسی طرح دونوں قتل کئے جانے چاہئیں۔

⁽۱) مندالامام احمد بن تنبل: ۲۹۲ م

⁽۲) بخاری، کتاب المغازی، باب ججة الوداع، من ابن عباس، حدیث نمبر: ۱۳۸۸-

⁽٣) ابوداؤد، باب القبلة للصائم، حديث نمبر: ٢٣٨٥ _

(۲) اسی طرح صحابہؓ نے حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کی خلافت ِ کبر کی کونماز کی امامت صغر کی پر قیاس کیا:

عن علی قال: رضینا لدنیانا من رضی رسول الله صلی الله علیه وسلیر لدیننا فقد منا أبابکر ۔ (۱)
اس سے معلوم ہوا کہ صحابہ بھی قیاس کے قائل شھے اور غیر منصوص وا قعات میں منصوص مسائل سے مما ثلت کی بناء پراس طرح کا حکم لگایا کرتے تھے۔

تمريني سوالات

- (۱) قیاس کے کہتے ہیں؟
- (٢) قياس كاركان كيا كيابين؟
- (۳) زکوۃ ایک عبادت ہے، اس لئے نابالغ کے مال میں واجب نہیں ہوتی، جیسے نماز نابالغ پرواجب نہیں ہوتی، اس مثال میں مقیس علیہ، مقیس علیہ، مقیس محکم اور علت متعین کرو۔ (۴) قیاس کے ججت ہونے کی کیا کیا دلییں ہیں؟

مشرا ئط قياسس

قیاس کے لئے آٹھ بنیا دی شرطیں ہیں ،ان میں تین کا تعلق اصل سے ، دو کا تعلق فرع سے ، تین کا تعلق علت سے ہے۔

اصل سے متعلق مشرطیں

(۱) مقیس علیه کا حکم اسی کے ساتھ خاص نہ ہو۔

اگر مقیس علیہ کا حکم اسی کے ساتھ خاص ہوتو اس پر دوسرے واقعہ کو قیاس نہیں کیا جا سکتا،

⁽۱) طبقات ابن سعد: ۱۸۳سه

جیسے: تہجد کی نماز آپ سال ایک سے دوسر سے خص پر نماز تہجد فرض قرار نہیں دی جاسکت — اسی طرح
''نافلة لک ''اس لئے کسی دوسر سے خص پر نماز تہجد فرض قرار نہیں دی جاسکتی — اسی طرح
قرآن نے شہادت کا نصاب دومر دیا ایک مرداور دوعور تیں مقرر کیا ہے؛ لیکن آپ سالٹا ایس لئے
حضرت خزیمہ کی تنہا شہادت کو دو کے قائم مقام قرار دیا، یہ کم ان کے ساتھ ہی خاص تھا؛ اس لئے
اب کسی اور شخص کو خواہ وہ کس درجہ بھی متقی ہو، اس پر قیاس نہیں کیا جاسکتا؛ لہذا کسی بھی ایک شخص
کی گواہی دو کے قائم مقام نہیں ہو سکتی۔

(۲) خود مقيس عليه كاحكم خلاف قياس نه هو ـ

اگرمقیس علیہ کے تھم میں عقل ورائے کا کوئی دخل نہ ہوتو اس پرکسی اور صورت کو قیاس کرنا سیجے نہیں، جیسے: نماز کی رکعات کی تعداد، زکو ق کے اموال ومقادیر، حدود، کفارات، یہ احکام تعبدی ہیں، جن میں قیاس کا دخل نہیں؛ اس لئے ان پرکسی اور مسئلہ کو قیاس نہیں کیا جاسکتا۔ (۳) مقیس علیہ کا تھم زمانہ کے اعتبار سے مقیس سے پہلے آیا ہو۔

کسی امر کا جو تھم شریعت نے پہلے دیا ہو، اس کو بعد میں آنے والے تھم پر قیاس کرنا شیخ نہیں ، مثلاً وضوء کا تھم پہلے کا ہے ، تیم کا بعد میں ہے ، تیم میں بالا تفاق نیت ضروری ہے ، اب اگر وضو میں نیت کا وجوب تیم پر قیاس کر کے ثابت کیا جائے توضیح نہیں ہوگا ؛ کیوں کہ جس کو مقیس علیہ بنایا جار ہاہے ، وہ تھم نزول کے اعتبار سے مؤخر ہے اور وضو کا تھم مقدم ہے۔

فرع سے متعلق مشرطیں

- (۱) خود مقیس کے متعلق کوئی نص یا جماع موجود نہ ہو۔
- (۲) اگرمقیس کے متعلق نص یا اجماع موجود ہوجو تقاضا کرتا ہوکہ یہاں تھم اس قیاس کے خلاف ہوگا ، تو ایسی صورت میں دوسرے منصوص یا اجماعی تھم پر اس کو قیاس کرنا درست نہیں ہوگا ، جیسے: قر آن نے کفار ہُ قتل میں ایسے غلام کے آزاد کرنے کو کفار ہ قرار دیا ہے جومسلمان ہو، اسی طرح کفارہ یمین میں بھی قر آن نے غلام آزاد کرنے کا تھم دیا ہے، قیاس کا جومسلمان ہو، اسی طرح کفارہ یمین میں بھی قر آن نے غلام آزاد کرنے کا تھم دیا ہے، قیاس کا

تقاضہ ہے کہ اس کفارہ قسم کو کفارہ قتل پر قیاس کیا جائے اور ایک ''مسلمان غلام' آزاد کرنے کا تھا مہد یا جائے؛ مگر چوں کہ خود کفارہ قسم کا تھم بھی منصوص ہے اور اس میں مطلق غلام آزاد کرنے کا کا تھم ہے جومؤمن و کا فر دونوں کو شامل ہے؛ اس لئے یہاں قیاس سے کامنہیں لیا جاسکتا۔

یا جیسے سفر میں روزہ کا ترک جائز ہے؛ لیکن نماز کا ترک جائز نہیں ، اس پر اجماع ہے؛
لہذا سفر میں نماز کو روزہ پر قیاس نہیں کیا جاسکتا ، کہ جس کو مقیس بنایا جاسکتا تھا ، وہ خود ایک اجماع ہے۔

(۳) مقیس علیہ میں علت جس درجہ پائی جاتی ہو، مقیس میں بھی اس سے زیادہ یا کم سے کم اس درجہ پائی جاتی ہو، جیسے: بالغہ لڑکی کواپنے نفس میں تصرف کاحق اسی طرح حاصل ہے جیسے اپنے مال میں، کہ تصرف فی النفس تصرف فی المال کے مساوی ہے، یا جیسے جمتل نفس میں قصاص واجب ہوا ہے، اسی طرح قطع عضو میں بھی قصاص واجب ہوگا؛ کیوں کہ تعدی کی جو علت قتل میں یائی جاتی ہے۔

علت سے متعلق مشرطیں

(۱) ایباوصف ہوجو حکم کے مناسب ہو، یعنی اس سے سی شرعی مصلحت کی تکمیل ہوتی ہویا کہ مصلحت کی تکمیل ہوتی ہو یا کسی مضرت سے تحفظ ہوتا ہو۔

جیسے: قرآن نے خمر کوحرام قرار دیا، نشہ ایسا وصف ہے جوحرمت کے حکم کے مناسب ہے محض اس کا سیال ہونا یا ترش ہونا ایسا وصف نہیں ہے کہ اس کی وجہ سے حرمت کا حکم لگا یا جائے۔

(۲) وه وصف ظاہر ومحسوس ہو۔

جیسے: معاملات کے منعقد ہونے کے لئے ایجاب وقبول علت ہے کہ یہ ایک محسوں وظاہر وصف ہے، فریقین کی قلبی رضامندی کومعاملات کے منعقد ہونے کی علت نہیں بنایا جاسکتا؛ کیوں کہ بیرایک مخفی بات ہے۔

(۳) وہ وصف منضبط اور متعین ہو، افراد واشخاص اور احوال کے لحاظ سے بدلتا نہ ہو، جیسے: نماز میں قصر کی علت ' سفر' ہے؛ کیوں کہ سفر ایک متعین وصف ہے، اس کی علت مشقت کو قرار نہیں دیا جاسکتا ؛ کیوں کہ مشقت کا کوئی متعین محدود معنی نہیں ،مختلف لوگوں کے لئے اور مختلف حالات کے اعتبار سے اس میں فرق واقع ہوتار ہتا ہے۔

مسالك علت

کسی منصوص حکم کی علت جن ذریعوں سے جانی جاتی ہے،ان کو'' مسالک علت'' کہا جاتا ہے،مسالک علت'' کہا جاتا ہے،مسالک علت بنیادی طور پرتین ہیں:نص،اجماع اوراجتہاد۔

نص سے علت کا استنباط

• نص میں بھی صراحتاً تھم کی علت بتادی جاتی ہے، جیسے آپ سالٹھالیہ ہے ملی کے حصولے کے متعلق فرمایا:

إنها ليست بنجس ، إنها من الطوافين عليكم والطوافات-(١)

یہاں بتادیا گیا کہاس حکم میں شخفیف کی علت 'طواف' ہے،اسی پر فقہاءنے چوہے وغیرہ حشرات الارض کو بھی قیاس کیا ہے۔

السَّارِقُ وَ السَّارِقَةُ فَأَقْطَعُوۤ الْيُدِيهُمَا وَالدُّهُ وَالسَّارِقُ وَ السَّارِقَةُ فَأَقْطَعُوۤ الْيُدِيهُمَا

اس میں اگر چیصراحت نہیں ہے کہ سرقہ کی وجہ سے قطعِ ید کا حکم ہے، مگر سارق اور سارقہ پرقطعِ ید کا حکم لگا کراس کی طرف واضح اشارہ کردیا گیا ہے۔

اجماع سےعلت كااستنباط

اس بات پراجماع ہے کہ مال پرولایت حاصل ہونے کی علت'' نابالغی''ہے، بالغ کے

⁽۱) ترمذي: باب ماجاء في سورالهرة ،حديث نمبر: ۹۲_

مال میں اس کا ولی بلا اجازت تصرف نہیں کرسکتا ، اس پر نکاح کو قیاس کیا جائے گا کہ بالغ کا نکاح اس کی اجازت کے بغیر ولی نہیں کرسکتا اور بالغ لڑکی پر ولی کو اجباری ولایت نکاح باقی نہیں رہتی — اس طرح اس بات پر اجماع ہے کہ اگر شوہرنا مر دہواور پہلے سے بیوی کو اس کی خبر نہ رہی ہوتو وہ قاضی کے ذریعہ نکاح فشخ کر اسکتی ہے ، اس پر قیاس کرتے ہوئے ان بیاریوں کی وجہ سے بھی عورت کو فشخ نکاح کے مطالبہ کا حق ہوگا ، جوز وجین کی خوشگوارزندگی میں رکاوٹ ہوں کی وجہ سے بھی عورت کو فشخ نکاح کے مطالبہ کا حق ہوں کہ وز وجین کی خوشگوارزندگی میں رکاوٹ ہوں ، جیسے شوہر کا جنون ، جذام ، برص یا ایڈ زمیں مبتلا ہونا ؛ کیوں کہ علت ، معاشرت بالمعروف کا مفقو دہوتا ہے۔

اجتهاد کے ذریعہ علت کا استنباط

کبھی' نمات' کی تعین مجہدا پنی رائے اور اجتہاد سے کرتا ہے، جیسے: آپ سالٹھا آپہ ہے نے سونا ، چاندی گیہوں ، مجور اور نمک میں سود کو حرام قرار دیا ، اس میں احناف نے '' اتحادِ جنس' اور' اتحادِ قدر' کو علت قرار دیا ، بعض نے '' ثمنیت اور' نظمیت' کو اور بعض نے '' اقتیات' اور' ارتحادِ قدر' کو علت قرار دیا اور جن اموال میں بیعلت پائی جائے ، ان میں سود کو حرام کہا ، اور' ارتحار' کو علت قرار دیا اور جن اموال میں بیعلت پائی جائے ، ان میں سود کو حرام کہا ، یہاں فقہاء نے اجتہاد سے 'کہلے کسی شئے کو فروخت کرنے سے منع فر مایا ہے ، امام ابو حنیفہ گئے نز دیک اس کی علت بید احتمال ہے کہ شاید بائع وہ شئے خریدار کو مہیا نہ کر سکے ؛ کیوں کہ جو چیز قبضہ میں نہیں ہے ، اس کا حاصل ہونا یقینی نہیں ہے ، اس علت کی بنا پر امام صاحب نے اموالِ منقولہ میں بیجے کے لئے حاصل ہونا یقینی نہیں ہے ، اس علت کی بنا پر امام صاحب نے اموالِ منقولہ میں بیجے کے لئے قبضہ کو ضرور کی قرار دیا ، غیر منقولہ اشیاء کے کھو جانے یا غصب کر لئے جانے کا عام طور پر اندیشنہیں ہوتا۔

تمريني سوالات

(۱) قیاس کے لئے کل کتنی شرطیں ہیں؟

(۲) غلط کوسیح کرو۔

مقیس علیہ سے متعلق پانچے ،علت سے متعلق تیرہ اور مقیس سے متعلق دوشرطیں ہیں۔

(۳) مقیس علیہ سے متعلق کیا کیا شرطیں ہیں؟

(۷) کون سے احکام تعبدی ہیں کہان پرکسی اور کو قیاس نہیں کیا جاسکتا؟

(۵) مقیس ہے تعلق کیا شرطیں ہیں؟

(۲) علت سے متعلق کیا کیا شرطیں ہیں؟ مثالوں سے واضح سیجئے۔

(۷) مسالک علت کن کو کہتے ہیں؟ اور وہ کیا کیا ہیں؟

(۸) اجماع سے علت حاصل کرنے کی مثال بتا نیں۔

استخسان

استحسان کسی قوی تر دلیل کی بنا پر قیاس کے جھوڑ دینے کو کہتے ہیں، جس قوی تر دلیل کی بناء پر قیاس کو جھوڑ اجاتا ہے، اس کے لحاظ سے استحسان کی جھ شمیں ہیں: استحسان بالنص، استحسان بالا جماع ، استحسان بالعرف ، استحسان بالضرورة ، استحسان بالمصلحت ، استحسان بالقیاس الخفی۔ بالقیاس الخفی۔

استحسان بالنص

استحسان بالنص وہ ہے جس میں نص کی بناء پر قیاس کوترک کردیا جائے ، جیسے : آپ سالی اللہ اللہ کا تقاضہ ہے کہ بیج سلم جائز نہ ہو، آپ سالی اللہ اللہ کا تقاضہ ہے کہ بیج سلم جائز نہ ہو، یہی قیاس کا تقاضہ ہے ؛ لیکن آپ سالی اللہ اللہ کا بیان آپ سالی کے فرما یا :

من أسلف فی ثمر فلیسلف فی کیل معلوم و وزن معلوم إلی أجل معلوم ـ (۱) اس لئے سلم کی صورت میں قیاس کوترک کردیا گیا۔

⁽۱) مسلم، باب اسلم، حدیث نمبر: ۱۶۰۴۔

یا قیاس کا تقاضہ ہے کہ بھول کر کھانے پینے سے روزہ ٹوٹ جائے کہ نص میں مطلق اکل و شرب سے روزہ ٹوٹ جائے کہ نص میں مطلق اکل و شرب سے ناکل و شرب فلیتھ صومہ ، فإنہا أطعمه

إذا نسى فأكل و شرب فليتم صومه ، فإنها أطعمه الله وسقاه-(۱) الله وسقاه-(۱) الله الكاس مديث كى بناير قياس كوترك كرديا كيا ـ

استحسان بالاجماع

قیاس کا نقاضہ ہے کہ سامان کی تیاری سے پہلے ہی کاریگر سے اس کی خریدی کا معاملہ طے کرنا جائز نہ ہو، جس کو'' استصناع'' کہتے ہیں؛ کیوں کہ آپ صلّاتی آلیا ہم نے معدوم شئے کی بیج سے منع فرما یا ہے، مگر اس صورت کے جائز ہونے پراجماع ہے؛ اس لئے یہاں قیاس کوترک کردیا گیا ہے۔

استحسان بالعرف

کبھی عرف وعادت کی بناء پر قیاسی حکم کوترک کردیا جاتا ہے، جیسے: اجارہ کے لئے نفع اُٹھانے کی مقدار کی تعیین ضرور کی ہوتی ہے، اس کا تقاضہ ہے کہ جمام کا اجارہ درست نہ ہو کہ اس میں نہ پانی کی مقدار متعین ہوتی ہے اور نہ وہاں گھہرنے کی مدت ، مگر عرف کی بناء پر اس کوجائز قراردیا گیا ہے۔

رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بيع و شرط لـ :

نهى النبى صلى الله عليه وسلم عن بيع و شرط ـ (۲)

اسى لئے کسی بھی الیم شرط کے ساتھ بیچ کو باعث فساد قرار دیا گیا ہے، جس میں بیچنے
والے یاخریدنے والے کافائدہ ہو؛ لیکن اگر کسی چیز کی خرید وفروخت میں کوئی خاص شرط معروف

⁽۱) بخاری،باب الصائم إذا أكل وشرب ناسیا،حدیث نمبر: ۱۹۳۳ _

⁽٢) الطبر اني في الأوسط، حديث نمبر: ٣٣٦١١

ومروج ہوجائے تو وہ اس سے ستنی ہے، جیسے موجودہ دور میں جب کوئی مشین خریدی جاتی ہے تو بیچنے والے پر بیشرط ہوتی ہے کہ وہ مثلاً ایک سال تک اس کی اصلاح ومرمت کا ذمہ دار ہوگا، بیصورت جائز اور استحسان بالعرف میں داخل ہے۔

استحسان بالضرورة

قیاس پر عمل کرنے میں حرج و تکی پیدا ہوتی ہوتو یہاں بھی قیاس کو چھوڑ دیا جاتا ہے،
اس کو استحسان بالضرورۃ کہتے ہیں، جیسے: قیاس کا تقاضہ ہے کہ کنواں اس وقت تک پاک نہ ہو،
جب تک ناپاک پانی اس سے نکا لنے کے بعد کنویں کی دیواری وھونہ دی جا نمیں، مگراس میں
شدید حرج تھا؛ اس لئے پانی کے نکال دینے کو کنویں کی دیوار کی پاکی کے لئے کافی قرار دیا گیا،
اسی طرح عدت کی حالت میں عورت کے لئے گھر سے باہر نکلنا جائز نہیں؛ لیکن اگر شوہر نے
عدت کا نفقہ نہ چھوڑ ا ہو یا نہ دیا ہوا ور عورت کے لئے نفقہ کی کوئی اور صورت نہ ہوتو کسب معاش
کے لئے گھر سے نکلنا جائز ہے، یا حصہ ستر کو چھیانا واجب ہے؛ لیکن علاج کے لئے ضرورت
کے بفتر سے نکلنا جائز ہے، یا حصہ ستر کو چھیانا واجب ہے؛ لیکن علاج کے لئے ضرورت

استحسان بالمصلحة

استحسان بالمصلحة بيہ کہ کسی مصلحت کی بناء پر قیاس کوترک کردیا جائے ، جیسے: قیاس کا تقاضہ ہے کہ کاریگر سے چیز ضائع ہوجائے تو وہ اس کا ضامن نہ ہو؛ کیوں کہ وہ امین ہے اورا مین سے جو چیز بلا تعدی ضائع ہوجائے ، وہ اس کا ضامن ہیں ہوتا ، مگر اندیشہ بیہ کہ اس طرح کی رعایت سے فائدہ اُٹھا کر فی زمانہ بددیانت لوگ جری ہوجائیں گے اور لوگوں کے حقوق ضائع کرتے رہیں گے ؛ اس لئے بہ تقاضائے مصلحت ایسے کاریگر کوضائع شدہ سامان کا ضامن قرار دیا گیا ہے موجودہ دور میں الیکشن میں اُمید وار بننے کی اجازت دی گئی ہے ؛ صالاں کہ قیاس کا تقاضا تھا کہ بیجائز نہ ہو ؛ کیوں کہ رسول اللہ صلاح آلیہ ہے نے عہدہ طلب کرنے حالاں کہ قیاس کا تقاضا تھا کہ بیجائز نہ ہو ؛ کیوں کہ رسول اللہ صلاح آلیہ ہے نے عہدہ طلب کرنے

سے منع فرمایا ہے اور یہ بھی عہدہ طلب کرنے کی ایک صورت ہے ؛ کیکن اگر موجودہ انتخابی نظام میں مسلمان الیک میں اُمیدوار نہ بنے تو قانون ساز اداروں میں مسلمانوں کی نمائندگی باقی نہ رہے گی اور اس کی وجہ سے سخت دینی وملی نقصان ہوگا ، اس مصلحت کے پیش نظر خلاف قیاس استحساناً اس کی اجازت دی گئی ہے۔

استحسان بالقياس الخفي

استحسان بالقیاس الخفی ہے ہے کہ واضح قیاس کونسبٹا کم واضح بالیکن توی قیاس کی وجہ سے ترک کرد یا جائے ، جیسے: شیر ، بھیٹر نے وغیرہ درندہ چو پایوں کا جھوٹا نا پاک ہے ، پس بہ ظاہر قیاس کا تقاضہ ہے کہ چیل ، باز وغیرہ کا جھوٹا بھی نا پاک ہو کہ ہے جمی درندہ ہیں ، مگر قیاس خفی ہے ہے کہ چوں کہ یہ چون کے بید پانی چیتے ہیں اور چونچ ہڑی کی ہے ، ان پرندوں کا لعاب چو پایوں کی طرح پانی تک نہیں پہنچتا ہے ، جونا پاک ہے ؛ اس لئے ان کا جھوٹا پاک ہونا چا ہے ؛ چنا نچہ اس طرح پانی تک نہیں پہنچتا ہے ، جونا پاک ہے ؛ اس لئے ان کا جھوٹا پاک ہونا چا ہے ؛ چنا نچہ اس قیاس خفی کو قبول کیا گیا ، یا جیسے زمین پر مثلاً اگر کوئی پیشا ب کرد ہے اور زمین خشک ہو جائے تو یا کی موجائے تو حاصل نہ ہو ، جب تک پانی سے نجاست و مصل نہ ہو ، جب تک پانی سے نجاست و مصل نہ ہو ، جب اس لئے ہے کہ اللہ تعالی نے زمین میں آلودگی کو جذب کرنے کی غیر معمولی صلاحیت رکھی ہے ، اس لئے ہے نجاست کو شکیل کردیتی ہے ؛ لہذا زمین کے خشک ہونے پر یاک ہونے کے لئے کافی سمجھا گیا ہے ۔

تمريني سوالات

- (۱) استحسان کسے کہتے ہیں اوراس کی کیا کیافشمیں ہیں؟
- (۲) جمام میں اجارہ کا درست ہونا استحسان کی کس قسم میں داخل ہے؟
- (۳) انسانی احترام کا تقاضہ ہے کہ اعضاء کی پیوند کاری جائز نہ ہومگر فی زمانہ بہت سے علماء اس کے جواز کے قائل ہیں ، بیاستحسان کی کس قشم میں داخل ہے؟

مصالحِ مرسلہ

ان مصلحتوں کو کہتے ہیں جوشریعت کے عمومی مزاج سے مطابقت رکھتی ہوں ؛لیکن متعین طور پران کے معتبر ہونے یا نا قابل اعتبار ہونے کانص میں ذکر نہ ہو، جیسے : سکوں کا جاری کیا جانا، قید خانے ، زمین کی خرید وفر وخت کے معاملات کی رجسٹری کا نظام ،ٹریفک کے اُصول وقواعد، دفاعی ٹیکسوں کا نفاذ ،ٹول ٹیکس وغیرہ —''مصالح مرسلہ'' ما لکیہ کے یہاں مستقل دلیل شرعی ہے ، حنفیہ کے نز دیک بھی ایسی مصلحتوں پرعمل کیا جائے گا ؛ البتہ اس پرعمل کے لئے چار شرطیں ہیں :

- (۱) وهمصلحت معقول ہو،جس كوطبيعت سِليمه قبول كرتى ہو۔
 - (٢) وه صلحت عملاً يائي جاتي هو محض موهوم نه هو۔
- (۳) وه صلحت عام ہو، کسی خاص شخص کی مصلحت ملحوظ نہ ہو۔
- (۳) شریعت میں نہاس کے معتبر ہونے کا صراحتاً ذکر ہواور نہاس کو نامعتبر قرار دیا گیا ہو مصالح مرسلہ کے مقابلہ بعض الیم مصلحتیں ہیں جن کے معتبر ہونے کی قرآن وحدیث نے وضاحت کردی ہے، یہ ''مصالح معتبرہ'' کہلاتی ہیں ، جیسے اللہ تعالی نے نکاح کی مصلحت بتلاتے ہوئے فرمایا:

فانه أغض للبصر وأحسن للفرج ـ (١)

اسی مصلحت کوسامنے رکھتے ہوئے فقہاء نے مختلف حالتوں میں نکاح کا حکم متعین کیا ہے ۔
- اس طرح بعض مصالح وہ ہیں جن کے معتبر نہ ہونے کی کتاب وسنت میں صراحت کر دی گئی ہے ،
جیسے شراب میں بعض فوائد بھی ہیں ؛ لیکن اللہ تعالی نے ''ا شہما آگ بر من نفعهما'' (البقرة: ۲۱۹)
کہہ کراشارہ فر مادیا کہ ان مصالح کا اعتبار نہیں ، ان کو ' مصالح ملغا ق'' کہا جا تا ہے ، ان کا کوئی اعتبار نہیں ۔

⁽۱) منداحر، حدیث نمبر: ۴۳۰ م.

عرفب

کسی فعل یا قول کی بابت عامة الناس کے طریقہ کو''عرف'' کہتے ہیں۔ ''عرف'' کو حکم شرعی کے متعین کرنے میں بڑی اہمیت حاصل ہے اور بہت سے احکام عرف کی وجہ سے معتبر قرار دیئے جاتے ہیں۔

عرف كي قسمين

عرف کی بنیادی طور پر دوشمیں ہیں:

(۱) عرف قولی (۲) عرف فعلی ا

بیان وتعبیر میں عام لوگوں کے استعال کو'عرفِ قولی' کہتے ہیں، جیسے: مجھلی پر'لمے' کا اطلاق کیا جانا یا نہ کیا جانا ، یا جیسے لفظ حرام سے طلاق کا معنی مراد لینا ، یا جیسے موجودہ دور میں طالب علم سے ان لوگوں کو مراد لیا جانا جو باضابطہ کسی درسگاہ میں زیر تعلیم ہوں محملی اعتبار سے عام لوگوں کے طریقہ کو' عرفِ فعلی' کہتے ہیں، جیسے: کسی علاقہ میں مہرکی خاص مقدار معجلاً ادا کیا جانا ، یا جیسے شنریز کی خرید وفروخت میں ایک مدت کی گارنی ۔

وسعت کے اعتبار سے عرف کی دوشمیں ہیں : عرف عام ،عرف خاص۔

مختلف علاقوں کے عام لوگوں کے عرف اور طریقہ کو''عرفِ عام'' کہتے ہیں ، جیسے: استصناع ، یابعض دوبڑے شہروں میں دکانات ومکانات کی بگڑی۔

کسی خاص علاقہ یا خاص پیشہ وطقہ کے طریقہ کو''عرفِ خاص'' کہتے ہیں، جیسے:

اہل عراق کاعرف ہے کہ گھوڑ ہے کو''دابہ' کہتے ہیں، یاحرمین شریفین میں آج کل بیعرف ہے کہ

سالن کی خریداری پرروٹیاں مفت دی جاتی ہیں، خواہ کھانے والا کتنی ہی روٹیاں کھالے۔

عرف کے معتبر ہونے اور نہ ہونے کے اعتبار سے بھی عرف کی دوشمیں ہیں:

(1) عرف شجیح۔ (۲) عرف فاسد۔

عرف بحجے: لوگوں کا وہ طریقہ ہے جونص یا اجماع کے خلاف نہ ہو، جیسے: استصناع کے معاملات میں کچھر قم کا پیشگی دینا، بعض عرب علاقوں میں عورت کا اس وقت رخصت ہو کر شوہر کے گھر جانا جب کہ اس کے مہر کا کچھ حصہ وصول ہو گیا ہو۔

عرفِ فاسد: لوگوں کا وہ طریقہ ہے جس سے کوئی حلال حرام یا حرام حلال قراریا تا ہو، جیسے: بینک میں فکس ڈیازٹ کرنا، مردوں اور عور توں کا عام جلسوں میں اختلاط وغیرہ۔ عرف صحیح کا اعتبار ہے اور عرف فاسد کا اعتبار نہیں۔

عرف کے معتبر ہونے کی شرطیں

عرف کے معتبر ہونے کے لئے چار شرطیں ہیں:

(۱) عرف پرعمل کرنے کی وجہ سے کوئی نص معطل نہ ہوتی ہو، جیسے: شراب نوشی، خواتین کے تنہا سفر کی ممانعت وغیرہ؛ کہ بیرعاد تیں نصوص کے صریح مخالف ہیں؛ اس لئے عرف ورواج کی وجہ سے یہ جائز نہیں ہول گی۔

(۲) عرف صراحت کے خلاف نہ ہو، جیسے: بعض اشیاء کی خریداری میں عرف ہے کہ سامان کے پہنچانے میں جواخراجات ہوتے ہیں، وہ بائع اُٹھا تا ہے، اب اگر معاملہ کے وقت بائع نے اس کے خلاف صراحت کر دی ہوتو یہ عرف معتبر نہ ہوگا اور بائع پر سامان پہنچانے کے اخراجات کی ذمہ داری نہیں ہوگی۔

(۳) عرف معاملہ کے وقت رہا ہو، جیسے: بعض چیزوں کی اقساط پر فروخت کا عرف ہے؛ لیکن ہوا یہ کہ جس وقت معاملہ طے پایا تھا، اس وقت یہ صورت مروّج نہیں تھی ، بعد کو اقساط پر قیمت ادا کرنے کی صورت مروّج ہوئی تواب اس معاملہ میں اقساط پر ادائیگی کا عرف معتبر نہ ہوگا۔

(۴) عرف جاری ہو، یعنی وہ عرف ختم نہ ہو گیا ہو؛ بلکہ ابھی باتی ہو۔

تمريني سوالاست

(۱) مصالحِ مرسلہ سے کون مصلحتیں مراد ہیں؟ ایسی مثال سے واضح کروجوتمہارے زمانہ میں پائی جاتی ہو۔

(۲) مصالح مرسلہ کے معتبر ہونے کے لئے کیا کیا شرطیں ہیں؟

(۳) عرف کسے کہتے ہیں؟

(۴) وسعت کے اعتبار سے عرف کی کتنی قسمیں ہیں؟

(۵) عرف کے معتبر ہونے کے لئے کیا کیا شرطیں ہیں؟

(۲) آج کل عام طور پرلوگ پھل نکلنے سے پہلے ہی پھل فرخت کردیتے ہیں ؟ حالاں کہ حدیث میں ایسی بیج سے منع کیا گیا ہے، تواس عرف کا اعتبار کیا جائے گایا نہیں؟

سدذ رائع

سدذرائع: ان جائزافعال کومنع کردینا ہے جوشریعت کی منع کی ہوئی ہاتوں کا ذریعہ بن سکتے ہیں۔

سد ذرائع کے چار درجات ہیں:

اوّل: بیرکہ وہ کام یقینی طور پرکسی مفسدہ کا ذریعہ بنے گا، جیسے: کسی کے دروازہ کے سامنے کنوال کھود دیا جائے۔

دوم: بیکهاس کام کےمفسدہ کا ذریعہ بننے کاظن غالب ہو، جیسے شراب ساز سے انگور کا رس یا اہل حرب سے ہتھیا رفر وخت کرنا — بیدونوں ذرائع بالکل ناجائز ہیں۔

سوم: بیرکہاس کام سےمفسدہ کا پیدا ہونا موہوم ہواور بھی بھی اتفا قاًاس سےمفسدہ پیدا ہوجا تا ہو، جیسے: کسی شخص کا مناسب جگہ پر کنواں کھودنا کہاس میں کسی کا گِرکر ڈوب جانا موہوم بات ہے، بیذر بعہ جائز ہے۔

چہارم: بید کہ اس سے بہ کثرت مفسدہ پیدا ہوتا ہو؛ حالاں کہ اصل میں وہ جائز وشروع ہو، جیسے: نکاح حلالہ، مرضِ موت میں طلاق وغیرہ، حنفیہ کے نز دیک بیصورت قصد وارادہ پرموقوف ہے، اگر فعل حرام کے لئے حیلہ اختیار کرنا مقصود ہوتو ناجائز ہوگا ورنہ ہیں، مالکیہ کے نز دیک اس درجہ کا ذریعہ بھی مطلقاً ناجائز ہے۔

سد ذریعہ ہی کی قبیل سے بیہ ہے کہ بالغ اور قریب البلوغ لڑکیوں اور لڑکوں کا مخلوط تعلیمی نظام ناجائز ہے؛ کیوں کہ اس سے بے حیائی پیدا ہوتی ہے، یا جیسے صاحبین کے اُصول کے مطابق سودی کاروبار کرنے والے بینکوں کو مکان کرا بیہ پردینا جائز نہیں، کہ بیسودی کاروبار میں تعاون کا ذریعہ بنتا ہے۔

سد ذریعہ کی طرح اس کے مدمقابل دوسری اصطلاح '' فتح ذریعہ'' کی ہے ، یعنی جو بات کسی فرض یا واجب کی ادائے گی کے لئے ضروری ہو،اس کا بھی وہی حکم ہوگا، جیسے: مسجد جانا ،
کہ یہ جماعت میں شرکت کے لئے ضروری ہے ، جو بات کسی مباح کا ذریعہ بنتی ہووہ بھی مباح ہوگا ، جیسے ضروریات ِ زندگی کی مقدار سے زیادہ کمانا ؛ کیول کہ شریعت کے دائرہ میں رہتے ہوگا ، جیسے ضروریات ِ زندگی گر ارنا بھی جائز ہے۔

سشرائع ماقبل

يهلى آسانى كتابول كوه احكام جوبحالت موجوده ان كتابول مين موجود بين اورقر آن وحديث مين ان كاذكر نهين بهن ان كاتوكوئى اعتبار نهين بهن الله يهلى أمتول كي جواحكام كتاب وسنت مين فذكور بين ، وه تين طرح كي بين :

اول : وه جن ك منسوخ بهونى كاصراحت موجود به بيسي :

و عكى اللّذِينَ هَادُوْا حَرَّ مُنَاكُلٌّ ذِى ظُفُو وَ مِنَ الْبَقَرِ
و الْغَنَمِ حَرَّمُنَا عَكَيْهِمُ شُحُوْمَهُمَا اللّهُ مَا حَمَلَتُ طُهُوْرُهُمَا أَوِ الْحَوَايَ آوُ مَا اخْتَلَط بِعَظْمِ ذَلِكَ جَزَيْنُهُمْ بِبَغِيهِمْ وَإِنَّا لَصْدِقُونَ - (انعام: ١٣١١)

يداحكام اس أمت ميں قابل عمل نہيں ہيں۔

دوم: وہجن کے اس اُمت کے لئے باقی رہنے کی صراحت کردی گئی ہے، جیسے:

يَّايُّهَا الَّذِينَ امَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ

عَلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ - (بقرة:١٨٣)

يه احكام اس أمت ميں بھی بالا تفاق باقی ہیں۔

سوم: وہ کہ جن کے نہ ہاقی رہنے کی صراحت کی گئی ہے، نہ منسوخ ہونے کی ، جیسے:

وَ كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيْهَا آنَّ النَّفُسَ بِالنَّفُسِ - (استه: ٥٥)

ایسے احکام بھی جمہور کے نزدیک اس اُمت کے لئے باقی رہیں گے، جیسا کہ: '' لهٰذِه نَاقَةٌ لَّهَا شِرْبٌ وَ لَكُمْ شِرْبٌ يَوْمِ مَعْلُوْمِ ''(شعراء: ۱۵۵) سے استدلال کیاجا تا ہے کہ ناقابل تقسیم مشترک اشیاء کی'' مہایا ق'' کے ذریعہ قسیم کی جاسکتی ہے، جس سے مالکان باری ماری فائدہ اُٹھا ئیں گے۔

تمريني سوالات

- (۱) سدِ ذرائع کسے کہتے ہیں؟
- (۲) ذرائع کے کتنے درجات ہیں اور کس درجہ کا کیا حکم ہے؟
- (۳) عورتوں کا چہرہ کھولنا فتنہ کا باعث بن سکتا ہے، آپ کے خیال میں بیکس درجہ کا ذریعہ ہےاوراس پر کیا حکم مرتب ہونا جاہئے؟
- (۴) فتح ذریعہ سے کیا مراد ہے اور فرائض وواجبات یا مباحات ومستحبات کے ذریعہ کا کیا حکم ہے؟
 - (۵) بائبل کے جن احکام کا کتاب وسنت میں ذکرنہ ہو،ان کا کیا حکم ہے؟
- (۲) ایسی مثال دیجئے کہ قرآن نے اقوام ماقبل کا کوئی تھم نقل کیا ہواوراس کے باقی بامنسوخ ہونے کا ذکر نہ کیا ہو؟

قول ِ صحابي

اول: ایسے اقوال جن میں اجتہاد ورائے کوکوئی دخل نہ ہو، جیسے حضرت علی گاار شاد:

"لا جمعة ولا تشریق إلا فی مصر جامع" (٣) یا جیسے حضرت عبداللہ بن عباس گا
قول کہ کوئی شخص حرم جاتے ہوئے حدود میقات سے احرام کے بغیر آگے نہ بڑھے۔ (٣)
حنفیہ اور اکثر فقہاء کے نز دیک بیے حدیث نبوی ہی کے تکم میں ہے؛ کیوں کہ طن غالب
کہی ہے کہ صحابہ گے بیا قوال حضور صلّ النہ ایس ہے ارشادات پر مبنی ہوں گے، شوافع کے نز دیک
بیج جت نہیں ہیں۔

دوم: ایسے اقوال جن میں اجتہادورائے کی گنجائش ہے۔

اگریدا قوال کتاب وسنت کی کسی نص سے متعارض ہوں تو جحت نہیں، اگر صحابہ میں اس مسکلہ پراختلاف رہا ہوتب بھی جحت نہیں، اگر نص سے متعارض بھی نہ ہوا ورکسی صحابی سے اس کے خلاف

⁽۱) ترمذی،باب ماجاء فی اِفتراق ہذہ الامۃ ،حدیث نمبر:۲۶۴۱_

⁽٢) ابن ماجه، باب اتباع سنة الخلفاءالراشدين الخ، حديث نمبر: ٢ م-

⁽٣) نصب الرابية: ٢/ ١٩٥٥، باب صلاة الجمعة -

⁽٣) نصب الرابية فصل في المواقيت: ٣/١٣، عن ابن عباس أن النبي صلَّاتُهُ إِيَّهِمْ قال: لا تجاوز واالوقت إلا باحرام _

منقول نہ ہو یا اس مسئلہ میں کسی اور صحابی کی واضح رائے ہی مروی نہ ہو،تو بیا قوال بھی حنفیہ کے نزدیک ججت ہوں گے۔

استصحاب

تغیر کا کوئی سبب پیش نه آنے کی وجہ سے سابقہ تھم کے برقر ارر کھنے کو'' استصحاب'' کہتے ہیں، جیسے: کوئی شخص باوضو ہے اور اس کو وضو کے باقی رہنے میں شک ہوگیا تو وضو کے باقی رہنے کا تھم لگا یا جائے گا، حنابلہ کے نز دیک بیہ ستقل دلیل شرعی ہے۔ استصحاب کی بنیا دی طور پرتین صور تیں ہوتی ہیں:

(۱) اشیاء کااصل حکم یعنی اباحت کو باقی رکھا جائے ، جب تک کوئی دلیل ممانعت نہ آجائ؛ كيول كمارشاد ب: "هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَبِيعًا" (بقرة: ٢٩) للهذااشیاء میں اصل اباحت ہے، اس کی مثال یہ ہے کہ اسبابِ راحت کو استعمال کرنا جائز ہے، بشرطیکہ وہ اسراف کی حدمیں داخل نہ ہوجائے ،اسی طرح مختلف ڈیزائن کے لباس پہننا جائز ہے جب تک کہوہ لباس بےستری کا باعث نہ بنے یاوہ کا فروں سے تشبہ کے دائرہ میں نہ آتا ہو۔ (٢) جن چيزوں ميں کسى بات کانہ يا يا جانا اصل ہے، ان ميں اس كے عدم كو باقى ماننا، جیسے: ذمہ کا بری ہونا اصل ہے نہ کہ ذمہ کامشغول ہونا ؛اس لئے کسی دلیل کی عدم موجودگی میں انسان کو فارغ الذمه ما نا جائے گا؛ چنانچہ اگرایک شخص دوسرے پر دَین کا دعویٰ کرے اور دوسرا شخص اس سے انکار کرتا ہوتو اس دوسر ٹے خص کے مدیون ہونے کا حکم اس وقت تک نہیں لگایا جائے گا، جب تک کہاس پر دلیل پیش نہ کر دی جائے ؛اس لئے کہاصل'' براءتِ ذمہ' ہے، یا جیسے کوئی بیوی شو ہر کے خلاف دعویٰ کرے کہ اس نے اس کا نفقہ ادانہیں کیا ہے، تو جب تک عورت ثبوت پیش نہ کردے وہ شوہر بری سمجھا جائے گا؛ کیوں کہ اصل بری الذمہ ہونا ہے۔ (۳) کسی حکم کے ثبوت کے لئے نثر یعت نے جوسب مقرر کیا ہے، اس سب کے پائے جانے کے ثبوت کے بعداس حکم کواس وقت تک مشروط مانا جائے ، جب تک کہاس کے سبب کے

فوت ہوجانے پرکوئی دلیل نہ آجائے ، جیسے: عقد نکاح سے زوجیت ثابت ہوگی ، اب جب تک فرقت کا ثبوت نہ ہو، اس نکاح کو باقی ہی سمجھا جائے گا ، یا جیسے کی شخص نے کوئی شئے خریدی تو اس پر اس کی ملکیت قائم ہوگئی ، اب اگر کوئی دوسر اشخص دعوی کرتا ہے کہ وہ شئے مذکورہ شخص کی ملکیت میں نہیں ہے ، توجب تک وہ اس کو ثابت نہ کر دے وہ شئے اس کی ملکیت سمجھی جائے گی۔ ملکیت میں نہیں ہو ، حنفیہ کے نز دیک ''استصحاب' اس وقت معتبر ہے ، جب کوئی اور دلیل موجود نہ ہو، حنفیہ کے نز دیک ''استصحاب' حقوق کے لئے دافع تو بتا ہے ، مُثبت نہیں بتا ، جیسے : ایک مفقو دالخبر شخص کو موت کی دلیل محقق ہونے تک زندہ سمجھا جائے گا اور اس کے مال میں ور نہ کا حق تابت نہیں ہوگا ؛ البتہ مفقو دے مورث کی موت ہوجائے تو مورث کے متر و کہ میں مفقو دور اثت کا حقد ارتبی نہیں ہوگا ۔ البتہ مفقو د کے مورث کی موت ہوجائے تو مورث کے متر و کہ میں مفقو دور اثت کا حقد ارتبی نہیں ہوگا ۔

تمريني سوالاست

- (۱) صحافی کسے کہتے ہیں؟
- (۲) اقوالِ صحابه کی کتنی اور کیا کیافتهمیں ہیں اوران کا حکم کیاہے؟
 - (۳) استصحاب کی تعریف مع مثال ذکرکرو؟
 - (۴) استصحاب کب معتبر ہے؟
- (۵) استصحاب حقوق کے لئے دافع ہے، مثبت نہیں، اس کومثال سے سمجھاؤ؟

 \bullet

آسان أصول فقت

احكام شرعب

تحکم: وہ ہے،جس سے انسان کے اعمال کا وہ وصف متعین ہو،جس کونٹریعت نے بیان کیا ہے،مثلاً:کسی عمل کو واجب وفرض یا حرام ومکر وہ قرار دینا۔ بیان کیا ہے،مثلاً:کسی عمل کو واجب وفرض یا حرام ومکر وہ قرار دینا۔ حکم کی دوشمیں ہیں:حکم تکلیفی جکم وضعی۔

تحتم تكلیفی: وه ہے جس میں کسی فعل كامطالبه ياممانعت يافعل وترك كااختيار يا ياجا تا ہو۔

حار تكليفى

حكم تكليفي كي سات قسمين ہيں:

فرض، واجب،مندوب،حرام،مکروه تحریمی،مکروه تنزیهی،مباح۔

فرض : وہ ہے جس کا کرنا ضروری ہواور وہ دلیل قطعی سے ثابت ہو، جیسے: نماز

میں قراءت۔

فرض پرمل کرنا ضروری ہوتا ہے ، عمل پر ثواب اور ترک پر گناہ ہوتا ہے اور مناسب تاویل کے بغیراس کا انکار کفر ہے۔

- واجب: وہ ہے جس کا کرنا ضروری ہواوروہ دلیل ظنی سے ثابت ہو، جیسے: نماز میں سورۂ فاتحہ کی تلاوت کا حکم ۔
- واجب پرمل ضروری ہے، کل پر ثواب اور ترک پر گناہ ہے؛ کیکن انکار کفرنہیں ہے۔ وہ تمام اعمال جن کا ضروری ہونا خبر واحدیا قیاس سے ثابت ہو، یا قرآن کی ایسی آیت سے ثابت ہو، جن میں ایک سے زیادہ معنی کی گنجائش ہے، واجب کہلاتے ہیں۔ فرائض وواجبات کی دوشمیں ہیں: عینی ، کفائی۔
- عین : وه فرائض وواجبات ہیں، جواشخاص وا فراد پرانفرادی حیثیت سے واجب ہوتے ہیں، جیسے: نماز،روزه، حج،ز کوة وغیرہ۔
- کفائی: وه فرائض وواجبات ہیں، جواجتاعی حیثیت سے واجب ہوتے ہیں،اگر

کچھلوگ ان کی تعمیل کرلیں تو دوسروں سے بھی ترکِعمل کا بارِ گناہ اُتر جا تا ہے، جیسے: نمازِ جنازہ، دین کے قصیلی علم کا حاصل کرنا، جہا داور قضاء وغیرہ۔

فرائض وواجبات ونت کے اعتبار سے بھی دوشم کے ہیں :مطلق اور مقید۔

- مطلق: وہ ہیں جن کے لئے شریعت نے کوئی وقت مقرر نہیں کیا ہے، جیسے: کفارات،ان کو بھی بھی ادا کیا جائے، بیاداہی کہلاتے ہیں۔
- مقید: وہ ہیں جن کے لئے شریعت نے وقت مقرر کیا ہے، ان کو' فریضہ موقتہ' کھی کہتے ہیں، جیسے: نماز، روز ہ رمضان المبارک، ان کو وقت پر ادانہیں کیا جائے تو یہ قضاء کہلاتے ہیں ۔" جج" کے لئے وقت مقرر ہے؛ لیکن چوں کے بیمر میں ایک ہی بار فرض ہے، اس لئے بھی بھی ادا کیا جائے ،" ادا' ہی کہلائے گا۔
- مندوب: وہ ہے جس کا کیا جانا مطلوب ہو؛ لیکن نہ ضروری ہواور نہ اس کے ترک پر مذمت کی گئی ہو۔

مندوب کی تین قسمیں ہیں: سنتِ مؤکدہ، سنتِ غیرمؤکدہ، مستحب۔

- سنت مؤکدہ: وہ ہے جس سے کسی واجب کی تکمیل ہوتی ہو، جیسے: اذان وجاعت، یا آپ سالٹا آلیہ ہے اس پر مواظبت فرمائی ہواور بھی بھی جھوڑا ہو، جیسے وضو میں ناک میں یانی ڈالنا، یا فرائض سے پہلے کی مؤکدات، اس کو' سنت ہدی'' بھی کہتے ہیں، سنت مؤکدہ کے تارک کی فہمائش کی جائے گی ، سرزنش نہیں کی جائے گی ؛ البتہ اس کا بار بار یا مسلسل ترک کرنا مکروہ اور باعث گناہ ہے۔
- سنت غیرمؤکدہ: وہ ہے جس پرآپ سالیٹ ایکٹی نے مواظبت نہیں فر مائی ہے، جیسے: بعض نمازوں میں طویل قراءت کرنا، ہرا چھے کام کودائیں طرف سے شروع کرنا وغیرہ،ان کے کرنے پر گناہ نہیں ہے۔

ان کو''نفل'' اور'' مستحب'' بھی کہہ دیا جاتا ہے اور بعض دفعہ فقہاء اسی صورت کو مندوب سے تعبیر کرتے ہیں۔ سنت زائده: جن أموركوآپ صلّاتياً إليه نيم نے عاد تا كيا ہے، وه سنن زائده بيں، جيسے:
 آپ صلّاتي الله نيم كے كھانے پينے كاطريقه، خواب واستراحت اورنشست و برخواست كانداز،
 ان كو' آ داب' كہتے ہيں، عام طور پران كو' مستحب' سے تعبير كيا جا تا ہے۔

اگران افعال میں آپ صلّ الله آلیہ کی اتباع کی نیت ہوتو تواب ہے اور انشاء اللہ اس پر عبادت کا اجر حاصل ہوگا ، اگر نہ کیا جائے تو نہ باعث گناہ ہے اور نہ باعث کرفت ؛ البتہ تربیت کے طور پر گرفت کی جاسکتی ہے۔

تمريني سوالات

- (۱) هَم كَي تَعريف يَجِيُّه؟
- (٢) حَمْ تَكُلِّفِي كَي كِيا كِيافْسمين بِين؟
- (m) فرض وواجب کا کیا حکم ہے اور ان میں کیا فرق ہے؟
- (۴) فرض وواجب کی ان اقسام کی مع مثال تعریف سیجئے؟ عینی، کفائی، مطلق،مؤقت۔
 - (۵) سنت مؤكده وغيرمؤكده مين كيافرق ہے؟
- (٢) سنن زائدہ کسے کہتے ہیں؟ان کا دوسرانام کیاہے؟اس پر ثواب ہے یانہیں؟

● حرام وہ ہے جس سے اجتناب کرنا ضروری ہواوراس کاممنوع ہونا یقینی دلیل سے ثابت ہو، جیسے: زنا، چوری، سود۔

اس کوترک کرنا ضروری ہے اور قدرت رکھنے کے باوجوداس سے بیخنے پر تواب ہے، اضطراری کیفیت کے بغیرا نکار کفر ہے۔ اضطراری کیفیت کے بغیرا نکار کفر ہے۔ حرام کی دوقتمیں ہیں:حرام لعینہ ،حرام لغیر ہ۔

حرام لعینہ: وہ ہے کہ خوداس کے اندروہ وصف موجود ہو، جس کی وجہ سے اسے حرام قرار دیا گیا ہے، جیسے: سود لینے کی حرمت، شراب کی حرمت۔ حرام لغیر ہ : وہ ہے جس کی ممانعت کسی خارجی سبب کی بناء پر ہو، جیسے: بلا اجازت دوسرے کا مال لے لینے کی ممانعت ، سود دینے کی حرمت ؛ کیوں کہ مقروض کا اپنی طرف سے کچھا اضافہ کے ساتھ قرض کا واپس کرنا گناہ نہیں ؛ بلکہ بہتر ہے، ممانعت اس سبب سے ہے کہ اس سے سود خواروں کی حوصلہ افزائی ہوتی ہے ، اگر سود دینے والے نہ ہوں تو سود خواروں کا کاروبار ہی نہ جلے۔

• مکروہِ تحریمی: وہ ہے جس کی ممانعت یقینی دلیل سے ثابت نہ ہو؛ بلکہ طنی دلیل سے ثابت نہ ہو؛ بلکہ طنی دلیل سے ثابت ہو، جیسے استنجاء کے وقت قبلہ کی طرف چہرہ یا پشت رکھنا۔

مکروہ تحریمی سے بچنا واجب ہے، بلا عذراس کا مرتکب ہونا باعثِ گناہ ہے اوراس کے ممنوع ہونے کا انکار گمراہی تو ہے؛لیکن کفرنہیں ہے، جیسے پائجامہ کا ٹخنوں سے نیچے تکبر کی وجہ سے لٹکانا۔

وہ تمام اعمال جن کی ممانعت خبر واحدیا قیاس سے ثابت ہو، یا قر آن کی ایسی آیت سے ثابت ہو،جس میں ایک سے زیادہ معنوں کی گنجائش ہے،'' مکر وہ تحریمی' ہیں۔

اگرفقه کی کتاب میں مطلقاً مکروہ لکھا جائے توا کثر اس ہے'' مکروہ تحریجی' ہی مراد ہوتا ہے۔

• مکروہِ تنزیبی: وہ ہے جس سے بچنے کا مطالبہ کیا گیا ہو؛ لیکن اس کے ترک کو لازم نہ قرار دیا گیا ہو جیسے: کھڑے ہوکریا نیا یا کھڑے ہوکرییشا ب کرنا۔

اس سے بچنا مدح وثواب کا باعث ہے اور اس کا مرتکب ہونا ملامت اور عتاب کا نہ کہ گناہ کا۔

• بعض اوقات مکروہِ تنزیبی کوخلاف اولیٰ بھی کہا جاتا ہے؛ جب کہ بعض حضرات کا خیال ہے کہ خلاف اوقات مکروہِ تنزیبی کوخلاف اولیٰ کا درجہ مکروہِ تنزیبی سے بھی کم ہے؛ کیوں کہ مکروہ تنزیبی کا مرتکب ملامت اور عماب کی بھی گنجائش ملامت اور عماب کی بھی گنجائش نہیں

مباح: مباح سے مرادوہ افعال ہیں جن کے کرنے اور نہ کرنے کا بندہ کو اختیار دیا گیاہے، جیسے: کھانا، پینا، وغیرہ۔

اس کا کرنا اور نہ کرنا برابر ہے، نہ کسی پہلومیں نثواب ہے اور نہ ملامت یا گناہ؛ البتہ نیت کے اعتبار سے نثواب وعذاب مرتب ہوتا ہے، جیسے: کھانا اس لئے کھائیں کہ طاقت ہوگی تو عبادت کریں گے، تو اس پر نثواب ہوگا اور اس سے حاصل ہونے والی طاقت کوظلم کے لئے استعال کرنے کی نیت ہوتو گناہ ہوگا۔

جس کام کامباح ہونا یقینی دلیل (قرآن، حدیث متواتر، اجماع) سے ثابت ہو، اس کا انکار کرنا باعث کفر ہے، جیسے: نکاح کے اور کھانے کے مباح ہونے کا انکار، اسی طرح جس عمل کے مباح ہونے کی قرآن وحدیث میں صراحت ہو، اس کے سی ایک پہلوکولا زم اور دوسر بے کوممنوع قرار دینا درست نہیں، جیسے مرد کے لئے ایک سے زیادہ نکاح کرنا شرعاً جائز ہے؛ لہذا کوئی مسلم یاغیر مسلم حکومت ایسا قانون نہیں بناسکتی کے مرد کو مطلقاً دوسر سے نکاح سے اس بنیاد پرمنع کردیا جائے کہ بیمباح سے واجب نہیں۔

مباح کو' جائز'' بھی کہا جاتا ہے؛ کیکن دونوں میں فرق بیہ ہے کہ جائز مکروہ کے ساتھ جع ہوسکتا ہے اور مباح مکروہ کے ساتھ جمع ہوسکتا ، یعنی جوفعل مباح ہوگا ، وہ بلا کرا ہت جائز ہوگا اور جائز بھی مکروہ ہوگا اور بھی مکروہ بھی ہوگا ، جیسے : کھانا کھانا مباح ہے اور کھڑ ہے ہوکریانی بینا جائز۔

تمريني سوالات

- (۱) حرام کی تعریف شیجئے اوراس کا حکم بیان شیجئے۔
- (۲) حرام لعینہ اور حرام لغیر ہ میں کیا فرق ہے؟ بتایئے اور الیسی مثالوں سے واضح سیجئے، جو کتاب میں مذکور نہ ہوں۔
- (۳) مکروہ تحریمی اورمکروہ تنزیہی کی تعریف اور حکم بتایئے اور دونوں کی کم سے کم دو دومثالیں دیجئے۔

(۴) اگرمطلق مکروه لکھا ہوتو مکروه کی کونسی صورت مراد ہوگی؟

(۵) مکروہ تنزیمی اورخلاف اولی ایک ہی ہے یا دونوں میں فرق ہے؟ جن لوگوں نے فرق ہے، ان کے نز دیک دونوں کے درمیان کیا فرق ہے؟

(۲) مباح کسے کہتے ہیں اوراس کا کیا حکم ہے؟

(۷) كيامباح افعال يرثواب وعذاب بهي هوگا؟

(۸) مباح کاانکارکب باعث کفرہے؟

(۹) مباح اورجائز میں کیا فرق ہے؟

حكم وضعى

تھم وضعی وہ ہے جس میں ایک شئے کا دوسرے شئے سے ہونے یا نہ ہونے کے اعتبار سے علق ہو، تھم وضعی جارہیں:

- (۱) سبب (۱) شرط (۱
- (۳) مانع _ (۴) رخصت وعزیمت _
- سبب: جس چیز کوشارع نے کسی دوسر بے شئے کے وجود کے لئے علامت کا درجہ دیا ہواوران دونوں کا وجود وعدم ایک دوسر بے سے مربوط ہو،اس کو' سبب' کہتے ہیں، جیسے وقت کونماز کے لئے سبب قرار دیا گیا، جب وقت پایا جائے گا، تب نماز فرض ہوگی، گوجب تک وقت نہ ہوگا اس وقت تک نماز فرض نہ ہوگی، ماہ رمضان کی آ مدکوروزہ کے واجب ہونے کے لئے سبب گھہرایا گیا، جب تک رمضان نہیں آئے گا روزہ فرض نہیں ہوگا، نماز کا وقت اور رمضان کا مہینہ بیسب ہوگا، نماز اور روزہ کا فرض ہونا مسبب ہے، جب تک سبب نہیں پایا جائے گا مسبب بند سے متعلق نہیں ہوگا۔
- شرط: شرط سے مرادوہ عمل ہے جس کے بائے جانے پر دوسر ہے مل کا درست ہونا اور پایا جانا موقوف ہوا وراگر شرط ہیں پائی جائے توشر عاً وہ دوسراعمل بھی وجود میں نہ آئے ،

جس کو''مشروط'' کہتے ہیں، جیسے نماز کے درست ہونے کے لئے وضوء شرط ہے، تو چاہے سبب متحقق ہو بھی جائے اور نماز کا وفت آ جائے بھر بھی جب تک بیشرط نہ پائی جائے نماز درست نہیں ہوگی۔

سبب اور شرط میں فرق بیہ ہے کہ سبب کے وجود سے سبب لا زم ہوجا تا ہے، جیسے نماز کا وقت آ جانے کے بعد نماز فرض ہوجاتی ہے؛ لیکن شرط کے وجود سے شروط لا زم نہیں ہوتی ،مثلاً وضوء کی وجہ سے نماز پڑھناوا جب نہیں ہوجا تا۔

• مانع: مانع وہ ہے جوسب کے پائے جانے کے باوجود حکم کونافذ نہ ہونے دے، جیسے بیٹا ہو جیسے بیٹا ہو جیسے بیٹا ہو جیسے بیٹا ہو بیاب ہو بالیکن وہ سلمان نہ ہو، تو وارث ہونے کا سبب قرابت موجود ہے؛ لیکن اختلاف دین کی وجہ سے ایسے رشتہ دار کوتر کہ ہیں ملے گا؛ لہذا یہ اختلاف دین اصطلاح میں مانع کہلائے گا۔ عزبیت ورخصت

مکلف کے حالات کے اعتبار سے حکم کی دوشمیں ہیں:عزیمت اور رخصت _

- اصل حکم کو جو عام حالات کے لئے ہو'' عزیمت'' کہتے ہیں ، جیسے: رمضان میں روز ہ رکھنا، ظہر ،عصراورعشاء چاررکعت ادا کرنا، فرض نماز وں میں قیام کا فرض ہونا۔
- رخصت: وہ تھم ہے جو کسی عذریا عارضی بات پیش آنے کی وجہ سے دیا جائے، جیسے: مریض اور مسافر کے لئے رمضان میں روزہ نہ رکھنے اور سفر کی حالت میں ظہر وعصر اورعشاء میں صرف دور کعتوں پراکتفاء کرنے وغیرہ کی اجازت۔

عزیمت پر مل کرناافضل ہے ؛ بشرطیکہ جان کا خوف نہ ہو، جیسے مریض ومسافر کے لئے روز ہ نہ رکھنا ، اگر جان جانے کا خوف ہوتو عزیمت پر ممل جائز نہیں ، رخصت پر ممل واجب ہے ؛ البتداس سے ایک صورت مشنی ہے کہ جان کے خوف سے کلمہ کفر کہنا جائز ہے ، بیچکم رخصت ہے ، البتداس سے ایک صورت میں جان دے دینا اور کلمہ کفر نہ کہنا عزیمت ہے اور یہاں عزیمت پر ممل کرنا اولی ہے ؟ گوجان کے جلے جانے کا اندیشہ ہو۔

رخصت پر ممل کرنا جائز اورخلاف اولی ہے، اس سے بھی ایک صورت مشنی ہے اور وہ ہے سفر کی نماز میں قصر کرنا، اگر چہ بیرخصت ہے؛ لیکن فقہاءِ احناف کے نزدیک بعض احادیث کی وجہ سے سفر میں چاررکعت والی نمازوں کو دور کعت پڑھنا واجب ہے، چارر کعت پڑھنا درست نہیں۔

تمريني سوالات

- (۱) تحكم وضعی كی تعریف سيجئے۔
 - (٢) وضعى احكام كيا كيابين؟
- (۳) سبب کی تعریف کریں اور سبب وشرط کے فرق پر روشنی ڈالیں۔
 - (۴) مانع کی تعریف سیجئے اور مثال سے تمجھا ہئے۔
- (۵) عزیمت اور رخصت کی تعریف سیجئے اور مثالوں سے واضح سیجئے۔
- (۲) عزیمت کا کیا حکم ہے اور اس کے عمومی حکم سے کونسی صورت مشتنی ہے؟
- (2) رخصت کا کیا حکم ہے اور کونسی صورت اس کے عمومی حکم سے ستنی ہے؟

 \bullet

آسان أصول فقت

استنباط احكام كے طریقے

قرآن مجید''عربی بین نازل ہوا ہے اور رسول اللہ صلّ اللّہ اللّه الللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه ال

- (۱) وضع کے اعتبار سے۔
- (۲) اینمعنی میں استعال کے اعتبار سے۔
- (۳) معنی کے ظہور ووضوح کے اعتبار سے۔
- (۴) معنی میں خفاءوا بہام کے اعتبار سے۔
 - (۵) معنی پردلالت کے اعتبار سے۔

لفظ کس قشم کے معنی کے لئے وضع کیا گیا ہے؟ — اس اعتبار سے اس کی چارشمیں کی گئی ہیں: عام، خاص، مشترک، مؤوّل۔

خاص

خاص وہ ہے جوایک یا ایسے کثیر پر دلالت کرے جومحدود ومحصور ہو، جیسے: رشید،
انسان، ثلاثہ، عشرۃ ، وغیرہ ، خاص اپنے معنی پر قطعیت کے ساتھ دلالت کرتا ہے ، لیعنی وہ بیان
وتوضیح کا محتاج نہیں ہوتا اور نہ کسی دوسرے معنی کا اختال رکھتا ہے ، مثلاً کفارہ قشم کے بارے میں
ارشاد ہے: ''فَکُفَّارَتُ کَا اِطْعَامُ عَشَرَةٍ مَہٰ لَکِیْنَ ''(مائدہ: ۸۹) یہاں'' اطعام' اور''عشرہ''
خاص ہیں اور ان کے معنی محتاج بیان نہیں ہیں۔

كتاب الله كي خاص "مين خبر واحد كي وجه سي سي اضافه كي تنجائش نهيس ، جيسے الله تعالى نے

رُکوع و جود کا حکم دیا ہے، رکوع و جود خاص ہیں، جن کی مراد واضح ہے، خبر واحد سے معلوم ہوتا ہے کہ ان میں اعتدال بھی ضروری ہے؛ کیوں کہ ایک صحابی ٹے بلا تعدیل ارکان نماز ادا کی تو آپ ساتھ آپ بھی نے نماز کے اعادہ کا حکم فرمایا، یہ چوں کہ خبر واحد ہے؛ اس لئے رکوع و سجدہ کے ساتھ ''اعتدال'' کورکن نماز نہیں قرار دیا جاسکا؛ البتہ حدیث کی وجہ سے اس کو واجب قرار دیا جائے گا۔ اسی طرح وضو میں ''فسل وجہ عسل ایدی، مسمح راس' اور' فسل رجل' کا حکم دیا گیا ہے، اسی طرح وضو میں 'خسل وجہ علی ایدی، مسمح راس' اور' فسل رجل' کا حکم دیا گیا ہے، ارکان ہیں، مگر خبر واحد سے معلوم ہوتا ہے کہ وضو میں نیت، تسمیہ اور پئے بہ پئے فسل اعضاء بھی ضروری ہے؛ لہذا ان افعال کو وضو کے ارکان قرار نہیں دیا جاسکتا کہ اس سے کتاب اللہ کے ضروری ہے؛ لہذا ان افعال کو وضو کے ارکان قرار نہیں دیا جاسکتا کہ اس سے کتاب اللہ کے خاص پر اضافہ لازم آتا ہے؛ البتہ ان کوسنت و مستحب کا درجہ حاصل ہوگا۔

تمريني سوالات

(۱) خاص کسے کہتے ہیں؟

(٢) خاص كاحكم كيابي؟

(س) خبرواحدے تناب اللہ کے خاص پرزیادتی کی جاسکتی ہے یانہیں؟

(۴) قرآن مجید ہے کم از کم دس ایسے الفاظ نکالوجوخاص ہوں۔

چارا ہم قسمیں

خاص کی چاراہم قسمیں ہیں:

(۱) مطلق۔ (۲) مقید۔

رس) امر۔ (۳) امر۔

• مطلق: وہ ہے جوا پنی حقیقت پر بلاکسی قید کے دلالت کر ہے، جیسے: کتاب،

رجل مسجد، وغيره-

مطلق کا تکم یہ ہے کہ وہ اپنے اطلاق پر قائم رہتا ہے؛ تا آں کہ کوئی اتنی ہی قوی دلیل اس میں کسی قید کے ملحوظ ہونے پر قائم ہوجائے ، جیسے اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ''فَحِد ؓ ہُمِّنُ اَیّامِرِ اُنْحَرَ''۔(بقرة: ۱۸۵)

اس میں'' ایام'' مطلق ہے؛ لہٰذا رمضان کے بعدا ننے ہی ایام مسلسل اورغیر سلسل دونوں طرح قضا کی جاسکتی ہے، تسلسل ضروری نہیں۔

کتاب اللہ کے مطلق پر خبر واحد کی وجہ سے کسی قید کا اضافہ بیں کیا جاسکتا — جیسے: قرآن مجید میں وضوء کے لئے چہرہ ہاتھ اور پاؤں کے دُصلنے اور سرکے سے کرنے کا حکم دیا گیا ہے، اس کے ساتھ کوئی اور قید نہیں ہے ؛ لیکن رسول اللہ صلّا ٹھالیہ ہم کی حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ شروع میں بسم اللہ بھی کہنا ضروری ہے اور آپ صلّا ٹھالیہ ہم کے مل سے معلوم ہوتا ہے کہ وضوء کی ترتیب بہی ہوئی چاہئے کہ پہلے چہرہ دُھو یا جائے ، پھر ہاتھ ، پھر سرکا مسے کیا جائے ، پھر پاؤں دُھو یا جائے ، تو ان احادیث کی وجہ سے وضوء میں ان چیز وں کو واجب قرار نہیں دیا جاسکتا ؛ کیوں کہ یہ جائے ، تو ان احادیث کی وجہ سے وضوء میں ان چیز وں کو واجب قرار نہیں دیا جاسکتا ؛ کیوں کہ یہ کتاب اللہ کے مطلق پر خبر واحد کی وجہ سے زیادتی ہوگی ؛ البتہ ان کا شار مستحبات میں ہوگا۔

مقید: وه لفظ ہے جس میں صفت، اضافت یا کسی اور طرح کی قیدلگادی جائے،
 جیسے: رجل مؤمن، ولد الفقیر، وغیره ۔

مقید کا حکم بیہ کہ اس پر مذکورہ قید کی رعایت کے ساتھ مل کرناوا جب ہے، مثلاً اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

فَكُنُ لَّمُ يَجِلُ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبُلِ أَنُ يَّتَكَا بِعَيْنِ مِنْ قَبُلِ أَنْ يَتَكَا لِعَيْنِ مِنْ قَبُلِ أَنْ يَتَكَا لَسَاد (عادله: ٣)

اس آیت میں کفارۂ ظہار کے روزوں میں'' تتابع''اور'' جماع سے پہلے''ہونے کی قیدلگادی گئی ہے؛اس لئے جماع سے پہلےان روزوں کوسلسل رکھناضروری ہوگا۔

كيامطلق كومقيد برمجمول كياجائے گا؟

ایک ہی لفظ ایک نص میں مطلق اور دوسری نص میں قید کے ساتھ ذکر کیا جائے تو اگر

ان نصوص کا تعلق حکم کے سبب سے ہے تو حنفیہ کے نزدیک ایک کو دوسر نے پرمجمول نہیں کیا جائے گا، جیسے: آپ سالیٹھا آلیٹم کا ارشاد ہے: ''الجار أحق بسقبه''۔(۱) دوسری روایت میں ہے:

الجار أحق بشفعة جارة ينتظر بها إن كان غائبا إذا كان طريقهماواحدا - (٢)

یعنی" جوار" سببِ شفعہ ہے ؛ بشرطیکہ دونوں کا راستہ ایک ہو، پس ان دونوں نصوص کا تعلق سببِ حکم سے ہے ، پہلی دلیل میں" جوار" مطلق ہے اور دوسری حدیث میں" وحدتِ طریق" کی قید بھی ہے، امام ابوحنیف کے نزد یک مطلق کومقید پرمجمول نہیں کیا جائے گا؛ بلکہ جوار بجائے خود شفعہ کا سبب ہے اور شرکت فی الطریق ایک دوسر اسببِ شفعہ ہوگا۔

اورا گرمطلق ومقید دونوں نصوص کا تعلق دو حکم ' سے ہوتو چار حالتیں ہوگی:

(١) تحكم اورسبب دونون ايك مون توبالا تفاق مقيد يرمحمول مومًا، جيسے:

حُرِّمَتُ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَاللَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيْرِ - (مائده: ٣) دوسرى جَلَدار شاد ہے:

لَّا آجِلُ فِي مَا آوُجِيَ إِلَى مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَتُطْعَمُهُ إِلَّا الْكَ اَجِلُ فِي مَا أَوْجِيَ إِلَى مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَتُطْعَمُهُ إِلَّا الْنَ يَكُونَ مَيْنَةً أَوْ دَمًا مَّسْفُوْجًا أَوْ لَحْمَ خِنْزِيْرٍ فَلْ يَكُونَ مَيْنَةً أَوْ دَمًا مَّسْفُوْجًا أَوْ لَحْمَ خِنْزِيْرٍ فَا إِنّام:١٣٥)

یہاں خون ہونا سبب ہے اور حرام ہونا تھم ہے ؛ لیکن ایک آیت میں مطلق'' دم''
اور دوسری آیت میں'' دم مسفوح'' کا ذکر ہے ؛ لہذا پہلی آیت میں بھی دم سے'' دم مسفوح''
ہی مراد ہوگا۔

⁽۱) ابن ماجه، باب الشفعة بالجوار، حديث نمبر: ۲۴۹۵_

⁽۲) ابن ماجه، باب الشفع ، بالجوار، حدیث نمبر: ۲۴۹۴ _

(۲) تحکم اور سبب دونوں مختلف ہوں تو بالا تفاق ایک دوسرے پرمحمول نہ ہوگا، جیسے ارشاد ہے:

السَّارِقُ وَ السَّارِقَةُ فَاقْطَعُوْ الْيُدِيَهُمَا لَهُ (مائده: ٣٨) دوسرى جَلَفْر ما ياليا:

إِذَا قُنْتُمْ إِلَى الصَّلُوةِ فَاغْسِلُوا وُجُوْهَكُمْ وَ آيُدِيكُمْ الْمَرَافِقِ لَيْ الْمُرَافِقِ لَيْنِي لَيْمُ لَلْمُ اللَّهُ لَا لَهُ لَا لَهُ اللَّهِ لَيْ الْمُرَافِقِ لَيْ الْمُرَافِقِ لَيْ الْمُرَافِقِ لَيْنِي لِي الْمُرَافِقِ لَيْ الْمُلْوقِ لَيْ الْمُرَافِقِ لَيْمُ لَلْمُ لَالْمُ لَلْمُ لَالْمِي لَالْمُرَافِقِ لَيْ لَيْمُ لِي لَا لَهُ لِلْمُ لِي الْمُرَافِقِ لَيْ الْمُرَافِقِ لَيْلِي لَالْمُرَافِقِ لَيْلِي الْمُرَافِقِ لَيْلِي الْمُرَافِقِ لْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمِي لَلْمِي لَلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِيلِيلِي لَلْمُ لِلْمُ لِلْمِي لِلْمُ لِلْمُ لِلْمِي لَلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمِي لِلْمُ لِلْمِي لِلْمِي لِلْمِي لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمِي لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمِي لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمِي لِلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُلْمِ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُلْمِ لِلْمُلْمِ لِلْمُ لِلْمُلْمِ لِلْمُ لِلْمُلْمِ لِلْمُ لِلْمُلْمِلِيلِي لِلْمُلْمِ لِلْمُلْمِ لِلْمُلْمِلِي لِلْمُلْمِ لِلْمُلْمِ لِلْمُلْمِلْمِ لِلْمُلْمِ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمِ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمِلِي لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُ

پہلی آیت میں سبب سرقہ ہے اور دوسری آیت میں وضو، پہلی آیت میں تھم''قطع یہ' ہے اور دوسری آیت میں آیت میں "نیر" یہ اور دوسری آیت میں "غسلِ ید' پہلی آیت میں مطلق' ید' ہے اور دوسری آیت میں "ید' کے ساتھ' الی المرافق'' کی قیر بھی ہے؛ لہذا پہلی آیت میں فدکور مطلق بدکواس قید پرمحمول نہیں کیا جائے گا۔

(۳) تھم مختلف ہواور سبب ایک ہو، تب بھی ایک کو دوسرے پر بالا تفاق محمول نہ کیا جائے گا، جیسے ارشاد ہے:

فَتَيَمَّمُوْا صَعِيْدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوْا بِوُجُوْهِكُمْ وَآيُدِيْكُمْ مِّنْهُ-(مائده:۲) دوسری جگداشا دفر ما یا گیا:

إِذَا قُمُتُمُ إِلَى الصَّلُوةِ فَاغْسِلُوا وُجُوْهَكُمْ وَ ٱيُدِيكُمُ إِلَى الْمَرَافِقِ-(مائده:٢)

یہاں سبب دونوں جگہ'' حصولِ طہارت' ہے، تھم مختلف ہے، پہلی جگہ آیت میں'' مسحِ ید' ہے اور دوسری آیت مقید؛ لہذا پہلی آیت مطلق ہے اور دوسری آیت مقید؛ لہذا پہلی آیت ملی میں مذکور'' مطلق ید' کو دوسری آیت میں مقید'' إلی المرافق'' پر محمول نہیں کیا جائے گا ، یہ اور بات ہے کہ چوں کہ حدیث میں تیم کی بابت'' إلی المرافق'' کی قید ہے؛ اس لئے حنفیہ تیم میں بھی اتنی ہی مقدار ہاتھوں کے سے کا کہ ہیں۔

(۴) تحكم ايك اورسبب الگ الگ ہوں، جيسے:

الَّذِيْنَ يُظْهِرُونَ مِنْ نِسَالِهِمْ ثُمَّ يَعُوْدُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيْرُ رَقَبَةٍ مِّنْ قَبُلِ أَنْ يَتَمَا شَا-(جادله:٣٠) يه يَتَكُمَا شَا-(جادله:٣٠) به يت كفارهٔ ظهار عنعلق ہے — كفارهٔ تل عنعلق ارشاد ہے:

وَ مَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَاً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ - (ناء:٩٢)

پین حکم دونوں جگہ غلام آزاد کرنے کا ہے، سبب پہلی آیت میں کفار ہ ظہار اور دوسری آیت میں کفار ہ ظہار اور دوسری آیت میں مومن غلام کا ذکر ہے اور دوسری آیت میں مؤمن غلام کا ذکر ہے۔ کا ذکر ہے۔ کا ذکر ہے۔

اس صورت میں اختلاف ہے، حنفیہ کے نز دیک اس صورت میں مطلق کواپنے اطلاق پر باقی رکھا جائے گا؛ لہٰذا کفارۂ ظہار میں کا فرغلام کوآزاد کرنا بھی کافی ہوجائے گا، دوسر بے فقہاء کے نز دیک مطلق کومقید پرمجمول کیا جائے گا اور کفارہ قتل کی طرح کفارہ طہار میں بھی مسلمان غلام آزاد کرنا ضروری ہوگا۔

تمرینی سوالات

- (۱) مطلق کی تعریف کریں؟
 - (۲) مقیر کی تعریف کریں؟
- (۳) اگرسببِ عَلَم کوایک جگه مطلق اور دوسری جگه مقید ذکر کیا جائے تو دونوں کوایک دوسرے پرمجمول کیا جائے گایانہیں؟
- (۴) اگر حکم ایک نص میں مطلق اور ایک میں مقید ذکر کیا جائے تواس کی کتنی صورتیں ہوں گی اور کن صورتوں کا کیا حکم ہوگا؟

(۵) قرآن مجید سے مقید کی تین مثالیں دیجئے؟

امر

خاص کی تیسری قشم امرہے ، امروہ لفظ ہے جس کے ذریعہ جزم کے ساتھ کسی چیز کا

مطالبه کیا جائے، چاہے صیغهٔ امر سے ہو، جیسے: ''اَقِیْمُوْ اللّٰٰ اللّٰ اِنْ نَنْ ''۔ (الثوریٰ: ۱۳) یا جملہ خبر کا ہو؛ لیکن مقصود مطالبہ ہو، جیسے:

وَالْوَالِلْتُ يُوْضِعُنَ اُوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ۔ (البقرة:٣٣٣)

''امر' اصل میں وجوب کو بتلانے کے لئے آتا ہے؛ سوائے اس کے کہ کوئی قرینہ موجود ہو، جس کا تقاضا ہوکہ یہاں امر سے وجوب کا معنی مراد نہ لیا جائے؛ الیی صورت میں اباحت یا استخباب کے معنی ہوجاتے ہیں، جیسے: ''کُلُوْ اوَاشُور بُوْ ا' (الاعراف:٣١) کھا ناپینا طبعی افعال ہیں، جن سے انسان مستغنی نہیں ہوسکتا، الیی طبعی ضرورتوں کو واجب قرار دینا ہے معنی میں افعال ہیں، جن سے انسان مستغنی نہیں ہوسکتا، الی طبعی ضرورتوں کو واجب قرار دینا ہے معنی شمر و توب کے لئے نہیں ہے، اسی طرح ارشاد ہے: "إذا حَلَلْتُهُ فَاصُطَادُوْ اَ' (مائدہ:٢) احرام سے پہلے شکار مض مباح ہے نہ کہ واجب، یہ اس بات کا قرینہ ہے کہ احرام کھولنے کے بعد بھی شکار مباح ہی رہے گا نہ کہ واجب۔ اس بات کا قرینہ ہے کہ احرام کھولنے کے بعد بھی شکار مباح ہی رہے گا نہ کہ واجب۔ امرا پنی اصل کے اعتبار سے نکرار کے ساتھ فعل کا مطالبہ نہیں کرتا، جیسے قرآن کا ارشاد ہے:

اِذَا تَكَايَنُتُمْ بِكَيْنِ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمَّى فَاكُتُبُوُهُ ۔ (بقرة:۲۸۲)
یہاں دَین کولکھنے کا امرہے،اس کا تقاضا نہیں ہے کہ ایک ہی معاملہ کو بار بارزیر تحریر
لا یاجائے ؛ البتہ ایساممکن ہے کہ امر کے ذریعہ جس فعل کا حکم دیا جائے ،کسی اور سبب سے اس فعل میں تکرار پایا جائے ، جیسے صلوۃ کو اوقاتِ صلوۃ میں تکرار پیش آنے اور صوم کو' شہر رمضان' میں تکرار پیش آنے کی وجہ سے بار بارا داکیا جاتا ہے۔

تمريني سوالات

- (۱) امر کی تعریف کرو؟
- (۲) کیاامرکے لئے امر کا صرفی صیغہ پایا جانا ضروری ہے؟
 - (۳) امرکس معنی پر دلالت کرتاہے؟
- (۴) امرکے ذریعہ جس بات کا حکم دیا جائے ، کیاوہ اس میں تکرار کا تقاضا کرتا ہے؟

رنہی

نهی : وه لفظ خاص ہے جس میں کسی فعل سے جزم کے ساتھ روکا گیا ہو، چاہے صیغہ نهی سے ہو، جیسے : ' لَا تَأْكُلُوۤ الْمُوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ ' (بقرہ: ۱۸۸) یا لفظ نهی سے جو، جیسے : ' یکنُهٰی عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْبُنْکِ وَ الْبَغْیِ ' (نحل: ۹۰) یا امر کے صیغہ میں کسی جیسے : ' یکنُهٰی عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْبُنْکِ وَ الْبَغْیِ ' (نحل: ۹۰) یا تحریکا گیا ہو، جیسے : ' وَ ذَرُوْ الْبُنْبُعُ ' (الجمعة: ۹) یا تحریکا کالفظ استعال کیا گیا ہو، جیسے : ' وَ لَا سُحِرِ مَتُ عَلَیْکُمُ الْبَیْنَةُ وْ الْبُنْبُوْهُی شَیْعًا ' ۔ (بقرہ: ۲۲۹)
یک جِلُ کُمُ اَنْ تَا خُنُوْ ا مِیّاً اَیْنُدُوْهُی شَیْعًا ' ۔ (بقرہ: ۲۲۹)

''نهی' اصل میں منع کی ہوئی چیزی حرمت کو بتلاتی ہے، سوائے اس کے کہ اس کے فلاف قرینہ پایا جائے ؛ الیں صورت میں نہی کرا ہیت یا ارشاد کے لئے بھی ہوتی ہے، جیسے: ''اِذَا نُوْدِی لِلصَّلُوقِ مِن یَّوْمِ الْجُمْعَةِ فَاسْعَوْا اِلٰی ذِکْرِ اللّٰهِ وَ ذَرُوا الْبَیْعَ'' (الجمعۃ ۹۰) یہاں نہی کرا ہت کے لئے ہے اور اس کا قرینہ یہ ہے کہ یہاں بیج کی ممانعت ایک خارجی شئے کی وجہ سے ، اسی طرح ارشاد ہے' لا تسعَلُوا فارجی شئے کی وجہ سے ، اسی طرح ارشاد ہے' لا تسعَلُوا عَن اَشْدِیا ءَ اِن تُبْدَلَ لَکُمْ تَسُمُو کُمُمْ '(مائدہ: ۱۰۱) یہاں سوال کی ممانعت بطورِ' ارشاد' ہے ، ارشاد سے مراد یہ ہے کہ اس کا مقصد کسی علم شرع کی تکمیل نہ ہو؛ بلکہ انسان کو دفت و یر بیثانی سے بچانا مقصود ہواور از راہ شفقت منع کیا گیا ہو۔

منهی عنه پرنهی کااثر

'' رمنی عنه 'پرنہیں کا کیاا تر پڑے گا؟ — اس لحاظ سے نہی کی تین شمیں ہیں:

اول: یہ کہ سی فعل سے بذاتِ خود منع کیا گیا ہو، جیسے: مُحرم سے نکاح ، مردار کی بیع ،

ایسے ممنوع افعال اگر کر لئے جا ئیں تو ان پر ان سے متعلق حکم شری مرتب نہ ہوگا ؛ چنا نچہ نکاحِ مُحرم کی صورت میں میتۃ اور ثمن پر ملکیت نکاحِ مُحرم کی صورت میں میتۃ اور ثمن پر ملکیت ثابت نہ ہوگا اور بیع میتۃ کی صورت میں میتۃ اور ثمن پر ملکیت ثابت نہ ہوگا۔

دوسرے: یہ کہ سی فعل سے ایسے فارجی وصف کی وجہ سے منع کیا گیا ہو، جواس کے لئے لازم نہیں ہے، جیسے مغصوبہ زمین میں نماز ادا کرنا، نماز جمعہ کی اذان کے وقت تجارت، ایسی صورتوں میں اگران افعال کوکر ہی لیا جائے توان کا اثر شرعی تو مرتب ہوگا؛ البتہ وہ گنہگار ہوگا؛ چنا نچہ نماز درست ہوجائے گی اور نیج صحیح ہوگی، گووہ اپنے اس فعل کی وجہ سے گنہگار ہوگا۔ چنا نچہ نماز درست ہوجائے گی اور نیج صحیح ہوگی، گووہ اپنے اس فعل کی وجہ سے منع کیا گیا ہو، جواس کی تیسرے: یہ کہ سی فعل سے ایسے فارجی وصف کی وجہ سے منع کیا گیا ہو، جواس کی ذات سے فارج ہوتے ہوئے بھی اس کے لئے لازم ہو، جیسے: عیدالفطر کے دن روزہ یا شرط فاسد کے ساتھ نیج ، جہور کے نز دیک الی صورت میں بھی ممنوعہ افعال کے ارتکاب کی صورت میں اس سے متعلق شرعی احکام مرتب نہ ہوں گے، حنفیہ کے نز دیک اس کا اثر مرتب ہوگا، روزہ میں اس سے متعلق شرعی احکام مرتب نہ ہوں گے، حنفیہ کے نز دیک اس کا اثر مرتب ہوگا، روزہ میں اس سے متعلق شرعی احکام مرتب نہ ہوں گے، حنفیہ کے نز دیک اس کا اثر مرتب ہوگا، روزہ میں جوجائے گا اور شرط فاسد کے ساتھ نیج میں بھی قبضہ کے بعد ملکیت ثابت ہوجائے گا۔

تمريني سوالات

- (۱) نهی کی تعریف کرو؟
- (۲) نہی کس بات پر دلالت کرتا ہے؟
- (۳) منہی عنہ پرنہی کے اثرات کے اعتبار سے نہی کی کتنی اور کیا کیا صورتیں ہیں؟

مسام

عام: وه لفظ ہے جو کثیر اور غیر محدود افراد کو بہ طور استغراق شامل ہونے کے لئے وضع کیا گیا ہو، جیسے: ''المومنون ''اگر''عشر قامؤمنا'' یا''مائة مؤمن ''کہا جائے تو یہ عام نہ ہوگا کہ عشر قاور مائة کے الفاظ گوکثیر پر دلالت کرتے ہیں، مگر وہ کثیر محدود ومحصور ہے، اسی طرح''مؤمنون '' بھی عام نہ ہوگا کہ اس میں استغراق وشمول کے معنی نہیں ہیں۔

عام کے الفاظ

عموم پردلالت كرنے والے يجھاہم الفاظ بيہيں:

(١) كل، جميع، كافة، جيسے: 'كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةُ"، ـ (المدر:٢٨)

(٢) جَعْمعرّ ف باللام، جيسے: ' ٱلُوَالِلْ فُ يُرْضِعُنَ ٱوْلَادَهُنَّ ' ـ (البقرة: ٢٣٣)

(٣) جمع معرّف بالاضافه، جيسے:

يُوْصِيْكُمُ اللهُ فِي آوُلَادِكُمْ لِللَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأَنْتَيَيْنِ (ناء:١١)

(٤) مفردمعرّف باللام جيسے:

اَلزَّانِيَةُ وَ الزَّانِيُ فَاجُلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ دَ (نور:٢)

(۵) اسماء موصولہ، جیسے: محارم خواتین کے ذکر کے بعد: اُجِلَّ لَکُمْر مِّمَا وَرَآءَ ذٰلِکُمْر۔ (نساء:۲۲)

(۲) اساء شرط، جیسے:

وَ مَا تُنْفِقُوْا مِنْ خَيْرٍيُّوفَّ إِلَيْكُمْ لَ (البقرة:٢٢٢) (2) كره بعدالنفي ، جيسي: "لاوصية لوارث" - (۱)

(۸) نگره موصوفه، جیسے:

وَ لَعَبْلٌ مُّؤُمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ وَّ لَوْ أَعْجَبَكُمْ _ (البقرة:٢٢١)

عام كاحكم

حنفیہ کے نزدیک خاص ہی کی طرح عام بھی اپنے معنی پردلالت کرنے میں قطعی ہوتا ہے اور محتاج بیان نہیں ہوتا؛ چنانچ کتاب اللہ کے عام کی" خبر واحد" کے ذریعہ خصیص درست نہیں، دوسر نے فقہاء کے نزدیک عام کی اپنے معنی پردلالت طنی ہے؛ اس لئے خبر واحد سے خصیص کی جاسکتی ہے، جیسے ارشاد ہے: "و لا تَا کُلُوْ ا مِیا کَمْ یُنْ کَرِ اللّٰہِ عَلَیْہِ وَ اِنّٰهُ لَفِسْقٌ " (انعام: ۱۲۱)

⁽۱) ابن ماجه: ۲/ ۱۹۵، باب لا وصية لوارث، ترمذي: ۳۲/۲ س

یہ آیت ان تمام جانوروں کی حرمت کے لئے عام ہے، جن پر اللہ تعالیٰ کا نام نہ لیا گیا ہو، اس کے مقابلہ میں بیر دوایت ہے: ''المسلمہ یک فیدہ اسمیہ ''(۱) اس سے معلوم ہوتا ہے کہ مسلمان کے لئے ذبیحہ پر اللہ کا نام لینا ضروری نہیں ، شوافع اس حدیث سے آیت کی تخصیص کرتے ہیں۔

ہاں اگر کتاب اللہ، حدیث مشہور یا حدیث متواتر کے ذریعہ عام کے بعض افراد کی شخصیص کر لی گئی ہے تواب باقی پراس کی دلالت ظنی رہ جاتی ہے؛ لہذا خبر واحد یا قیاس وغیرہ کے ذریعہ مزیدافراد کی بھی شخصیص کی جاسکتی ہے؛ تا آل کہ تین افراد باقی رہ جا نیں، مثلاً اللہ تعالیٰ نے حرام ماکولات کے ذکر کے بعد اس شخص کو خاص فر ما دیا جواضطرار کی حالت میں ہوکہ وہ بطور غذا کے بقد رِضر ورت اِن محرسات کو کھا سکتا ہے، اس پر قیاس کرتے ہوئے علاج کی صورت کو میں مشتنیٰ کیا گیا کہ جان بھی انے کے لئے تداوی بالحرام بھی جائز ہے۔

تخصیص کن ذرائع سے ہوگی؟

(۱) شخصیص کاایک ذریعه عقل ہے، عقل تقاضا کرتی ہے کہ' کل شکی' سے اللہ تعالیٰ کی ذات مشتیٰ ہو کہ قادر مطلق ہونا مقد ور ہونے کے منافی ہے۔

(۲) شخصیص کا دوسرا ذریعه احساس ومشاہدہ ہے، جیسے ملکہ سباکے بارے میں فرمایا گیا: ''وَ اُوْتِیَتْ مِنْ کُلِّ شَیْءِ ''(انمل: ۲۳)لیکن بیظاہر ہے کہ جوحضرت سلیمان علیہ السلام کے یاس تھا،ملکہ سباکے یاس نہیں تھا۔

(۳) شخصیص کا تیسرا ذرایعه عرف ہے، جیسے ارشاد ہے: ''وَ الْوَالِلْ ہُ یُرُ ضِعُنَ اُوْلِلْ ہُ یُرُ ضِعُنَ اُوْلِدَ ہُوْنَ ہُاء نے خاص کیا کہ اور عالی حسب خواتین کوفقہاء نے خاص کیا کہ ان پر دودھ پلانا واجب نہیں ؛ کیوں کہ نزولِ قر آن کے وقت یہی عرف تھا اور اس پر نگیر نہیں فرمائی گئی۔

⁽۱) دارقطنی،بابالصید والذبائح:۴۸ر۱۹۸

(۲) تخصیص کا چوتھا اور سب سے اہم سب ''نص'' ہے، جیسے ارشاد ہے: ''وَالْهُ طَلَّقَاتُ یَتُ کَتِکَ بِّصَنَ بِاَنْفُسِهِ قَ ثَلْثَةَ قُورُ وَ ءٍ ''(القرة: ۲۲۸) لیکن حاملہ خواتین کی بابت فرمایا گیا: ''اُولا ہے اُلا ہے اُلا ہے اُلھ قَ اُن یہ کہنے تک کہنے گئی ''۔(الطلاق: ۳)

اس طرح دوسری آیت نے بہلی آیت کے عموم میں شخصیص پیدا کردی۔ عام کی تین قسمیں

اس طرح عام كا پن مراد كے سلسله ميں تين قسميں ہوجاتی ہيں:

اول: يہ كه عام سے قطعی طور پر عام ہی مرادليا جائے، جيسے: "اَللّهُ خَالِقُ كُلِّ فَتَیْءٍ "(الزم: ٦٢)" وَ مَا هِنْ دَا بَیّةٍ فِی الْاَرُضِ اِلّا عَلَی اللّهِ دِزُقُهَا" - (ہود: ٢)

عام طور پر بيصورت ان نصوص ميں ہوتی ہے، جن كا تعلق عقيده سے ہو۔

دوم: يقينی طور پر عام سے خصوصی معنی مراد ہو، عموم مقصود نہ ہو، جيسے: "وَ لِلّهِ عَلَی دوم : يقينی طور پر عام سے خصوصی معنی مراد ہو، عموم مقصود نہ ہو، جيسے: "وَ لِلّهِ عَلَی النّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ الله تَطَاعَ الّيهِ سَبِيْلًا" - (آل عمران: ٩٥)

ظاہر ہے كه نابالغ بچوں اور فاتر العقل لوگوں پر جے فرض نہيں ، اس طرح يہ آيت اپنے عوی مفہوم ميں نہيں ہے۔

سوم: عام مطلق، جس میں تخصیص کے لئے کوئی واضح قرینہ نہ ہوا ورنہ کوئی ایسا قرینہ ہو جو بتائے کہ اس کاعموم پر باقی رہنا ضروری ہے، اس میں اسی درجہ کی قوی دلیل کی بناء پر تخصیص عمل میں آسکتی ہے، جیسے اللہ تعالی نے سونا اور چاندی جمع کرنے والوں کی مذمت فرمائی:
وَالَّذَ نِیْنَ یَکُنِزُوْنَ الذَّ هَبَ وَ الْفِضَّةَ وَ لَا یُنْفِقُوْنَ اَلَٰ هَبَ وَ الْفِضَّةَ وَ لَا یُنْفِقُوْنَ اَلَٰ اَلَٰ هَبَ وَ الْفِضَّةَ وَ لَا یُنْفِقُوْنَ اَلَٰ اللّٰ الللّٰ اللّٰ الللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللل

و موين ي مرور التوبه: ۳۴)

لیکن احادیث سے معلوم ہوتا ہے کہ اگر سونا چاندی کی زکو ۃ اداکر دی جائے تو سونا یا چاندی جمع رکھنے میں کوئی حرج نہیں ؛ بلکہ سونے چاندی میں زکو ۃ واجب قرار دیا جانا خوداس کے جائز ہونے کی دلیل ہے ؛ کیوں کہ ظاہر ہے کہ زکو ۃ اسی وقت واجب ہوگی ؛ جب کہ سونے چاندی کی ایک مقداراس کے پاس جمع ہو۔

تمريني سوالات

- (۱) عام کی تعریف کرو؟
- (۲) قرآن مجید سے عام کی دس مثالیں دیجئے؟
- (۳) عام كاحكم اوراس ميں فقهاء كاا ختلاف بتاؤ؟
- (۴) کن ذرائع سے عام میں شخصیص ہوتی ہے؟
- (۵) معنی ومراد کے اعتبار سے عام کی تینوں قسمیں مع مثال ذکر کرو؟

مشتركب ومؤول

مشترک وہ لفظ ہے جودویااس سے زیادہ معنوں کے لئے وضع کیا گیا ہو، جیسے: ''عین'' اس کے معنی آئکھ کے بھی ہیں اور پانی کے چشمہ کے بھی ، یا''من''اس کے معنی بعض کے بھی ہیں اور ابتداء کے بھی۔

مشترک کا تھم ہیہ ہے کہ دوسر بے قرائن کے ذریعہ اس کے متعدد معنوں میں سے ایک معنی کی تعیین کی جائے اور اس کے مطابق عمل کیا جائے ، جیسے باری تعالی کا ارشاد ہے :
وَ الْمُطَلَّقُتُ یَ تَدَرِیَّ صُنَ بِا نَفْسِهِ تَ ثَلَاثَةً قُرُونَ وِ ۔ (بقرہ: ۲۲۸)

'' قروء' کے معنی حیض کے بھی ہیں اور طہر کے بھی ؛ لیکن احناف نے حیض کا معنی مراد

لیاہے؛ کیوں کہ:

- (۱) عدت کا مقصد فراغت رحم کوجاننا ہے اور بیریض ہی سے معلوم ہوتا ہے۔
 - (۲) حدیث میں باندی کی عدت دوحیض قرار دی گئی ہے۔
- (۳) قرآن نے حیض سے مایوس عور توں کی عدت تین ماہ مقرر کی ہے۔ (نیاء:۴)

تومعلوم ہوا کہ عدت میں اصل حیض ہے ، یا جیسے وضوء کے تھم میں'' وَ اَمْسَحُوْا بِرُءُ وُسِکُمْ ' (المائدة: ١) اس میں' بُ کے معنی بعض کے بھی ہوتے ہیں اور بُ بیان کے لئے بھی ہوتا ہے، نیز زائد بھی ہوتا ہے تواگر بُ کو بعض کے معنی میں لیاجائے تواس کا مطلب ہوگا کہ

سر کے پچھ حصہ کامسح کرنا فرض ہے، ورنہ پورے سر کے مسح کے معنی ہول گے، احناف نے یہاں باء کوبعض کے معنی میں لیا ہے ؛ کیوں کہ رسول الله صاّباتُهُ اللّٰہِ سے ایک موقع پر وضوء میں صرف چوتھائی سرکامسے کرنا ثابت ہے۔

مشترک سے متعلق دوسراتکم بیرہے کہ بیک وقت لفظ مشترک کے متعدداور مختلف معانی مرادنہیں لئے جاسکتے۔

مشترک کے مختلف معنوں میں سے جب کسی کوتر جیجے دیے دی جائے تواسی کو''مؤول'' کہتے ہیں۔

تمريني سوالات

- (۱) مشترك كي تعريف كرو؟
- (۲) مشترک کبِمؤول ہوجا تاہے؟
 - (۳) مشترک کاحکم کیاہے؟
- (۴) قرآن مجید سے مشترک کی دومثالیں بیان کرو؟

حقيقت ومجاز

لفظ کواینے معنی میں استعمال کرنے اور نہ کرنے کے اعتبار سے چار شمیں ہیں:

(۱) حقیقت (۱) مجاز ا

(۳) صریح کابید (۳)

لفظ جس معنی کے لئے وضع کیا گیاہے،اس میں استعمال ہو،توییہ' حقیقت' ہے۔ واضع کے اختلاف کے اعتبار سے حقیقت کی بھی چار قسمیں ہیں:

(۲) شرعی۔

(۱) لغوی۔

(۴) اصطلاحی۔

(۳) عرفی۔

اہل زبان کی وضع کے مطابق لفظ استعمال ہوتو'' حقیقت لغوی'' ہے، جیسے: ارض کے معنی زمین، ساء کے معنی آسان ۔

شریعت کی وضع کے مطابق استعال ہوتو حقیقت شرع ہے، جیسے: صلوۃ ، صوم۔
عامۃ الناس کی وضع کے مطابق استعال ہوتو ' حقیقت عرفی' ہے، جیسے: ''دابۂ چو پایہ کے لئے۔
کسی خاص فن یا مخصوص گروہ کی وضع کے مطابق استعال ہوتو ' حقیقت اصطلاحی' ہے،
جیسے: فقہاء کے یہاں فرض ومند وب اور نحویوں کے یہاں کلمہ وکلام۔

حقیقت کا حکم یہ ہے کہ کسی بھی لفظ سے اصلاً معنی حقیقی ہی مراد ہوگا ، نہاس کے لئے قرینہ کی ضرورت ہوگا ، نہاس کے لئے قرینہ کی ضرورت ہوگی اور نہ مشکلم کی نیت کی ، اور اگر معنی حقیقی اور معنی مجازی میں تعارض ہوجائے تومعنی حقیقی ہی کوتر جیج حاصل ہوگی۔

مجاز: وہ لفظ ہے جواپنے وضعی معنی میں استعال نہ ہو؛ بلکہ وہ کسی اور معنی میں استعال ہوا وہ جاتی ہو، جیسے اللہ تعالیٰ کا ہواور اس کے استعال اور وضعی معنی کے درمیان ایک مناسبت پائی جاتی ہو، جیسے اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:''اُؤلا مَن شُدُرُ البِنْسَاءَ''۔(مائدہ:۲)

ملامست کے قیقی معنی ایک دوسر ہے کو چھونے کے ہیں؛ کیکن یہاں'' جماع''مراد ہے اوراس استعمالی معنی اور حقیقی معنی کے درمیان مناسبت ظاہر ہے۔

معنی حقیقی حچبوڑنے کے قرائن

معنی حقیقی کو چھوڑ کر دوسرامعنی اسی وقت مرادلیا جاسکتا ہے ؛ جب کہ اس کے لئے کوئی قرینہ موجود ہو، پیقرینہ مختلف قسموں کا ہوسکتا ہے :

(الف) نفس كلام ، جيسے الله تعالى كا ارشاد ہے: '' وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ النَّالِّ''۔(الاسراء:۲۴)

یہاں معنی حقیقی توباز و پیت کرنے کے ہیں ، مگر'' ذل'' کالفظاس بات کی دلیل ہے کہ معنی حقیقی مراز ہیں ہے؛ بلکہ تواضع وانکساری مرادہے۔

(ب) کلام کا سیات ، جیسے ارشاد ہے: '' فکن شکاء فکی ٹوفون و من شکاء فکی ٹوفون و من شکاء فکی کُفُر اِنگا اَعْتَدُنا لِلطَّلِمِیْنَ نَارًا' (کہف:۲۹) یہاں معنی حقیق توبظا ہریہ ہوا کہ خاطب کو ایمان و کفر کا اختیار دیا جارہا ہے ، مگر آگے: '' اِنگا اَعْتَدُنا لِلطَّلِمِیْنَ نَارًا' (کہف:۲۹) اس بات کا قرینہ ہے کہ اس سے تہدید مقصود ہے ، نہ کہ کفر کواختیار کرنے کی اجازت دینا۔ اس بات کا قرینہ ہے کہ اس سے تہدید مقصود ہے ، نہ کہ کفر کواختیار کرنے کی اجازت دینا۔ (ج) متعلم کی کیفیت ، جیسے: بیوی شوہر کے گھر سے جانا چاہتی ہواور شوہر کے کہ اگر تو گھر سے نکلے ، اس پرطلاق و اقع گھر سے نکلی تو تجھے طلاق ، تو معنی حقیق ہے ہے کہ وہ عورت بھی بھی گھر سے نکلے ، اس پرطلاق و اقع ہوجائے ؛ لیکن متعلم کی کیفیت بتارہی ہے کہ اس وقت کے نکلنے پرطلاق دینا مقصود ہے ۔ اس کو ذنہ یمنی فور'' کہا جاتا ہے۔

(د) عرف وعادت، جیسے: ایک شخص نے قسم کھائی کہ فلاں شخص کے گھر میں قدم نہیں رکھوں گا، تومعنی حقیقی تو بیہ ہیں کہ پاؤں اس کے گھر میں نہیں رکھوں گا، مگرعرف میں اس سے مطلق داخل ہونے کے معنی مراد لئے جاتے ہیں۔

(ه) محل کلام، جیسے اللہ تعالی نے فرمایا: '' صُرِّ مَتْ عَکَیْکُمْ اُمَّ لَهُ تُکُمُ ''۔ (نیاء: ۲۳) معنی حقیقی ماں کاحرام ہونا ہے، یہ عنی مجازی ہے۔ معنی حقیقی ماں کاحرام ہونا ہے، یہ عنی مجازی مرادلیا جاتا ہے۔ یہ بھھا ہم قرائن ہیں جن کی بنا پر معنی حقیقی کی بجائے معنی مجازی مرادلیا جاتا ہے۔

حسم

جہاں معنی حقیقی مراد لیناممکن نہ ہو یا متکلم خود کہتا ہو کہ اس نے معنی مجازی مرادلیا ہے یا کوئی قرینہ موجود ہو،جس سے معلوم ہو کہ متکلم کامقصود معنی مجازی ہے،ان تمام صورتوں میں لفظ سے اس کامعنی مجازی مرادلیا جائے گا۔

ایک ہی لفظ سے بیک وفت حقیقی اور مجازی دونوں معنی مراذ ہیں لئے جاسکتے ، جیسے قمر کے معنی حقیقی چانداور معنی مجازی خوبصورت آدمی کے ہیں ، اب قمر سے بیک وفت ان دونوں معنوں کومراد لینا درست نہ ہوگا ؛ البتہ اس سے ایک صورت مشتیٰ ہے ، جس کو''عموم مجاز'' کہتے ہیں ،

''عمومِ مجاز''یہ ہے کہ لفظ سے معنی مجازی ہی مرادلیا جائے؛ مگراس معنی مجازی میں اتناعموم ہو کہ معنی حقیقی بھی اس میں داخل ہوجائے، جیسے کوئی شخص کہے کہ میں تمہار سے گھر قدم نہیں رکھوں گا، اس کے معنی حقیقی بغیر چیل جوتے وغیرہ کے پاؤں رکھنا ہے اور عموم مجازیہ ہے کہ مطلق داخل ہونا مرادلیا جائے، جاہے ننگے یاؤں داخل ہویا چیل پہن کر۔

حقیقت کی قسمیں

چوں کہ معنی مجازی عام طور پراسی وقت مرادلیا جاتا ہے، جب معنی حقیقی مرادنہ لیا جا سکے، اس لحاظ سے حقیقت کی تین قسمیں کی گئی ہیں:

• حقیقت متعذرہ: وہ ہے جس پر عمل کرنے میں شدید مشقت اور دشواری ہو، جیسے کوئی شخص آم کے درخت کی بابت کہے کہ میں بید درخت نہیں کھا وُل گا تو درخت کا کچل کھا نا مراد ہوگانہ کہ خود درخت؛ کیول کہاس کے قیقی معنی' درخت کھانے'' پر عمل کرنا نہایت دشوار ہے۔
• حقیقت مجورہ: وہ ہے کہ جس پر عمل ممکن ہو، مگر عادتاً یا شرعاً اس پر عمل متروک ہو، جس کہ کہ عنی حقیقی صدف ان کے گھ

جیسے کہے کہ میں تمہار ہے گھر میں قدم نہیں رکھوں گا، قدم رکھنے کے معنی حقیقی صرف پاؤں گھر میں رکھنا ہے ، مگر عادتاً یہ معنی مرادنہیں لئے جاتے ، میں رکھنا ہے اور جسم کا باقی حصہ گھر سے باہر رکھنا ہے ، مگر عادتاً یہ معنی مرادنہیں لئے جاتے ، یا جیسے کوئی شخص کسی کواپنے خلاف مقدمہ میں وکیل بالخصومۃ بنائے تو' وکالت بالخصومت' کے معنی حقیقی تو فریق مخالف کی تر دید کا وکیل بنانا ہے ؛ لیکن شرعاً چوں کہ بیجا ئز نہیں کہ فریق مخالف کی ہر درست و نا درست بات کی نفی کی جائے ؛ اس لئے یہ طلق جواب پرمحمول ہوگا اور وکیل کے لئے انکار واقر ار دونوں کی گنجائش ہوگی۔

حقیقت کی ان دونوں صورتوں میں بالا تفاق معنی مجازی مرادلیا جائے گا۔

حقیقت مستعمله: وه ہے جس کا استعال مروج ہو۔

پھر حقیقت مستعملہ کی دوصورتیں ہیں: ایک بیر کہ اس کا کوئی مجازی معنی مروج نہ ہو، الیمی صورت میں بالا تفاق معنی حقیقی پر ممل ہوگا،اکثر الفاظ اسی طرح کے ہیں، دوسرے وہ جس کا عبازی معنی حقیقی معنی سے زیادہ مروح ہو،امام ابوصنیفہ کے نزدیک الیمی صورت میں بھی معنی حقیقی ہی برعمل کیا جائے گا،امام ابو بوسف اورامام محر کے نزدیک الیمی صورت میں معنی مجازی پرعمل کیا جائے گا، جیسے کوئی شخص قسم کھائے کہ میں گیہوں نہیں کھا وُں گا تو گوخود گیہوں کھانے کا معنی بھی متروک نہیں، بھون کر گیہوں کھایا جاتا ہے، مگر گیہوں کے آٹے کا استعمال زیادہ مروح ہے، اس لئے امام ابو حنیفہ کے نزدیک گیہوں کواس کی اصل صورت میں کھانا مرادہ وگا اور اسی صورت میں وہ شخص حانث ہوگا ورنہ ہیں، صاحبین کے نزدیک گیہوں سے بنی ہوئی روٹی وغیرہ کھالے تو میں وہ شخص حانث ہوگا ورنہ ہیں، صاحبین کے نزدیک گیہوں سے بنی ہوئی روٹی وغیرہ کھالے تو کئی حانث ہوجائے گا۔

وضاحت وبیان کے اعتبار سے لفظ کی قسمیں

واضح ہونے کے اعتبار سے لفظ کی جارتشمیں ہیں:

(۱) ظاہر۔ (۲) نص۔

(۳) مفسر۔ (۳) محکم۔

• ظاہر: وہ لفظ ہے جس کی مرادخوداس لفظ سے سمجھ میں آجائے؛ البتہ اس سے ثابت ہونے والاحکم کلام کامقصود نہ ہو، جیسے اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ''آکلؓ اللّٰہُ الْبَیْعَ وَکَرَّ مَرَ الرِّ لِبوا'' (بقرہ: ۲۷۵) اس آیت کا مقصد تو تجارت اور سود میں فرق بیان کرنا ہے؛ البتہ اس سے خرید وفروخت کا جائز ہونا اور سود کا ناجائز ہونا بھی معلوم ہو گیا، اس اعتبار سے بیظا ہر ہے۔ ظاہر کا حکم یہ ہے کہ اس پر عمل کرنا واجب ہے، اس سے حدود و کفارات بھی ثابت ہوتے ہیں؛ البتہ اس میں تاویل اور شنح کی گنجائش ہوتی ہے۔

• نص: وہ ہے جوظا ہر سے بھی زیادہ واضح ہواور وہی کلام کامقصود ہو، جیسے اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

> وَإِنْ خِفْتُمْ اللَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتْلَى فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلْثَ وَرُلِعَ فَإِنْ خِفْتُمْ اللَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ اَيْمَانُكُمْ - (الناء:٣)

اس آیت کامقصدیہ بتانا ہے کہ چارہی تک نکاح کی اجازت ہے،اس سے زیادہ نہیں، پس تعدادِ نکاح کے بیان کے اعتبار سے یہ نص ہے۔

نص پر مل کرنا واجب ہے؛ البتہ اس میں بھی تاویل اور نسخ کا احتال باقی رہتا ہے، اگر ایک آیت کے '' نص'' اور دوسری آیت کے '' ظاہر'' میں بہ ظاہر ٹکرا وَ ہوتو'' نص'' کوتر جیج دی جاتی ہے، جیسے ذکورہ آیت کا '' نص'' یہ ہے کہ بیک وقت چار تک ہی بیویاں رکھی جاسکتی ہیں اور دوسری جگہ فرمایا گیا: '' اُحِل کُ کُھُر میّا وَرّاء کُول کُھُر'' (النساء: ۲۲) اس کا ظاہر یہ ہے کہ قرآن میں ذکر کی گئی محرم عور توں کے علاوہ سے نکاح جائز ہے، چاہے ان کی تعداد کتنی بھی ہو، اب بہلی آیت کے ضرکوتر جیجے دی جائے گی کہ چارسے زیادہ بیویاں ایک وقت میں نہیں رکھی جاسکتیں۔

تمريني سوالات

- (۱) حقیقت کس کو کہتے ہیں؟
- (۲) مجاز کی تعریف کرواور قرآن مجید ہے کم اس کی تین مثالیں پیش کرو؟
- (m) جن قرائن کی وجہ سے معنی حقیقی حجبور دیاجا تا ہے،ان کومثالوں سے واضح کرو؟
 - (۴) عموم مجازے کیامرادہے؟
 - (۵) حقیقت متعذرہ اور مہجورہ کومثالوں کے ذریعہ مجھاؤ؟
 - (۲) حقیقت مستعمله کسے کہتے ہیں اوراس کا کیا حکم ہے؟

مفسر: وه ہے جواس قدرواضح ہوکہ تاویل و خصیص کی گنجائش باقی نہرہے، جیسے:
''الزّّا نِیمَةُ وَ الزّّا فِیۡ فَا جُلِدُوا کُلّ وَاحِیا مِیْنَهُمَا مِاکَةَ جَلْدَةٍ ''۔(النور:۲)

اس میں' مأة''بالکل واضح ہے اور تاویل کی گنجائش نہیں رکھتا۔
مفسر کا حکم یہ ہے کہ اس پرعمل کرنا واجب ہے، اس میں تاویل معتبر نہیں ؛ البته
رسول الله صلّ الله مِی حیات طبیعة تک اس میں نسخ کا امکان موجود تھا۔

اگرمفسر اورنص میں تعارض ہوجائے تومفسر کوتر جیج دی جائے گی ، جیسے'' تزوجت' (میں نے نکاح کیا) کالفظ نکاح سیج کے لئے نص ہے، اب اگر کسی نے'' تزوجت' کے ساتھ ''شہراً'' کہا تو'' شہراً''اس نکاح کے نکاحِ متعہ ہونے پر'' مفسر'' ہوگیا؛ لہٰذااب بین نکاح باطل قراریائے گا۔

• محكم: وه ہے جونہایت درجہ واضح ہواوراس میں نسخ كابھی كوئی احتمال نہیں ہو، جیسے: ''اِنَّ اللَّهَ بِحُلِّ شَمَى ءِ عَلِيْمُ ''۔(التوبہ:۱۱۵)

سلسلۂ وحی بند ہوجانے کے بعد'' مفسر'' بھی اب محکم ہے، اسی طرح اللہ تعالیٰ کی ذات وصفات سے تعلق آیات اوروہ احکام جن کے ابدی اور دوا می ہونے کی صراحت موجود ہے، محکم ہیں۔ محکم کاحکم پیے کہ اس پرممل کرنا واجب ہے۔

مفسر ومحكم ميں تعارض ہوتو محكم كوتر جيج دى جاتى ہے، جيسے الله تعالیٰ كا ارشاد ہے:
"وَّ اَشْهِلُوْا ذَوْ يَ عَلَٰ لِ مِّنْ كُمْ " (الطلاق: ٢) — يەمفسر ہے، اس كا تقاضا ہے كه "محدود فى القذف" كى شہادت بھى توبہ كے بعد معتبر ہو؛ كيوں كة وبہ سے انسان فسق كے دائر ه سے نكل آتا ہے؛ ليكن ايك اور آيت ميں محدود فى القذف كے بارے ميں ہے كہ: "وَ لَا تَقْبَلُوْا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَلًا " (النور: ٣) يَ مَحَكُم ہے، جس سے معلوم ہوتا ہے كہ محدود فى القذف كى گواہى معتبر نہ ہوگى؛ چنا نچواہى كوتر جيج ہے كہ محدود فى القذف كى گواہى معتبر نہ ہوگى؛ چنا نچواہى كوتر جيج ہے كہ محدود فى القذف كى گواہى معتبر نہ ہوگى؛ چنا نچواہى كوتر جيج ہے كہ محدود فى القذف "كى گواہى معتبر نہ ہوگى ، چنا نچواہى كوتر جيج ہے كہ محدود فى القذف "كى گواہى معتبر نہ ہوگى ، چنا نچواہى كوتر جيج ہے كہ محدود فى القذف"كى گواہى معتبر نہ ہوگى ، چنا نچواہى كوتر جيج ہے كہ محدود فى القذف"كى گواہى معتبر نہ ہوگى ، چنا نجواہى كوتر جيج ہے كہ محدود فى القذف"كى گواہى معتبر نہ ہوگى ، چنا نجواہى كوتر جيج ہے كہ محدود فى القذف "كى گواہى معتبر نہ ہوگى ، چنا نجواہى كوتر جيج ہے كہ محدود فى القذف"كى گواہى معتبر نہ ہوگى ، چنا نجواہى كوتر جيج ہے كہ محدود فى القذف"كى گواہى معتبر نہ ہوگى ، چنا نجواہى كوتر جيج ہے كے ہوكے كے القدف "كى گواہى معتبر نہ ہوگى ، چنا نجواہى كوتر جيج ہے كہ معدود فى القدف "كى گواہى معتبر نہ ہوگى كى گواہى ہي معتبر نہ ہوگى ، چنا نجواہى كوتر ہے كہ معتبر نہ ہوگى كوتر ہوگى كوتر ہوگى كائور ہوگى كوتر ہوگى كائور ہوگى كوتر ہوگى كے كوتر ہوگى كائور ہوگى كوتر ہوگى

تمريني سوالات

- (۱) ظاہر کی تعریف کرواور قرآن مجید سے کم سے کم اس کی دومثالیں بیان کرو؟
 - (۲) نص کی تعریف کرواور کم سے اس کی دومثالیں قر آن مجید سے بیان کرو؟
- (۳) اس آیت میں نص کیا ہے اور ظاہر کیا ہے؟ ارکعوا مع الو اکعین -
 - (۴) مفسر کی تعریف کرواور کم سے کم دومثالیں دو؟
 - (۵) محکم کسے کہتے ہیں،مثالوں سے واضح کرو؟

خفاءوا بہام کے لحاظ سے لفظ کی شمیں

خفاء وابہام کے اعتبار سے بھی لفظ کی چارشمیں ہیں، جوان چاروں کے مقابل ہیں:

(۱) خفی (۲) مشکل (۱)

(۳) مجمل ₋ مثنابه الشابه ال

• خفی: وہ ہے جس کا لغوی معنی ظاہر ہو؛ لیکن بعض صورتوں پراس کومنطبق کرنے میں شبہ ہو، جیسے:

وَ السَّارِقُ وَ السَّارِقَةُ فَأَقَطَعُوۤا آيُدِيهُمَا جَزَآءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللهِ ـ (المائده: ١٣٨)

اس آیت میں سرقہ (چوری) کے معنی ظاہر وواضح ہیں ؛ لیکن کیا جیب کتر ہے اور کفن چور
کوچی ''سارق'' کہا جائے گا؟ — اس اعتبار سے سارق کی مراذ خفی ہے — یا جیسے اللہ تعالی نے کفارہ کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا: '' اِ طُعَامُ عَشَرَةً مَسَا کِیْنِ '' (المائدة: ۸۹) جس کے معنی مساکین کو پکا پکا یا کھانا کھلانے کے ہیں ، سوال ہے ہے کہ اگر کوئی شخص پکا پکا یا کھانا کھلانے کے بجائے کھانے کے بقدر سامان خرید کر کے دید ہے ، یا اس کے پیسے دید ہے تو کیا ہے اطعام مساکین کے تھا کے بجائے کھانے کے لئے کافی ہوجائے گا؟ اس دوسر سے پہلو کے اعتبار سے بہما کسین کے حکم کو پورا کرنے کے لئے کافی ہوجائے گا؟ اس دوسر سے پہلو کے اعتبار سے بہر آیے دی ہے۔

خفی کا تھم یہ ہے کہ اس میں غور و تامل کیا جائے اور اس کے نتیجہ پر ممل کیا جائے ، مثلاً:
جیب کتر ہے میں سرقہ کی کیفیت شدت کے ساتھ پائی جاتی ہے ؛ اس لئے اس کی سزاوہ ی ہوگ جوسارق کی ہے ، کفن چور ' مالِ محفوظ' جوسارق کی ہے ، کفن چور میں سرقہ کی کیفیت خفیف ہوجاتی ہے ؛ کیوں کہ کفن چور ' مالِ محفوظ' نہیں لیتا ہے ؛ اس لئے اس پر سرقہ کی سزاجاری نہیں ہوگی۔

• مشكل: وه ہے جس كامعنى بذاتِ خودواضى نه ہو، جيسے: ' قَوَادِ يُرَاْ مِنْ فِضَّةٍ قَلَّى رُوْهَا تَقُولِيْرًا' (الدہر:١٦) كه قاروره شيشه كا ہوتا ہے نه كه چاندى كا، چرغور وفكر سے

معلوم ہوا کہ اللہ تعالیٰ کی مرادیہ ہے کہ قارور ہُ جنت صفائی میں شیشہ اور سفیدی میں چاندی کی طرح ہوگا۔

مشکل کا حکم یہ ہے کہ اس کے قل ہونے کا اعتقادر کھنا اور اس کی مراد جانے کے لئے غور وفکر کرنا واجب ہے۔ وفکر کرنا واجب ہے۔ اگرغور وفکر کے بعد مرادواضح ہوجائے تو پھراس پڑمل کرنا بھی واجب ہے۔ مجمل: وہ ہے جس میں اس درجہ ابہام ہو کہ خود شارع یا متکلم کی وضاحت کے بغیر دور نہ ہوسکے، جیسے: ''اقبیہ ہوا الصّالح قاقوا الزّ کو قا''۔ (مزل:۲۰)

ا قامت ِ صلوۃ اور اتیاء زکوۃ کی کیفیت اور شرائط واحکام اس آیت سے معلوم نہیں ہوتے ؛ اس لئے یہ مجمل ہے ، مجمل کی جب شارع یا متکلم کی طرف سے وضاحت کردی جاتی ہے تو وہ '' مفسر'' بن جاتا ہے ؛ چنانچہ رسول الله صلّ الله صلّ الله علی علی الله عل

مجمل کا حکم یہ ہے کہ اس کے حق ہونے کا اعتقاد رکھنا اور جب تک شارع کی طرف سے اس کی وضاحت نہ ہوجائے ،اس کے بارے میں توقف کرنا اور شارع کی طرف سے تفسیر ووضاحت کے بعد اس برعمل کرنا واجب ہے۔

- منشابہ: وہ ہے جس کی مرادیقینی طور پر معلوم نہ ہواور اب اس کا جانناممکن بھی نہ ہو۔ منشا بہات دوقشم کے ہیں:
 - (۱) سورتوں کے شروع میں آنے والے حروف ِمقطعات۔
- (۲) الله تعالى كى صفات جو كتاب وسنت ميں بيان ہوئى ہيں اور ان كى ظاہرى كيفيت مرادنہيں ہوسكتى، جيسے: ''يَنُ اللهِ فَوْقَ أَيْدِيْهِمُ ''(الفَّحَ:١٠)' فَأَوْ حَيْنَا ٓ إِلَيْهِ أَنِ اصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُذِنَا''۔(المومنو:٢٧)

متشابہ کا حکم یہ ہے کہ ان کے قق ہونے کا ایمان رکھا جائے اور ان کی کیفیت اور حقیقی مراد کو علم الٰہی کے حوالہ کردیا جائے کہ مثلاً بیصفات اللہ تعالیٰ کے لئے ثابت ہیں ؛لیکن اللہ تعالیٰ کی شان کے مطابق ،جس سے اللہ ہی واقف ہیں۔

تمريني سوالاست

(۱) خفی کی تعریف کرواور کم سے کم ایک مثال دو؟

(۲) مشکل کی تعریف کرواور کم سے کم دومثالیں دو؟

(m) خفی اور مشکل میں کیا فرق ہے؟

(۴) مجمل کی تعریف کرواور کم سے کم قرآن سے تین مثالیں دو؟

(۵) مجمل کی وضاحت کون کرسکتاہے؟

(۲) مجمل کا بہام دور ہوجائے تو کیا کہلاتا ہے؟

(2) مجمل کا کیا تھم ہے؟

(۸) متشابه کی تعریف کرواور قرآن وحدیث سے دورومثالیں دو؟

(۹) مجمل ومتشابه میں کیا فرق ہے؟

(۱۰) متشابه کا کیاتکم ہے؟

دلالت كى قشمىيں

لفظ کی اینے معنی پر دلالت کے اعتبار سے چار قسمیں ہیں:

(۱) عبارة النص _ (۲) اشارة النص _

(۳) دلالة النص_ (۴) اقتضاء النص_

• عبارة النص: لفظ جس معنى كو بتلانے كے لئے لا يا كيا ہے، وہ "عبارة النص" ہے۔

• اشارة النص: جومعنی لفظ سے معلوم ہو ؛ لیکن کلام اس کے لئے لا یا نہ گیا ہو،

وهُ 'اشارة النص' 'ہے ، جیسے اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ' وَ عَلَیٰ الْمَوْلُوْدِ لَهُ رِزْقُهُنَّ

وَكِسُوتُهُنَّ بِالْمَعْرُونِ "-(القرة:٢٣٣)

اس آیت کا مقصد بیہ ہے کہ دودھ پلانے کی اُجرت باپ پر واجب ہوگی ؛لیکن باپ کو

''مولودله''کههکراس بات کی طرف اشاره ہوگیا که بچوں کا نسب باپ سے ثابت ہوگانه که مال سے، پس باپ سے ثابت ہوگانه که مال سے، پس باپ پراُ جرتِ رضاعت کا واجب ہونااس آیت کا عبارة النص ہے اور بچوں کا باپ کی طرف منسوب ہونااس آیت کا اشارة النص ۔

● دلالۃ النص: وہ حکم ہے جونص میں مذکور نہ ہو، مگر وہ اس سے بلاغور وفکر سمجھ میں آتا ہو، جیسے اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

وَبِالْوَالِدَيْنِ اِحْسَانًا اِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ اَحَدُهُمَا اَوْ كِلهُمَا فَلَا تَقُلُ لَّهُمَا أَنِّ وَّ لَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلُ لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيْمًا - (ابراء: ٣٣)

اس آیت میں اللہ تعالی نے والدین کو اُف کہنے سے منع فر مایا ہے؛ کیکن والدین کو گالی دینے کا کوئی ذکر نہیں کیا، مگر ایک عامی شخص بھی اس آیت کو سنے تو وہ بھی کہے گا کہ والدین کو گالی دینا بھی ناجائز ہے، یہی اس آیت کا'' دلالۃ النص'' ہے۔

• اقتضاء النص: نص میں ایسی زیادتی کہ اس کے بغیر کلام درست نہ ہوسکے ''اقتضاء النص''ہے، جیسے اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَ اللَّهُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيْرِ ـ (المائدة:٣) اس آیت میں میتۃ سے پہلے''اکل'' کالفظ مقدر ماننا پڑے گا، لیمنی ان چیزوں کا کھانا تم پرحرام کیا گیاہے۔

دلالت کی چاروں قسموں کا حکم

دلالت کی چاروں صورتوں سے احکام ثابت ہوتے ہیں اور یہ قیاس پر مقدم ہیں ؟ البتہ تعارض کے وقت عبارۃ النص کو اشارۃ النص پر اور اشارۃ النص کو دلالۃ النص پر ترجیح دی جائے گی ،مثلاً:

يَّا يُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِي - (البقرة:١٢٨)

اس آیت کا عبارة النص بیرہوا که تل عمد میں قصاص واجب ہوگا۔ دوسری جگہ ارشاد ہے:

وَمَنُ يَّقْتُلُ مُؤْمِنًا مُّتَعَبِّدًا فَجَزَآؤُهُ جَهَنَّمُ لَحَلِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ - (الناء: ٩٣)

اس آیت میں قتل مؤمن کی پوری سزا''جہنم'' کوقر اردیا گیاہے،اس کا اشارۃ النص یہ ہوا کہ تل عمد کی صورت میں قصاص واجب نہ ہو، پس پہلی آیت کے عبارۃ النص کواس آیت کے اشارۃ النص پرتر جیجے دی جائے گی۔

الله تعالی کاارشاد ہے:

وَ مَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَّا فَتَحْرِيْرُ رَقَبَةٍ مُّؤْمِنَةٍ وَّ دِيَةٌ مُّسَلَّمَةٌ إِلَى آهُلِهَ إِلَّا آنُ يَّصَّدَّ قُوْا-(الناء: ٩٣) اس آیت کا دلالۃ النص یہ ہے کہ تل عمر پر بہ درجہ اولی کفارہ واجب ہونا چاہئے، دوسری جگہ فرمایا گیا:

> وَ مَنْ يَكْتُلُ مُؤْمِنًا مُّتَعَبِّمًا فَجَزَآؤُهُ جَهَنَّمُ خَلِمًا فِيْهَا۔(الناء:٩٣)

اس آیت کا اشارة النص ہے کہ ل عمر میں کفارہ واجب نہ ہو؛ کیوں کہ ل عمد کی سزا''جہنم''
کو قرار دیا گیا ہے اور جہنم اسی صورت میں واجب ہوتی ہے کہ اس گناہ کا کفارہ ممکن نہ ہو، پس
اس آیت کے اشارة النص کو پہلی آیت کے'' دلالۃ النص'' پرتر جیے دی جائے گی۔
مفہوم مخالف

نص میں جس صورت کے لئے جو تھم بیان کیا گیا ہو، اس صورت کے علاوہ میں اس کے خالف تھم کو ثابت کرنے کانام''مفہوم خالف''ہے، جیسے اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

اِنْ کُنَّ اُولَاتِ حَمْلٍ فَانْفِقُوْا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعُنَ كَمْلُولُ فَانْفِقُوْا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعُنَ حَمْلُولُ فَانْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعُنَ حَمْلُولُ قَانُولُولُونَ ٢)

اس آیت میں مطلقہ عورت کے حاملہ ہونے کی صورت میں اس کی عدت کا نفقہ واجب فرار دیا جائے ، فرار دیا گیا ہے، پس جب مطلقہ عورت حاملہ نہ ہوتو اس کی عدت کا نفقہ واجب نہ قرار دیا جائے ، پر 'مفہوم مخالف'' ہے، حنفیہ کے نز دیک کتاب اللہ اور سنت ِ رسول کی نصوص میں مفہوم مخالف کا اعتبار نہیں ، دوسر نے فتہاء کے یہاں معتبر ہے۔

تمريني سوالات

- (۱) عبارة النص اوراشارة النص كى تعريف كرو؟
- (۲) بتاؤكراس آيت كاعبارة النص كيا بهاورا شارة النص كيا به؟ وَ إِنْ خِفْتُمْ اَ لَا تُقْسِطُوا فِي الْيَتْلَى فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَ ثُلْثَ وَرُبْعَ - (الناء:٣)

 - (۴) دلالت اوراقتضاء دونول کی ایک ایک مثال دو؟
 - (۵) دلالت کی چارول قسموں کا کیا حکم ہوگا؟
- (۲) ان میں تعارض ہوجائے تو کس کو کس پرتر جیجے ہوگی؟ کتاب میں مذکور مثال کے علاوہ مثالوں سے مجھاؤ؟
 - (۷) مفهوم مخالف کی تعریف کرو؟
 - (٨) بتاؤكهاس آيت كامفهوم مخالف كياہے؟

وَمَنْ لَّمُ يَسْتَطِعُ مِنْكُمْ طَوْلًا أَنْ يَّنْكُ الْمُحْصَنْتِ الْمُؤْمِنْتِ فَمِنْ مَّا مَلَكَتْ آيُمَانُكُمْ مِّنْ فَتَلِتِكُمُ الْمُؤْمِنْتِ-(الناء:۵۲)

آسان أصول فقسه

احکام شریعت کے مقاصد و درجات

شرعی احکام کے بنیا دی طور پر پانچ مقاصد ہیں:

- حفظ دین: عبادات، جہاد، دعوت الی الله، ارتداد کی سزاوغیرہ کامقصود حفظ دین ہے۔
- حفظ نفس: یعنی جان اورعزت و آبرو کا تحفظ ، تناول طعام کی اباحت ، قتل نفس کی ممانعت ، قصاص و دیت کا وجوب ، قذف کی حرمت اور اس پر حد وغیرہ کے احکام حفظ نفس کے لئے ہیں۔
- حفظ سل: نکاح کی مشروعیت، زنا کی حرمت اوراس کی حد، عدت و ثبوت نسب
 کے احکام وغیرہ اسی مقصد کے لئے ہے۔
 - حفظ عقل: مسكرات كى حرمت اوران پرحد كامقصد عقل كى حفاظت ہے۔
- حفظ مال: تجارت وکسبِ معاش وغیرہ کی اجازت، سرقہ وغصب کی ممانعت، مالی معاملات وغیرہ کے احکام ان سب کا منشا حفظ مال ہے۔
 - ان پانچوں مقاصد کے تحت آنے والے احکام کے تین درجات ہیں:
- ضرورت: جن کے بغیر ان مقاصد ِخمسہ کا حصول اور تحفظ ممکن نہ ہو ، وہ
 ''ضرورت' ہیں ، جیسے جان بچانے کے بقدر کمانے کی اجازت۔
- حاجت: وه احکام ہیں جن پر مقاصدِ خمسه موقوف تو نہ ہوں ؛ کیکن وه نه ہوں تو مشقت پیدا ہوجائے ، جیسے: آسوده ہو کر کھانا کہ زندگی اس پر موقوف نہیں ؛ لیکن اس کی اجازت نہ دی جائے تو مشقت ہوگی۔
- تخسین: جن احکام کا مقصد سہولت وآسانی پیدا کرنا ہو، جیسے: انواع واقسام کے لذت بخش کھانوں کی اجازت۔
- ضرورت کا درجہ سب سے اول ہے، پھر'' حاجت'' اور اس کے بعد' بتحسین'' کا درجہ ہے، اگر ضرورت کور جیجے حاصل ہوگی،

عاجت اور تحسین میں تعارض ہوتو حاجت کوتر جیج دی جائے گی ، مثلاً: دو تخص سفر میں ہوں ، ایک کے پاس اپنی ضرورت سے زیادہ مقدار میں کھانا ہواور دوسرے کو فاقہ کی وجہ سے جان جانے کا اندیشہ ہوتو ایسے بھوکے شخص کو اپنے ساتھی کے کھانے میں سے اس کی اجازت کے بغیر بھی کھانا کھالینا درست ہے؛ کیوں کہاس بھو کے فض کے لئے کھانا''ضرورت' ہے اور دوسر یے فض کے لئے حاجت ، جو بعد میں یہ بھوکا شخص اس کوادا کرسکتا ہے ، اسی طرح نفل نماز ، مریض کی تیار داری کے لئے ترک کی جاسکتی ہے؛ کیوں کہ مریض کے لئے تیارداری کم سے کم'' حاجت' ہے اور نفل ومستحب نماز دینی اعتبار سے دفتحسین 'کے درجہ میں ہے اور حاجت کو تحسین پر اولیت حاصل ہے۔ ● البنة اگرایک ہی درجہ کے دواحکام میں تعارض ہوجائے تو ترجیح میں ترتیب اس طرح ہوگی: دین ، جان ،نسل ،عقل ، مال ،مثلاً جہاد دینی اعتبار سے''ضرورت'' ہےاور جان کو موت کے قوی خطرہ سے بچانا''حفظ جان'' کے لحاظ سے ضرورت ہے، اب حفظ دین کو برتری حاصل ہےاور باوجودا ندیشہ موت کے جہادفرض ہے،ایک شخص کومجبور کیا جائے کہوہ زنا کر ہے ورنہاس اس کا بہت سارا قیمتی مال غصب کرلیا جائے گا،اب یہاں زناسے بچنا'' حفظ نسل'' کے لحاظ سے''ضرورت'' ہے اور مال کثیر کا بجانا حفظ مال کے اعتبار سے''ضرورت' ہے، یہاں حفظنسل کوتر جہے ہوگی اورز نااس کے لئے جائز نہیں ہوگا۔

تمريني سوالات

- (۱) شریعت کے مقاصد خمسہ کیا کیا ہیں؟
 - (٢) حفظنس سے کیامراد ہے؟
- (۳) احکام شریعت کے کیا کیا درجات ہیں؟
- (۴) ضرورت، حاجت اورتحسین میں تعارض ہوتو کس کوکس پرتر جیجے ہوگی؟
- (۵) شریعت کے مقاصد خمسہ میں اہمیت اور ترجیج کے اعتبار سے کیا ترتیب ہے؟
 - (۲) کتاب میں مذکورہ مثالوں کے بجائے دوسری مثالوں سے واضح کرو؟